

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

SSD MED/50

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: D3973 - DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA
CORSO INTEGRATO: D3360 - SCIENZE AUDIOPROTESICHE**

DEL CORSO DI LAUREA: CLM SCIENZE Professioni sanitarie tecniche diagnostiche

NUMERO DI CREDITI: 3

SEMESTRE: Annuale II anno

COGNOME E NOME DOCENTE: LAURIELLO Maria

ORARIO DI RICEVIMENTO: MARTEDI' – ORE: 11.00-12.00 (previa conferma telefonica)

SEDE PER IL RICEVIMENTO: STANZA COPPITO 2

N. TELEFONO (eventuale): 3398778743

E-MAIL: lauriellomaria@gmail.com

1 Obiettivi del Corso

Acquisizione di conoscenze di base relative agli aspetti di seguito riportati.

- Parametri fisici e psicoacustici per la differenziazione tra suono e rumore.
- Etiopatogenesi, sintomatologia e diagnosi del danno da rumore acuto e cronico.
- Premesse psicoacustiche, tecniche di esecuzione e interpretazione dell'esame audiometrico tonale liminare.
- Descrizione e modalità di funzionamento dell'audiometro.
- Classificazione delle ipoacusie in base all'etiopatogenesi, all'età di insorgenza alla tipologia audiometrica e alla gravità.
- Test audiometrici sopraliminari per la ricerca del recruitment e per la valutazione dell'adattamento patologico.
- Valutazione della fatica uditiva come strumento predittivo della suscettibilità al danno da rumore acuto o cronico.
- Ricerca del fenomeno del recruitment, indice di danno acustico recettoriale nella diagnosi differenziale tra ipoacusie cocleari e ipoacusie retrococleari.
- Studio della compliance del sistema timpano-ossiculare tramite esecuzione dell'esame timpanometrico e classificazione delle curve timpanometriche.
- Studio del riflesso del muscolo stapedio mediante l'impedenzometro per la

2

diagnosi dei disturbi audiologici central e periferici.

- Valutazione della sensibilità uditiva mediante esecuzione di test audiometrici proposti con materiale vocale con particolare attenzione all'adattamento protesico.
- Prove verbali sensibilizzate per la diagnosi delle ipoacusie da lesione centrale basale sull'inserimento nel messaggio verbale di un fattore di distorsione.
- Analisi dei fattori di rischio prenatali, perinatali e postnatali per l'insorgenza di ipoacusie infantile.
- Analisi delle peculiarità etiopatogenetiche, diagnostiche e terapeutiche della

		<p>patologia audiologica in età pediatrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Finalità, modalità di esecuzione, e interpretazione delle oto-emissioni acustiche nell'ambito dello screening uditivo neonatale. -Test di audiometria comportamentale basati sull'osservazione delle reazioni riflesse provocate da uno stimolo sonoro: reattometria e Boel Test. -Test audiometrici per l'età infantile basati su un condizionamento del tipo stimolo sonoro-risposta-ricompensa. -Studio dei potenziali evocati da stimolo acustico mediante valutazione delle latenze nella progressione del potenziale d'azione dall'onda I all'onda VII lungo il tronco encefalico. -Registrazione delle risposte elettriche a livello della coclea e del primo neurone provocate da uno stimolo acustico. -Analisi delle tappe evolutive ai livelli fonetico-fonologico, lessicale-semantic, morfo-sintattico e pragmatico del linguaggio verbale. -Finalità e modalità di intervento nelle tecniche di abilitazione e riabilitazione al linguaggio verbale nelle età evolutiva, adulta e involutiva. -Caratteristiche tecniche, modalità di funzionamento e indicazioni delle protesi acustiche analogiche e digitali. -Caratteristiche tecniche, modalità di funzionamento e indicazioni dell'impianto cocleare.
2	<p>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suono e rumore 2. Il danno da rumore 3. L'esame audiometrico tonale liminare 4. L'audiometro 5. La classificazione delle ipoacusie 6. L'audiometria sopraliminare 7. La valutazione della fatica uditiva 8. La ricerca del fenomeno del recruitment 9. La timpanometria 10. Lo studio del riflesso stapediale 11. L'audiometria vocale 12. I test psico-acustici 13. I fattori di rischio 14. L'audiologia infantile 15. Lo screening uditivo neonatale: otoemissioni 16. Test audiometrici a risposte riflesse 17. Test audiometrici a risposte volontarie 18. I potenziali evocati uditivi 19. L'elettrococleografia 20. Lo sviluppo del linguaggio 21. La abilitazione e la riabilitazione al linguaggio verbale 22. Le protesi acustiche analogiche 23. Le protesi acustiche digitali 24. L'impianto cocleare <p>Risultati dell'apprendimento Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso e di essere in grado di utilizzare autonomamente i concetti fondamentali di ogni argomento.</p>
3	<p>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</p>	<p>Conoscenze di base richieste</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nozioni di anatomia e fisiologia dell'orecchio. <input type="checkbox"/> Nozioni di fisica acustica. <input type="checkbox"/> Conoscenze informatiche di base per la gestione del materiale fornito e per la presentazione in Power Point. Attività di apprendimento <input type="checkbox"/> Partecipazione attiva alle lezioni. <input type="checkbox"/> Ricerche con il supporto informatico. <input type="checkbox"/> Preparazione di una presentazione in Power Point. <input type="checkbox"/> Studio orale degli argomenti contenuti nel programma.

4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	ESAME ORALE CON PRESENTAZIONE DI UN ARGOMENTO DEL PROGRAMMA SCELTO DALLO STUDENTE E DOMANDE INERENTI AD ALTRI PUNTI DEL PROGRAMMA SVOLTO.
5	Materiale Didattico	Testi consigliati: Il materiale per lo studio verrà fornito dalla docente in occasione delle lezioni.