



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche ( <i>IdSua:1590630</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
<b>Classe</b>	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2320">http://discab.univaq.it/index.php?id=2320</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TESSITORE Alessandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD) LM/SNT
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPECE	Daria		PA	1	
2.	TESSITORE	Alessandra		PA	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	ACCIACCAFERRI VALERIO valerio.acciaccaferri@student.univaq.it 3334747032
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Valerio Acciaccaferri Anna Avitabile Alessandra Splendiani Alessandra Tessitore Veronica Zelli
<b>Tutor</b>	Mauro ARCANGELI Giuseppe CELENZA Benedetta CINQUE Alberto EIBENSTEIN Maria LAURIELLO Paola LIMONCELLI Mariagrazia PERILLI Francesca PISTOIA Alessandra SPLENDIANI Alessandra TESSITORE Anna AVITABILE Giuseppe CALVISI Corrado CARNICELLI Antonella DAL MAS Donato DE CHELLIS Simona DI DONATO Anna DI GIROLAMO Dina FELICIANI Patrizia Venerina GALLESE Francesco GENTILE Donatella LUCANTONIO Gianfranca MICONI Gianna RICCITELLI Mirella SCARSELLA Daria CAPECE Veronica ZELLI Mattia CAPULLI LORENA LATTANZI



Il percorso formativo del Corso di studio, ad accesso programmato, si svolge in due anni, con attività che si articolano principalmente in corsi integrati, in cui più discipline convergono in un singolo esame.

Il primo anno è finalizzato a fornire conoscenze e competenze nell'ambito delle scienze biologiche e biomediche, delle scienze e tecniche di laboratorio biomedico, di diagnostica per immagini e radioterapia, della psicologia e sociologia nonché dei principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, diretta

all'acquisizione delle competenze di base nel campo delle scienze tecniche di medicina di laboratorio e delle scienze tecniche mediche applicate oltre che all'orientamento dello studente verso gli ambiti professionali di riferimento.

Il secondo anno è finalizzato a fornire conoscenze e competenze nell'ambito delle scienze e tecniche di neurofisiopatologia e audiometriche; delle scienze giuridiche ed economiche, del management, della prevenzione e dei servizi sanitari; delle scienze statistiche, demografiche e informatiche, in particolare applicate alla gestione sanitaria.

Previste ancora esperienze di tirocinio obbligatorie.

Le attività formative sono inoltre indirizzate all'approfondimento specialistico, con particolare riferimento all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale, alla capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché a metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

Durante i due anni sono previste attività formative opzionali (AFO) a scelta dello studente e altre attività formative suddivise in ulteriori attività (es. di laboratorio o informatiche) e acquisizione della conoscenza della lingua inglese di livello equiparabile al B2.

Modalità di valutazione

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono comunicati dal singolo docente agli studenti durante il percorso di studio o direttamente fruibili tramite l'utilizzo del Course Catalogue. Gli strumenti utilizzati possono comprendere: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report; esame strutturato oggettivo a stazioni; feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

Al termine del percorso, il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche sarà in grado di:

- applicare conoscenze/competenze di natura biologica, medica e biomedica all'ambito di riferimento professionale delle scienze sanitarie tecniche diagnostiche;

- applicare, all'interno di strutture sanitarie, le conoscenze/competenze tecniche pertinenti alla specifica figura professionale e opportune per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari di riferimento erogati da personale sanitario con funzioni tecnico-diagnostiche;

- comprendere i modi di agire del personale sanitario nella sua dimensione globale, cioè etica, sociale e morale;

- contribuire alla progettazione e realizzazione di sistemi per l'elaborazione dei dati scientifici, nonché alla loro gestione e utilizzazione nei vari contesti applicativi sanitari;

- servirsi, per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, delle competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie, valutando anche il rapporto costi/benefici;

- pianificare e migliorare le attività finalizzate a implementare le risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie;

- programmare e attuare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;

- accrescere, nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione, complementare e permanente, le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale;

- istruire sugli aspetti giuridici con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali;

- comunicare con chiarezza con collaboratori e utenti su aspetti di natura organizzativa e sanitaria.

Link: <https://discab.univaq.it/index.php?id=2320> ( Pagina web del Corso di Studio )

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 10 febbraio 2011 alle ore 16.30, presso i locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Coppito,) ai fini della valutazione della proposta di trasformazione dell'Ordinamento del CLM Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche da 509 a 270, si sono riuniti:

Prof.ssa Vincenza Dolo (Presidente del CLM)

Dott. Franco Vittorini (Presidente ANTeL Abruzzo)

Dott. Antonio Esposito (Presidente AITIC federata con ANTeL)

Dott.ssa Anna Tomei (Segretaria ANTeL Abruzzo)

Dott.ssa Anna Avitabile (Presidente Collegio Tecnici Sanitari di Radiologia Medica - Abruzzo)

A seguito della presentazione della proposta da parte della Prof.ssa Dolo e presa visione della stessa, i rappresentanti sopra elencati, nell'apprezzare il lavoro svolto, hanno espresso parere fortemente positivo sui contenuti della SCHEDA RAD evidenziando come tale formulazione fosse pienamente congruente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/04/2023

In Gennaio 2023 è stato richiesto un parere sul percorso formativo ai Rappresentanti dell'Ordine Interprovinciale TSRM PSTRP (Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione) e delle Direzioni delle Professioni Sanitarie della ASL1 Avezzano-Sulmona-L'Aquila e ASL Teramo, con riscontro pienamente positivo.

