

SCHEDA DOCENTE DI PADOVA MONICA
E
PROGRAMMA INSEGNAMENTO
STRATEGIE DIAGNOSTICHE CONVENZIONALI ED AVANZATE 1
A.A. 2018-2019

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO: B0409- STRATEGIE DIAGNOSTICHE CONVENZIONALI ED AVANZATE 1 (S.S.D. MED/05)
CORSO INTEGRATO: B0407- STRATEGIE DIAGNOSTICHE CONVENZIONALI ED AVANZATE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE: BIOTECNOLOGIE MEDICHE (LM9)
NUMERO DI CREDITI: 5 CFU
ANNO 2° , SEMESTRE 1°
COGNOME E NOME DOCENTE: DI PADOVA MONICA
ORARIO DI RICEVIMENTO: MARTEDI DALLE ORE 10.30 ALLE ORE 11.30 E GIOVEDI DALLE ORE 11.00 ALLE ORE 13.00 PREVIO APPUNTAMENTO TELEFONICO O E-MAIL
SEDE PER IL RICEVIMENTO: COPPITO 2- PIANO 1 –CORRIDOIO /LATO A -STUDIO 28
N. TELEFONO: 0862/433551
E-MAIL: monica.dipadova@univaq.it

1	Obiettivi del Corso	<p>Il corso è finalizzato a fornire allo studente le conoscenze sull'evoluzione delle strategie diagnostiche per l'identificazione e caratterizzazione di agenti patogeni e marker tumorali, per la valutazione di <i>biomarkers</i>, per l'identificazione di mutazioni genetiche, per la previsione della predisposizione a malattie congenite, per l'esecuzione di diagnosi prenatale precoce, per migliorare gli approcci terapeutici. L'obiettivo sarà raggiunto attraverso lo studio del significato diagnostico di test "convenzionali" e di nuovi "test molecolari" applicati, nella routine e / o per scopi di ricerca, a malattie con diversa eziologia. Con il completamento di questo modulo, lo studente dovrebbe avere la capacità di valutare le attuali strategie diagnostiche nell'integrazione o miglioramento della diagnosi, della terapia e della prevenzione delle malattie.</p>
2	Contenuti del Corso e gli esiti di apprendimento	<p>I contenuti del modulo comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicina di laboratorio e diagnosi clinica: finalità, criteri di attendibilità diagnostica, la variabilità pre-analitica e analitica, controllo di Qualità degli esami di Laboratorio. • Ruolo e potenzialità della diagnostica molecolare nelle applicazioni cliniche. <i>Performance</i>, analisi dei dati, standardizzazione e problematiche correlate all'uso di test molecolari nella diagnosi clinica. • La medicina di laboratorio convenzionale e i nuovi approcci biotecnologico/molecolari nell'inquadramento diagnostico/prognostico, nel monitoraggio terapeutico, nella prevenzione e/o nella ricerca di base di patologie a diversa eziologia: patogenesi, indagini di laboratorio di <i>routine</i>, applicazioni e potenzialità/limiti di test molecolari nella diagnosi o "predittività" di alcune <ul style="list-style-type: none"> - malattie 'a componente genetica' (<i>Fibrosi Cistica, Distrofia muscolare di Duchenne e di Becker, Distrofia Miotonica di tipo 1 e 2, Anemia Falciforme, Emoglobinopatie, Emofilia Ereditaria</i>) - malattie infettive ad eziologia batterica, virale e parassitaria (<i>Infezioni da Virus Epatite B, Virus Epatite C, HIV, Mycobacterium Tuberculosis,</i>

		<p><i>Helicobacter pylori, Chlamydia trachomatis, Neisseria gonorrhoeae, Toxoplasma gondii</i></p> <p>- neoplasie a elevata incidenza (<i>Tumore della mammella, del polmone, della prostata</i>).</p> <p>Al termine del corso di questo modulo, lo studente dovrebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avere una profonda conoscenza del contributo nel campo biomedico delle tecnologie di base e molecolari - Avere conoscenza e capacità di interpretare la diagnostica molecolare come integrazione / evoluzione della medicina di laboratorio convenzionale. - Dimostrare la capacità di individuare le potenzialità e/o i limiti del dato di laboratorio/molecolare nella ricerca di base, diagnosi e prevenzione. - Acquisire capacità di comunicazione e la terminologia adeguata nel presentare argomenti nel campo delle biotecnologie mediche. - Dimostrare la capacità di leggere e comprendere altri testi su argomenti correlati.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	<p>Lo studente deve avere le nozioni di base di</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patologia molecolare - Genetica - Microbiologia - Biologia Molecolare
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	<p>Esame orale che consiste in 3/4 domande finalizzate ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza del significato diagnostico della medicina di laboratorio "convenzionale" e di test molecolari applicati ad alcune malattie con diversa eziologia. - capacità critica nell'interpretare i dati di laboratorio / test molecolari nel campo biomedico - capacità di identificare le potenzialità/i limiti delle strategie diagnostiche nelle biotecnologie mediche.
5	Materiale Didattico	<p>Lingua lezioni: Italiano</p> <p>Testi consigliati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balestrieri, D'Amora, Giordano, Napoli, Pavan: 'Diagnostica molecolare nella medicina di laboratorio', vol IX, (2009) Ed. Piccin. • Antonozzi, Gulletta: 'Medicina di Laboratorio. Logica e patologia clinica', (2014) II Ed. Piccin. <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - McPherson Richard A.; Pincus Matthew R.; Henry John B. Henry's: 'Diagnosi Clinica e Metodi Di Laboratorio', (2010) Antonio Delfino Editore. <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giorgio Federici: 'Medicina di Laboratorio', (2014) Mc Graw Hill. <p>Per approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spandrio, Milanese: 'Le analisi personalizzate nella medicina di laboratorio', (2014) Piccin. - Articoli scientifici / review consigliati dal docente durante le lezioni e reperibili su PubMed –NCBI