

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE APPLICATE E BIOTECNOLOGICHE  
 SCHEDA DOCENTE - A.A. 2016-2017**

<b>PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI:</b> SCIENZE AUDIOPROTESICHE		
<b>NOMERO DI CREDITI:</b> 3		
<b>SEMESTRE:</b> ANNUALE		
<b>COGNOME E NOME DOCENTE:</b> LAURIELLO MARIA		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO:</b> MARTEDI' – ORE: 11.00-12.00 (previa conferma telefonica)		
<b>SEDE PER IL RICEVIMENTO:</b> STANZA COPPITO 2		
<b>N. TELEFONO (eventuale):</b> 3398778743		
<b>E-MAIL:</b> lauriellomaria@gmail.com		
1	<b>Obiettivi del Corso</b>	<p><b>Acquisizione di conoscenze di base relative agli aspetti di seguito riportati.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parametri fisici e psicoacustici per la differenziazione tra suono e rumore.</li> <li>-Etiopatogenesi, sintomatologia e diagnosi del danno da rumore acuto e cronico.</li> <li>-Premesse psicoacustiche, tecniche di esecuzione e interpretazione dell'esame audiometrico tonale liminare.</li> <li>-Descrizione e modalità di funzionamento dell'audiometro.</li> <li>-Classificazione delle ipoacusie in base all'etiopatogenesi, all'età di insorgenza alla tipologia audiometrica e alla gravità.</li> <li>-Test audiometrici sopraliminari per la ricerca del recruitment e per la valutazione dell'adattamento patologico.</li> <li>-Valutazione della fatica uditiva come strumento predittivo della suscettibilità al danno da rumore acuto o cronico.</li> <li>-Ricerca del fenomeno del recruitment, indice di danno acustico recettoriale nella diagnosi differenziale tra ipoacusie cocleari e ipoacusie retrococleari.</li> <li>-Studio della compliance del sistema timpano-ossiculare tramite esecuzione dell'esame timpanometrico e classificazione delle curve timpanometriche.</li> <li>-Studio del riflesso del muscolo stapedio mediante l'impedenzometro per la</li> </ul>

		<p><b>diagnosi dei disturbi audiologici central e periferici.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valutazione della sensibilità uditiva mediante esecuzione di test audiometrici proposti con materiale vocale con particolare attenzione all'adattamento protesico.</li> <li>-Prove verbali sensibilizzate per la diagnosi delle ipoacusie da lesione centrale basale sull'inserimento nel messaggio verbale di un fattore di distorsione.</li> <li>-Analisi dei fattori di rischio prenatali, perinatali e postnatali per l'insorgenza di ipoacusie infantile.</li> <li>-Analisi delle peculiarità etiopatogenetiche, diagnostiche e terapeutiche della patologia audiologica in età pediatrica.</li> <li>-Finalità, modalità di esecuzione, e interpretazione delle oto-emissioni acustiche nell'ambito dello screening uditivo neonatale.</li> <li>-Test di audiometria comportamentale basati sull'osservazione delle reazioni riflesse provocate da uno stimolo sonoro: reattometria e Boel Test.</li> <li>-Test audiometrici per l'età infantile basati su un condizionamento del tipo stimolo sonoro-risposta-ricompensa.</li> <li>-Studio dei potenziali evocati da stimolo acustico mediante valutazione delle latenze nella progressione del potenziale d'azione dall'onda I all'onda VII lungo il tronco encefalico.</li> <li>-Registrazione delle risposte elettriche a livello della coclea e del primo neurone provocate da uno stimolo acustico.</li> <li>-Analisi delle tappe evolutive ai livelli fonetico-fonologico, lessicale-semantic, morfo-sintattico e pragmatico del linguaggio verbale.</li> <li>-Finalità e modalità di intervento nelle tecniche di abilitazione e riabilitazione al linguaggio verbale nelle età evolutiva, adulta e involutiva.</li> <li>-Caratteristiche tecniche, modalità di funzionamento e indicazioni delle protesi acustiche analogiche e digitali.</li> <li>-Caratteristiche tecniche, modalità di funzionamento e indicazioni dell'impianto cocleare.</li> </ul>
2	<p><b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suono e rumore</li> <li>2. Il danno da rumore</li> <li>3. L'esame audiometrico tonale liminare</li> <li>4. L'audiometro</li> <li>5. La classificazione delle ipoacusie</li> <li>6. L'audiometria sopraliminare</li> <li>7. La valutazione della fatica uditiva</li> <li>8. La ricerca del fenomeno del recruitment</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>9. La timpanometria</li> <li>10. Lo studio del riflesso stapediale</li> <li>11. L'audiometria vocale</li> <li>12. I test psico-acustici</li> <li>13. I fattori di rischio</li> <li>14. L'audiologia infantile</li> <li>15. Lo screening uditivo neonatale: otoemissioni</li> <li>16. Test audiometrici a risposte riflesse</li> <li>17. Test audiometrici a risposte volontarie</li> <li>18. I potenziali evocati uditivi</li> <li>19. L'elettrococleografia</li> <li>20. Lo sviluppo del linguaggio</li> <li>21. La abilitazione e la riabilitazione al linguaggio verbale</li> <li>22. Le protesi acustiche analogiche</li> <li>23. Le protesi acustiche digitali</li> <li>24. L'impianto cocleare</li> </ol> <p><b>Risultati dell'apprendimento</b> Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso e di essere in grado di utilizzare autonomamente i concetti fondamentali di ogni argomento.</p>
3	<p>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</p>	<p><b><u>Conoscenze di base richieste</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nozioni di anatomia e fisiologia dell'orecchio.</li> <li>✓ Nozioni di fisica acustica.</li> <li>✓ Conoscenze informatiche di base per la gestione del materiale fornito e per la presentazione in Power Point.</li> </ul> <p><b><u>Attività di apprendimento</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partecipazione attiva alle lezioni.</li> <li>➤ Ricerche con il supporto informatico.</li> <li>➤ Preparazione di una presentazione in Power Point.</li> <li>➤ Studio orale degli argomenti contenuti nel programma.</li> </ul>
4	<p>Metodi e criteri di valutazione e verifica</p>	<p><b>ESAME ORALE CON PRESENTAZIONE DI UN ARGOMENTO DEL PROGRAMMA SCELTO DALLO STUDENTE E DOMANDE INERENTI AD ALTRI PUNTI DEL PROGRAMMA SVOLTO.</b></p>

5	Materiale Didattico	<b>Testi consigliati: Il materiale per lo studio verrà fornito dalla docente in occasione delle lezioni.</b>
---	---------------------	--