Si allega relativo verbale.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati magistrali in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso l'attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario. Le attività si esprimono mediante il coordinamento di organizzazioni semplici e complesse, utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane contabilità nell'economia aziendale; lo sviluppo della capacità di direzione; l'individuazione dei fattori di rischio, al fine di valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; la gestione di gruppi di lavoro e l'applicazione di strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multiprofessionale e organizzativa; la cura per il conseguimento e mantenimento della certificazione di qualità; l'organizzazione della rotazione del personale tecnico tra diverse funzioni per migliorarne la valorizzazione; la collaborazione nei processi di analisi costo/beneficio delle diverse procedure assistenziali.

**competenze associate alla funzione:**

Verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito sanitario; operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale; collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida; progettare e sviluppare l'automazione nei processi assistenziali tutelando la professionalità specifica del singolo operatore; elaborare e sviluppare proposte per aumentare la sicurezza dei pazienti e degli operatori; curare l'aggiornamento tecnico del personale, favorendo lo sviluppo tra i vari professionisti, di dinamiche che promuovono la produttività senza indurre demotivazione o dequalificazione; curare la formazione continua e l'aggiornamento del personale afferente alle strutture sanitarie di riferimento; osservare e partecipare ai processi di gestione, conduzione e programmazione di corsi di laurea o master; progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute; comunicare con chiarezza, in riferimento a problematiche di tipo organizzativo e sanitario, con collaboratori e utenti; analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria in una prospettiva di integrazione multi-professionale; applicare principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto (es. amministrativo e del lavoro); approfondire le strategie di direzione e gestione dei servizi di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni; predisporre modelli pedagogici, sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito dell'attività tutoriale e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base complementare e permanente; approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati, di metodi didattici, la gestione dei gruppi di formazione, al fine di attivare eventi formativi specifici delle professioni sanitarie tecniche.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati della classe della laurea magistrale in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca negli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica). Potranno trovare occupazione in enti/strutture sanitarie pubbliche e private nel campo della programmazione e gestione del personale di area sanitaria, nello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, nel coordinamento dell'attività tecnico pratica delle lauree triennali. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono inoltre di intervenire nei processi formativi e di ricerca specifici della classe.

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/01/2023

L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato in base alla legge 264/1999 e si svolge secondo quanto indicato nei relativi Decreti Ministeriali.

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alla professione di cui alla classe L-SNT/3, area tecnico-diagnostica (tecniche audiometriche, tecniche diagnostiche per immagini e radioterapia, tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico, tecniche di diagnostica neurofisiopatologica) nonché alla corrispondente classe relativa al D.M. 02/04/2001, o di altro titolo equipollente (titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie, ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, di cui alla legge n. 42/1999) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/04/2023

L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato in base alla legge 264/1999 e si svolge secondo quanto indicato nei relativi Decreti Ministeriali.

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alla professione di cui alla classe L-SNT/3, area tecnico-diagnostica (tecniche audiometriche, tecniche diagnostiche per immagini e radioterapia, tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico, tecniche di diagnostica neurofisiopatologica) nonché alla corrispondente classe relativa al D.M. 02/04/2001, o di altro titolo equipollente (titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie, ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, di cui alla legge n. 42/1999) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Link: <http://>

17/01/2023

Gli obiettivi formativi sono realizzati attraverso un percorso avanzato che ha lo scopo di fornire conoscenze/competenze nei seguenti ambiti disciplinari, con particolare riferimento alla formazione della specifica figura professionale di area tecnico-diagnostica:

- scienze biomediche, biologiche, mediche e chirurgiche (con approfondimenti nelle relative discipline, come ad esempio quella della biochimica, biochimica clinica e biologia molecolare clinica, anatomia e istologia, patologia generale),
- scienze e tecniche di laboratorio biomedico, di radiologia medica per immagini e radioterapia, di neurofisiopatologia e audiometriche (con approfondimenti nelle relative discipline, come ad esempio quella della patologia clinica, anatomia patologica, scienze e tecniche di medicina e di laboratorio, diagnostica per immagini e radioterapia, neuroradiologia, scienze tecniche mediche applicate, malattie dell'apparato locomotore, scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, otorinolaringoiatria, audiologia),
- scienze giuridiche ed economiche e del management sanitario (con approfondimenti nelle relative discipline, come ad esempio quella del diritto, economica e aziendale, dell'igiene generale e applicata),
- scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (con approfondimenti nelle relative discipline, come ad esempio quella della medicina interna e della medicina legale),
- scienze propedeutiche, informatiche, statistiche e demografiche (con approfondimenti nelle relative discipline, come ad esempio quella dell'informatica, dei sistemi di elaborazione delle informazioni e della statistica medica),
- scienze umane, psicopedagogiche, antropologiche (con approfondimenti nelle relative discipline, come ad esempio quella della psicologia e della sociologia dei processi culturali e comunicativi).

L'attività formativa è principalmente articolata in corsi integrati, finalizzati a fornire un approccio unitario e, al contempo, multidisciplinare per il conseguimento degli obiettivi. Le forme didattiche prevedono diverse tipologie di attività (es. lezioni frontali, seminari/conferenze, gruppi di discussione, tirocinio).

Al termine del percorso, il laureato sarà in grado di:

- applicare conoscenze/competenze di natura biologica, medica e biomedica all'ambito di riferimento professionale delle scienze sanitarie tecniche diagnostiche;
- applicare, all'interno di strutture sanitarie, le conoscenze/competenze tecniche pertinenti alla specifica figura professionale e opportune per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari di riferimento erogati da personale sanitario con funzioni tecnico-diagnostiche;
- comprendere i modi di agire del personale sanitario nella sua dimensione globale, cioè etica, sociale e morale;
- contribuire alla progettazione e realizzazione di sistemi per l'elaborazione dei dati scientifici, nonché alla loro gestione e utilizzazione nei vari contesti applicativi sanitari;
- servirsi, per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, delle competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie, valutando anche il rapporto costi/benefici;
- impiegare, nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari, i metodi e gli strumenti della ricerca;
- pianificare e migliorare le attività finalizzate a implementare le risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie;
- programmare e attuare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- accrescere, nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione, complementare e permanente, le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale;
- istruire sugli aspetti giuridici con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali;
- comunicare con chiarezza con collaboratori e utenti su aspetti di natura organizzativa e sanitaria.

#### PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo, che si svolge in 2 anni con maturazione di 120 CFU, è finalizzato a fornire conoscenze/competenze nell'ambito delle scienze biologiche e biomediche, delle scienze tecnico-diagnostiche; delle scienze giuridiche ed economiche, del management, della prevenzione e dei servizi sanitari; delle scienze statistiche, demografiche e informatiche, in particolare applicate alla gestione sanitaria; della psicologia e sociologia nonché dei principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare le esperienze di tirocinio, dirette all'acquisizione delle competenze nei settori di riferimento della classe (come ad esempio quello delle scienze tecniche di medicina di laboratorio e delle scienze tecniche mediche applicate), oltre che all'orientamento dello studente verso gli ambiti professionali di riferimento. È prevista attività

indirizzata all'approfondimento specialistico, in particolare all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale, alla capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché alle metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

Durante i due anni di corso sono inoltre previste attività formative opzionali (AFO) a scelta dello studente e altre attività formative suddivise in ulteriori attività (es. di laboratorio o informatiche) e acquisizione della conoscenza della lingua inglese di livello B2.



## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato deve essere in grado di dimostrare conoscenze in diversi ambiti disciplinari, dirette all'approfondimento e alla capacità di comprensione:

- dell'organizzazione dell'organismo, dei fondamentali processi patogenetici e biologici di difesa, dell'interpretazione dei principali meccanismi patogenetici e dei risultati dei metodi diagnostici;
- dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione, degli interventi a tutela della salute e della sicurezza, dell'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, anche in relazione a problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione,
- delle tecniche e metodologie impiegate nei diversi settori della medicina (di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria) a fini diagnostici e dell'interpretazione del significato clinico dei risultati ottenuti, dei metodi di gestione del rischio, dell'organizzazione strutturale e funzionale dei servizi tecnico-diagnostici, delle modalità di trattamento dei dati, della gestione delle risorse umane in funzione dell'ottimizzazione dei servizi, dei metodi di accesso e utilizzo delle informazioni scientifiche per lo svolgimento di attività di ricerca,
- dei meccanismi psicologici, e relativi metodi di studio usati, associati a nozioni di sociologia dei processi culturali e comunicativi per la comprensione delle relazioni lavorative, delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori, dell'autonomia professionale in ambito sanitario, anche in relazione ai soggetti fruitori del servizio,
- dei metodi dell'informatica e dei sistemi di elaborazione dei dati applicati alla gestione dei servizi sanitari, dei network, dei principali metodi di statistica, con relativi modelli di correzione, di modelli statistici per analisi epidemiologiche,
- della lingua inglese, mirata anche alla comprensione della letteratura scientifica internazionale nell'ambito di riferimento.

Prevista attività di tirocinio, supervisionato da tutor, in strutture sanitarie convenzionate con l'Università o laboratori/strutture universitarie. Previste inoltre



attività formative opzionali e altre attività a scelta dello studente.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:  
- lezioni frontali; - lettura guidata e applicazione; - dimostrazioni, schemi e materiali grafici; - costruzione di mappe cognitive; - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - esercitazioni e simulazioni; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:  
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report; - esame strutturato oggettivo a stazioni; - discussioni in classe; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:  
- utilizza le conoscenze biologiche, mediche e biomediche, in relazione all'organismo umano, nello specifico ambito lavorativo;  
- applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti della Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, delle Neuroscienze e Otorinolaringoiatria;  
- applica le conoscenze igienico-preventive alle strategie di prevenzione e di protezione collettiva e individuale; le conoscenze legali e organizzative alla gestione dei servizi sanitari, in particolare quelli tecnico-diagnostici di riferimento; le conoscenze statistiche e informatiche ai metodi statistici e di elaborazione dei dati, con riferimento specifico all'ambito sanitario;  
-utilizza le conoscenze disciplinari di natura psicosociale per l'analisi di meccanismi psicologici e sociali alla base dei processi comunicativi, in ambito lavorativo e nell'interazione con l'utenza;  
- integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti delle discipline sanitarie tecniche diagnostiche;  
- utilizza la lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica e l'aggiornamento, anche in ambito internazionale, nel settore dei servizi tecnico-diagnostici.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:  
- lezioni frontali; - lettura guidata e applicazione; - dimostrazioni, schemi e materiali grafici; - costruzione di mappe cognitive; - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - esercitazioni e simulazioni; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:  
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report; - esame strutturato oggettivo a stazioni; - discussioni in classe; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

## SCIENZE BIOMEDICHE

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione e comprensione delle nozioni fondamentali dei processi biologici che definiscono l'approccio sistemico alle malattie prevalenti nella nostra società, allo scopo di affrontare i problemi di salute della popolazione e i possibili approcci terapeutici. Conoscenza, anche con recenti aggiornamenti, dei principali meccanismi patogenetici, oltre che biologici di difesa, con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi. Apprendimento di contenuti clinici e basi metodologiche delle procedure analitiche utilizzate in patologia clinica, istologia, biochimica clinica e molecolare, con riferimento all'analisi della variabilità legata al paziente e al campione biologico e, principalmente, all'interpretazione del risultato a fini diagnostici o di monitoraggio della patologia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei contenuti dei corsi di questa area di apprendimento, acquisite non solo tramite lezioni frontali, ma anche mediante discussioni in classe, esercitazioni pratiche e seminari, mirano all'acquisizione e interpretazione, da parte dello studente, dei principali determinanti sistemici nello sviluppo di malattie, del funzionamento fisiopatologico di macrosistemi fondamentali per il mantenimento della salute, dei più recenti meccanismi di patogenesi molecolare, alla base del moderno approccio terapeutico nell'ambito della medicina personalizzata. Lo studente acquisirà, in particolare, la capacità di spiegare e pianificare l'uso di specifici test diagnostici ai fini della pratica clinica, analizzandone e interpretandone correttamente i risultati, in relazione a condizioni fisiologiche o patologiche.

Metodi di accertamento:

- discussioni ed esercitazioni in classe,
- esame scritto con domande aperte e a risposta multipla,
- esame orale volto a valutare conoscenze e loro possibili applicazioni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTI IN ISTOLOGIA (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

## SCIENZE PSICOSOCIALI

### Conoscenza e comprensione

Apprendimento e comprensione dei meccanismi psicologici alla base della cognizione sociale, della coscienza, della memoria, dell'intelligenza e motivazione, delle emozioni, della percezione e della presa di decisione, con relativi

metodi di studio utilizzati, associati a nozioni di sociologia dei processi culturali e comunicativi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'acquisizione delle conoscenze è finalizzata alla cognizione di alcuni fondamentali aspetti in ambito delle scienze psicosociali, con il fine di favorire la comprensione delle relazioni lavorative, delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori, dell'autonomia professionale in ambito sanitario, anche in relazione ai soggetti fruitori del servizio.

Metodi di accertamento:

- esame scritto a scelta multipla,
- colloquio orale volto a valutare conoscenza e relative possibili applicazioni.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI*) [url](#)

## **SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione e comprensione di metodologie e tecnologie diagnostiche, anche avanzate, impiegate in diversi ambiti medici, come quello della medicina di laboratorio, dell'anatomia patologica, della radiologia e diagnostica per immagini, della neuroradiologia, della radioterapia, delle neuroscienze, dell'ortopedia, della riabilitazione e delle scienze otorinolaringoiatriche e audioprotesiche. Acquisizione delle possibili applicazioni di tali tecniche per fini diagnostici e per l'interpretazione clinica dei risultati. Comprensione delle principali basi delle malattie neurologiche e dell'apparato locomotore. A livello interdisciplinare, apprendimento dei metodi di gestione del rischio clinico, dell'organizzazione strutturale e funzionale dei servizi tecnico-diagnostici, delle modalità di trattamento dei dati dalla richiesta al referto, della gestione delle risorse umane in funzione dell'ottimizzazione dei servizi, dell'utilizzo dei dati di letteratura e dei database per lo svolgimento di attività di ricerca.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La conoscenza dei contenuti di questa area è finalizzata allo sviluppo della capacità, da parte dello studente, di applicare i metodi tecnico-diagnostici a diversi contesti patologici, anche sapendo distinguere tra tecnologie simili e selezionando diversi protocolli. Inoltre, l'acquisizione delle conoscenze di natura più gestionale permetterà di proporre ed elaborare consapevolmente modelli organizzativi principalmente finalizzati al miglioramento della qualità dei servizi tecnico-diagnostici, da considerarsi anche in associazione a percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali di natura multidisciplinare.

Metodi di accertamento.

- interazione, discussioni e test intermedi a risposta multipla con gli studenti durante lo svolgimento delle lezioni frontali,
- test a risposta multipla,
- discussione di casi clinici,
- esame orale volto a valutare le capacità argomentative, le conoscenze e loro possibili applicazioni.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (modulo di *SCIENZE AUDIOPROTESICHE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

SCIENZE AUDIOPROTESICHE [url](#)

SCIENZE AUDIOPROTESICHE (modulo di *SCIENZE AUDIOPROTESICHE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

STRATEGIE CONVENZIONALI ED AVANZATE NEI PERCORSI DIAGNOSTICI (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

## SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE, LEGALI E ORGANIZZATIVE

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze e comprensione di aspetti alla base della valutazione dei fabbisogni della comunità e della promozione della salute, dell'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e dei Servizi Sanitari Regionali, dell'organizzazione e funzione dei Dipartimenti di Prevenzione, dei criteri e metodi di programmazione di interventi di controllo e miglioramento. Apprendimento della distribuzione e frequenza di malattie ed eventi di rilevanza sanitaria nella popolazione, dell'evidence-based medicine e governo clinico, delle tipologie di studi, anche in relazione agli aspetti etici, della valutazione economica in riferimento ai programmi sanitari. Acquisizione delle metodologie di laboratorio finalizzate al corretto inquadramento diagnostico del paziente, con l'obiettivo di scelte adeguate in linea con i percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali. Apprendimento di nozioni di legislazione sanitaria, del rapporto tra medicina e diritto, della lesività medico-legale e della responsabilità professionale nelle professioni sanitarie, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze, acquisite mediante lezioni frontali, domande e discussioni in aula, esercitazioni, seminari, mirano a una formazione finalizzata alla capacità di utilizzazione dei principi della Sanità pubblica nella programmazione e organizzazione delle attività sanitarie, in termini di fabbisogno di salute pubblica, di applicazione di strumenti di metodologia epidemiologica, misure di igiene e attività di prevenzione per la comunità per il management dell'assistenza sanitaria, di pianificazione di interventi di controllo e promozione della sicurezza per il miglioramento organizzativo dei Servizi Sanitari, di valutazione economica per la stima dei costi. Il tutto in linea con i riferimenti normativi relativi alla professione sanitaria e l'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale.

Metodi di accertamento:

- domande, discussioni ed esercitazioni in aula,
- test scritto con quesiti a risposta multipla.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

LEGISLAZIONE SANITARIA (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

## SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze e comprensione di concetti base dell'informatica e dei sistemi di elaborazione dei dati, dell'architettura di un elaboratore, della rappresentazione, codifica e trasmissione delle informazioni, delle informazioni multimediali, dei sistemi operativi e relative funzioni, dei network. Apprendimento e comprensione dei principali metodi di statistica descrittiva e inferenziale, di modelli di correzione parametrica e non parametrica, di modelli di regressione e dati con eventi nel tempo, di modelli statistici per analisi epidemiologiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione degli argomenti trattati in questa area, appresi mediante lezioni frontali, domande in aula, esercitazioni e dimostrazioni pratiche, lavori di gruppo, sono alla base dell'acquisizione di capacità di utilizzo dei sistemi di elaborazione delle informazioni, dell'uso di modelli statistico-epidemiologici avanzati per una lettura interpretativa e critica dei dati medico-sanitari, anche in riferimento alla decodificazione dei risultati di pubblicazioni scientifiche.

Metodi di accertamento:

- domande in classe, lavori di gruppo,
- esame scritto con domande a risposta multipla, aperta ed esercizi pratici,
- esame pratico al computer,
- colloquio orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

## ATTIVITA' DI TIROCINIO, ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI, LINGUA INGLESE E ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di studio prevede attività di tirocinio, supervisionato da tutor, presso strutture sanitarie convenzionate con l'Università o presso strutture universitarie, attività formative opzionali e altre attività a scelta dello studente. Previsto

anche l'approfondimento della conoscenza della lingua inglese.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Metodo di accertamento:

-certificazione delle attività e verifica con giudizio di idoneità o di approvazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

TIROCINIO MED/46 (modulo di TIROCINIO I) [url](#)

TIROCINIO MED/46 (modulo di TIROCINIO II) [url](#)

TIROCINIO MED/50 (modulo di TIROCINIO I) [url](#)

TIROCINIO MED/50 (modulo di TIROCINIO II) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche: - Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale; - Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci; - Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; - Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni; - Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); - Esame strutturato oggettivo a stazioni.

#### Abilità comunicative

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche: - Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale; - Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti; - Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza; - Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e

	<p>informatiche nella propria realtà lavorativa; - Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze; -</li> <li>- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi - Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici); -</li> <li>- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; -</li> <li>- Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; -</li> <li>- Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; -</li> <li>- Sviluppa abilità di studio indipendente; -</li> <li>- Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL); -</li> <li>- Impiego di mappe cognitive; -</li> <li>- Utilizzo di piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; -</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line; -</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi - Project - work, report su mandati di ricerca specifica; -</li> <li>- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; -</li> <li>- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; -</li> <li>- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> </ul>	

11/01/2023

La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio. Per il conseguimento del titolo è richiesta la presentazione di una tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa in lingua italiana elaborata in maniera personale e originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, autonomamente scelto. Lo studente ha diritto di concordare con il relatore l'argomento della tesi. Previa autorizzazione del CAD, l'elaborato può essere redatto anche in lingua straniera.

La prova finale si svolge in accordo con quanto riportato nel Regolamento didattico e consiste in una discussione pubblica dell'elaborato davanti a una Commissione, includendo l'approfondimento di aspetti relativi al contesto della ricerca e/o di metodi valutativi, organizzativi e gestionali relativi all'ambito professionale delle scienze tecniche diagnostiche. La significatività della tematica sviluppata, il rigore scientifico, il contributo critico e argomentativo del laureando, l'accuratezza della metodologia adottata sono considerati criteri alla base della valutazione dell'elaborato.

11/01/2023

Prova finale e conseguimento del titolo di studio (art.16 del Regolamento didattico)

1. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.
3. La prova finale della laurea magistrale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
4. Per il conseguimento della laurea magistrale è richiesta la presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore (eventualmente, previa autorizzazione del CAD, anche in lingua straniera) e redatta nel rispetto delle linee guida adottate dal Corso di Studio.
5. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento della prova finale con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente.
6. La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Direttore di Dipartimento su proposta del CAD competente ed è composta da non meno di cinque e non più di 11 membri.
7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
8. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Il voto di laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode ed è determinato dalla media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto sommata alla valutazione della prova finale, a cui è attribuibile un punteggio massimo di 10 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.
9. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.
10. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.



Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del Corso di Studio 2023-24

Link: [https://discab.univaq.it/index.php?id=2884&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=2884&no_cache=1)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2649>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17	Anno di	AGGIORNAMENTI IN ISTOLOGIA (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE	CAPULLI MATTIA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	

		corso 1	SCIENZE TECNICO- DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>						
2.	MED/05	Anno di corso 1	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOLO VINCENZA <a href="#">CV</a>	PO	3	24		
3.	MED/04	Anno di corso 1	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ZELLI VERONICA <a href="#">CV</a>	RD	4	32		
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	CALVISI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>		3	24		
5.	BIO/12 MED/04 BIO/17 MED/05	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE <a href="#">link</a>			11			
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA ( <i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CELENZA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	2	16		
7.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPLENDIANI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PO	2	16		
8.	MED/46 MED/08	Anno di corso 1	METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI <a href="#">link</a>			12			
9.	MED/37 MED/50 MED/36	Anno di corso 1	METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>			6			
10.	MED/46	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	TESSITORE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	3	24		
11.	MED/37	Anno di	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di METODOLOGIE</i> )	SPLENDIANI ALESSANDRA	PO	2	16		

		corso 1	PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>				
12.	MED/50	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (modulo di <i>METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	AVITABILE ANNA <a href="#">CV</a>		2	16	
13.	SPS/08 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI <a href="#">link</a>			7		
14.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di <i>METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	CINQUE BENEDETTA <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
15.	MED/46	Anno di corso 1	STRATEGIE CONVENZIONALI ED AVANZATE NEI PERCORSI DIAGNOSTICI (modulo di <i>METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	CAPECE DARIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
16.	MED/46 MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I <a href="#">link</a>				15	
17.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO MED/46 (modulo di <i>TIROCINIO I</i> ) <a href="#">link</a>				5	
18.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO MED/50 (modulo di <i>TIROCINIO I</i> ) <a href="#">link</a>				10	
19.	MED/32	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (modulo di <i>SCIENZE AUDIOPROTESICHE</i> ) <a href="#">link</a>				3	
20.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di <i>MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>				1	
21.	MED/42	Anno di	EPIDEMIOLOGIA (modulo di <i>MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>				3	

		corso 2			
22.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA ( <i>modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>		3
23.	IUS/09	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>		3
24.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		3
25.	MED/42 MED/43 MED/09 IUS/09 SECS- P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT <a href="#">link</a>		13
26.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>		2
27.	MED/48 MED/33	Anno di corso 2	METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA <a href="#">link</a>		6
28.	MED/01 INF/01 ING- INF/05	Anno di corso 2	METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>		9
29.	MED/09	Anno di corso 2	NOZIONI DI MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>		1
30.	MED/42	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI ( <i>modulo di MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>		3
31.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		6

32.	MED/32 MED/31	Anno di corso 2	SCIENZE AUDIOPROTESICHE <a href="#">link</a>	6
33.	MED/31	Anno di corso 2	SCIENZE AUDIOPROTESICHE (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) <a href="#">link</a>	3
34.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	3
35.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	3
36.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	3
37.	MED/46 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II <a href="#">link</a>	15
38.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO MED/46 (modulo di TIROCINIO II) <a href="#">link</a>	10
39.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO MED/50 (modulo di TIROCINIO II) <a href="#">link</a>	5



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <https://aule.univaq.it> Altro link inserito: <https://aule.univaq.it/week.php?>

[year=2022&month=5&day=11&area=28](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <https://aule.univaq.it> Altro link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=707>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO DISCAB

Link inserito: [https://discab.univaq.it/index.php?id=salestudio&no\\_cache=1&sword\\_list%5B%5D=AULE](https://discab.univaq.it/index.php?id=salestudio&no_cache=1&sword_list%5B%5D=AULE) Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO (SBA)

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=302> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso

06/06/2023

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del Corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=562>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ATTIVITA' ORIENTAMENTO DISCAB

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo 20/04/2023

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4795>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ATTIVITA' ORIENTAMENTO DISCAB

Consultare le pagine di Ateneo dedicate a 'Tirocini e Stage' 11/05/2022

Descrizione link: Tirocini e Stage

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=525>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TIROCINI E STAGE ALL'ESTERO - DISCAB



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---



Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

---

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicate all'orientamento al lavoro

20/04/2023

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=571>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicata ai servizi per Studentesse e Studenti con disabilità e DSA

20/04/2023

Descrizione link: Servizi per Studentesse e Studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=565>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata avviene tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> (visionare i dati relativi al Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche).

14/06/2023

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>



Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link *06/06/2023* indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. I dati si riferiscono al Corso di Studio attivato ai sensi del D.M.270/2004 01/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 06/06/2023

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attività di tirocinio/stage sono approvate e certificate mediante compilazione dei libretti di tirocinio. 06/06/2023  
L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento (vedi link).

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <https://discab.univaq.it/index.php?id=areamedica>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2023

Si veda l'Organigramma allegato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2023

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Commissione paritetica docenti/studenti di Dipartimento (CPDS): svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.
- Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): istituito per ciascun CdS con il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio. Il GAQ ha la responsabilità di:
  - redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico;
  - proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS;
  - coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS;
  - analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS;
  - assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PQA.

Il GAQ è presieduto dal Presidente CAD/Coordinatore del CdS (o suo delegato), che lo presiede e lo convoca, e deve essere composto da almeno un altro docente del CdS e da un rappresentante degli studenti.

Il GAQ è supportato dall'Ufficio programmazione offerta formativa dipartimentale e assicurazione della qualità del Dipartimento.

- Consiglio di Area Didattica, coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del GAQ e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2023

Il Gruppo di assicurazione della qualità si riunisce almeno tre volte all'anno allo scopo di prendere in esame eventuali criticità e problematiche da riportare in Consiglio di Area Didattica per una discussione collegiale. Il Gruppo è responsabile

di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MUR.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

06/06/2023

A partire dall'a.a. 2016/2017, il Rapporto di Riesame Annuale dei CdS è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio Annuale).

Il Rapporto di Riesame Ciclico dei CdS consiste in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS ed è prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti.

Il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale sono redatti dal Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (GAQ) ed approvati dal competente CAD in conformità con le linee guida del PQA pubblicate alla pagina <http://www.univaq.it/section.php?id=1907>

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1907>

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
<b>Classe</b>	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2320">http://discab.univaq.it/index.php?id=2320</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

TESSITORE Alessandra

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Area Didattica (CAD) LM/SNT

**Struttura didattica di riferimento**

Scienze cliniche applicate e biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CPCDRA82A45H769W	CAPECE	Daria	MED/46	06/N	PA	1	
2.	TSSLSN65C66A345U	TESSITORE	Alessandra	MED/46	06/N	PA	1	
3.	ZLLVNC88B56H282X	ZELLI	Veronica	MED/04	06/A	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche**



## Figure specialistiche





COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CALVISI	GIUSEPPE	Dirigenti ospedalieri	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
AVITABILE	ANNA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MICONI	GIANFRANCA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ACCIACCAFERRI	VALERIO	valerio.acciaccaferri@student.univaq.it	3334747032



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Acciaccaferri	Valerio
Avitabile	Anna
Splendiani	Alessandra
Tessitore	Alessandra
Zelli	Veronica



## Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
EIBENSTEIN	Alberto		Docente di ruolo
CALVISI	Giuseppe		Docente non di ruolo

CINQUE	Benedetta		Docente di ruolo
TESSITORE	Alessandra		Docente di ruolo
CARNICELLI	Corrado		Docente non di ruolo
DI DONATO	Simona		Docente non di ruolo
FELICIANI	Dina		Docente non di ruolo
GENTILE	Francesco		Docente non di ruolo
SPLENDIANI	Alessandra		Docente di ruolo
AVITABILE	Anna		Docente non di ruolo
ARCANGELI	Mauro		Docente di ruolo
MICONI	Gianfranca		Docente non di ruolo
SCARSELLA	Mirella		Docente non di ruolo
ZELLI	Veronica		Docente di ruolo
PISTOIA	Francesca		Docente di ruolo
GALLESE	Patrizia Venerina		Docente non di ruolo
LUCANTONIO	Donatella		Docente non di ruolo
CAPECE	Daria		Docente di ruolo
PERILLI	Mariagrazia		Docente di ruolo
DAL MAS	Antonella		Docente non di ruolo
DI GIROLAMO	Anna		Docente non di ruolo
LAURIELLO	Maria		Docente di ruolo
LIMONCELLI	Paola		Docente di ruolo
LATTANZI	LORENA	lorena.lattanzi@univaq.it	Docente non di ruolo
CELENZA	Giuseppe		Docente di ruolo
DE CHELLIS	Donato		Docente non di ruolo
RICCITELLI	Gianna		Docente non di ruolo
CAPULLI	Mattia		Docente di ruolo





## Sedi del Corso



Sede del corso: P.LE S. TOMMASI - COPPITO (L'AQUILA) 1 67100 - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2023

Studenti previsti 27



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAPECE	Daria	CPCDRA82A45H769W	L'AQUILA
TESSITORE	Alessandra	TSSLSN65C66A345U	L'AQUILA
ZELLI	Veronica	ZLLVNC88B56H282X	L'AQUILA

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CALVISI	GIUSEPPE	L'AQUILA
AVITABILE	ANNA	L'AQUILA
MICONI	GIANFRANCA	L'AQUILA

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
EIBENSTEIN	Alberto	L'AQUILA
CALVISI	Giuseppe	L'AQUILA
CINQUE	Benedetta	L'AQUILA
TESSITORE	Alessandra	L'AQUILA

CARNICELLI	Corrado	L'AQUILA
DI DONATO	Simona	L'AQUILA
FELICIANI	Dina	L'AQUILA
GENTILE	Francesco	L'AQUILA
SPLENDIANI	Alessandra	L'AQUILA
AVITABILE	Anna	L'AQUILA
ARCANGELI	Mauro	L'AQUILA
MICONI	Gianfranca	L'AQUILA
SCARSELLA	Mirella	L'AQUILA
ZELLI	Veronica	L'AQUILA
PISTOIA	Francesca	L'AQUILA
GALLESE	Patrizia Venerina	L'AQUILA
LUCANTONIO	Donatella	L'AQUILA
CAPECE	Daria	L'AQUILA
PERILLI	Mariagrazia	L'AQUILA
DAL MAS	Antonella	L'AQUILA
DI GIROLAMO	Anna	L'AQUILA
LAURIELLO	Maria	L'AQUILA
LIMONCELLI	Paola	L'AQUILA
LATTANZI	LORENA	L'AQUILA
CELENZA	Giuseppe	L'AQUILA
DE CHELLIS	Donato	L'AQUILA
RICCITELLI	Gianna	L'AQUILA
CAPULLI	Mattia	L'AQUILA



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	D4R
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D




Data di approvazione della struttura didattica	31/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso è trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo conto di quanto disposto dalla normativa vigente e dalle esigenze di razionalizzazione dell'insegnamento. In questo processo sono stati apportati miglioramenti nell'ordinamento previsto allo scopo di rendere quest'ultimo per 

quanto possibile attinente alla realtà professionale. E' stata inoltre effettuato uno sforzo di razionalizzazione degli insegnamenti inteso a ridurre la frammentazione, migliorare l'integrazione e la distribuzione dei crediti nel biennio. Il Corso ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi. Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di due corsi nella stessa classe



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso è trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo conto di quanto disposto dalla normativa vigente e dalle esigenze di razionalizzazione dell'insegnamento. In questo processo sono stati apportati miglioramenti nell'ordinamento previsto allo scopo di rendere quest'ultimo per quanto possibile attinente alla realtà professionale. E' stata inoltre effettuato uno sforzo di razionalizzazione degli insegnamenti inteso a ridurre la frammentazione, migliorare l'integrazione e la distribuzione dei crediti nel biennio. Il Corso ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi. Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di due corsi nella stessa classe



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	552304049	<b>AGGIORNAMENTI IN ISTOLOGIA</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	BIO/17	Mattia CAPULLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">16</a>
2	2023	552304051	<b>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	MED/05	Vincenza DOLO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/05	<a href="#">24</a>
3	2023	552304052	<b>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Veronica ZELLI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	<a href="#">32</a>
4	2023	552304053	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/08	Giuseppe CALVISI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
5	2023	552304055	<b>BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	BIO/12	Giuseppe CELENZA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	<a href="#">16</a>
6	2022	552302526	<b>DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA</b> (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) <i>annuale</i>	MED/32	Maria LAURIELLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/32	<a href="#">24</a>
7	2023	552304056	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>	MED/36	Alessandra SPLENDIANI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	<a href="#">16</a>
8	2022	552302528	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di MANAGEMENT) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Lorena LATTANZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
9	2022	552302531	<b>INFORMATICA</b> (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED	INF/01	Vinicio MAURIZIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>



INFORMATICHE PER LA  
GESTIONE DEI SERVIZI  
SANITARI)  
*annuale*

10	2023	552304058	<b>MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra TESSITORE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">24</a>	
11	2023	552304059	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>	MED/37	Alessandra SPLENDIANI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	<a href="#">16</a>	
12	2022	552302537	<b>NOZIONI DI MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MANAGEMENT) <i>annuale</i>	MED/09	Paola LIMONCELLI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">8</a>	
13	2023	552304060	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>	MED/50	Anna AVITABILE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>	
14	2022	552302540	<b>SCIENZE AUDIOPROTESICHE</b> (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) <i>annuale</i>	MED/31	Alberto EIBENSTEIN <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/31	<a href="#">24</a>	
15	2023	552304063	<b>SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/46	Benedetta CINQUE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">24</a>	
16	2022	552302541	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>annuale</i>	MED/48	Francesca PISTOIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">24</a>	
17	2023	552304065	<b>STRATEGIE CONVENZIONALI ED AVANZATE NEI PERCORSI DIAGNOSTICI</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Daria CAPECE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">30</a>	
							ore totali	350



Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze e tecniche audiometriche	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE AUDIOPROTESICHE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	6	6	4 - 8
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STRATEGIE CONVENZIONALI ED AVANZATE NEI PERCORSI DIAGNOSTICI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	15	15	9 - 18
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>	6	6	6 - 12

	<p>↳ ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p>			
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p>	6	6	6 - 12
Scienze propedeutiche	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ INFORMATICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p>	3	3	3 - 6
Scienze biomediche	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ AGGIORNAMENTI IN ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p>	4	4	3 - 6
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p>	3	3	3 - 6
Scienze statistiche e demografiche	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p>	3	3	2 - 4
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <p>MED/43 Medicina legale</p>	3	3	3 - 6

	↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>	4	4	4 - 8
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>	4	4	4 - 8
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	30	30	30 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			99	89 - 148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	1	1	1 - 3
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		20	20 - 20

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

110 - 171



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				
	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia			
* Scienze e tecniche audiometriche	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	8	*
	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/15 Malattie del sangue MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	9	18	*
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico				
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	12	*
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia				
	MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	6	12	*
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia				

Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	3	6	2
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	3	6	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	6	3
Scienze statistiche e demografiche	MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/09 Medicina interna MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	6	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	12	6
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	8	4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	6	3



Scienze biologiche mediche e chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/06 Oncologia medica MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria	4	8	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	6	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		89 - 148		

 **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 3		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	20 - 20	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	110 - 171



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Il Decreto ministeriale 8 gennaio 2009 prevede l'inserimento di due corsi di laurea magistrale all'interno della Classe delle lauree magistrali nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche (LM/SNT/3), uno caratterizzante il profilo 'tecnico-

diagnostico' e l'altro caratterizzante il profilo 'tecnico-assistenziale'. L'istituzione dei corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche delle professioni sanitarie tecniche sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero.



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D

Al fine di aumentare le conoscenze linguistiche dei laureati, i CFU destinati alla conoscenza della lingua inglese sono stati portati da 2 a 3, riducendo contestualmente i CFU riservati alla prova finale, da 7 a 6, valore quest'ultimo in linea con quanto avviene per gli altri corsi magistrali di area sanitaria dell'Ateneo.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D