



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (IdSua:1559009)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
<b>Classe</b>	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2320">http://discab.univaq.it/index.php?id=2320</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CINQUE Benedetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LIMONCELLI	Paola	MED/09	RU	1	Caratterizzante
2.	SPLENDIANI	Alessandra	MED/37	PA	1	Caratterizzante
3.	TESSITORE	Alessandra	MED/46	RU	1	Caratterizzante
4.	CINQUE	Benedetta	MED/46	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Mignone Lucia
	Anna Avitabile Francesco Brancati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	

Benedetta Cinque  
Lucia Mignone

**Tutor**

Mariagrazia PERILLI  
Benedetta CINQUE  
Maria LAURIELLO  
Alberto EIBENSTEIN  
Francesca PISTOIA  
Alessandra SPLENDIANI  
Anna Avitabile  
Mauro ARCANGELI  
Marco FERRARI  
Paola PALUMBO  
Adriano ANGELUCCI  
Giuseppe CELENZA  
Alessandra TESSITORE  
Paola LIMONCELLI  
Vincenza DOLO  
Ilaria GIUSTI  
Ernesto DI CESARE  
Francesco BRANCATI  
Mirella Scarsella  
Giuseppina Riccitelli  
Donatella Lucantonio  
Liliana Fiorenza  
Corrado Carnicelli  
Anna Di Girolamo  
Anna Rita Tomei



**Il Corso di Studio in breve**

Descrizione corso di studio

Il Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni Tecniche diagnostiche ha lo scopo di fornire una formazione che consente al laureato di:

- Ricepire i fondamenti delle conoscenze precliniche e cliniche utili alla formazione del personale sanitario coinvolto nell'attività della diagnostica: strumentale e non;
- Adottare, all'interno di strutture sanitarie, le conoscenze di base delle scienze biomediche pertinenti alla specifica figura professionale, opportune per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni sanitarie tecniche dell'area medica;
- Comprendere i modi di agire del personale sanitario nella sua dimensione globale: etica sociale e morale;
- Preparare alla progettazione e realizzazione di sistemi per la elaborazione dei dati scientifici, nonché alla loro gestione e utilizzazione nei vari contesti applicativi;
- Servirsi, per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, delle competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie, valutando anche il rapporto costi/benefici;
- Verificare accuratamente, nell'ambito tecnico sanitario, specifici settori dell'organizzazione sanitaria;
- Impiegare, nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari, i metodi e gli strumenti della ricerca;
- Pianificare e migliorare tutte le attività finalizzate ad aumentare le risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie;
- Programmare ed attuare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- Accrescere, nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente, le competenze di insegnamento per la specifica figura professionale;
- Istruire sugli aspetti giuridici con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali, degli organi

comunitari, cos' da integrarsi agevolmente nei rapporti con gli stati esteri ed i rispettivi ordinamenti.

#### Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo consta di due anni. I corsi sono costituiti da corsi integrati dove pi<sup>1</sup> discipline convergono all'attuazione di un singolo esame.

#### 1° ANNO

Finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze biomediche, diagnostiche per immagini e radioterapia, statistica ed epidemiologia, scienze tecniche mediche e applicate, i principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, diretta all'acquisizione delle competenze di base e all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento.

#### 2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle competenze professionali e conoscenze specifiche relative ai curricula di provenienza. Sono previste pi<sup>1</sup> esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente pu<sup>2</sup> sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese. Quest'anno <sup>2</sup> indirizzato all'approfondimento specialistico con particolare riferimento all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacit<sup>2</sup> di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonch<sup>2</sup> le metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

#### Modalit<sup>2</sup> di valutazione

Saranno utilizzati strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi che saranno concordati dal singolo docente con gli studenti durante il percorso di studio.

Gli strumenti utilizzati possono comprendere:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 10 febbraio 2011 alle ore 16.30, presso i locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Coppito,) ai fini della valutazione della proposta di trasformazione dell'Ordinamento del CLM Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche da 509 a 270, si sono riuniti:

Prof.ssa Vincenza Dolo (Presidente del CLM)

Dott. Franco Vittorini (Presidente ANTeL Abruzzo)

Dott. Antonio Esposito (Presidente AITIC federata con ANTeL)

Dott.ssa Anna Tomei (Segretaria ANTeL Abruzzo)

Dott.ssa Anna Avitabile (Presidente Collegio Tecnici Sanitari di Radiologia Medica - Abruzzo)

A seguito della presentazione della proposta da parte della Prof.ssa Dolo e presa visione della stessa, i rappresentanti sopra elencati, nell'apprezzare il lavoro svolto, hanno espresso parere fortemente positivo sui contenuti della SCHEDA RAD evidenziando come tale formulazione fosse pienamente congruente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati magistrali alla fine del percorso formativo saranno in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi.

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale,

un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze:  
coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane contabilità nell'economia aziendale; sviluppare capacità di direzione; Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multiprofessionale ed organizzativa; curare il conseguimento o mantenimento della certificazione di qualità ;  
curare la rotazione del personale tecnico tra diverse funzioni per migliorarne la valorizzazione del personale stesso;  
collaborare all'analisi costo/benefici delle diverse procedure assistenziali.

**competenze associate alla funzione:**

Verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito sanitario ; praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale; collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida; progettare e sviluppare l'automazione nei processi assistenziali tutelando la professionalità specifica del singolo operatore; elaborare e sviluppare proposte per aumentare la sicurezza dei pazienti e degli operatori; curare l'aggiornamento tecnico del personale favorendo lo sviluppo tra i vari professionisti di dinamiche che promuovono la produttività senza indurre demotivazione o dequalificazione; curare la formazione continua e l'aggiornamento del personale afferente alle strutture sanitarie di riferimento; partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello; progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute; comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e utenti;  
analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria in una prospettiva di integrazione multi professionale; applicare principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro; approfondire le strategie di direzione e gestione dei servizi di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni; predisporre modelli pedagogici, sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito dell'attività tutoriale e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base complementare e permanente; approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati, di metodi didattici, la gestione dei gruppi di formazione, al fine di attivare eventi formativi specifici delle professioni sanitarie tecniche

**sbocchi occupazionali:**

I laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze delle professioni sanitarie tecnico-assistenziali possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-assistenziale). Potranno trovare occupazione nella programmazione e nella gestione del personale di area sanitaria, nello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, nel coordinamento dell'attività tecnico pratica delle lauree triennali. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono di intervenire nei processi formativi e di ricerca specifici della classe. Potranno inoltre intervenire nella dirigenza delle strutture Sanitarie e nella docenza (i laureati potranno inoltre intraprendere la carriera dell'insegnamento universitario, sia superando i concorsi previsti dalla normativa vigente, sia attraverso assegnazione di contratti di insegnamento rivolti al personale del SSR).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso di laurea magistrale " a numero programmato in base alla legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per l'ammissione " richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alla professione di cui alla classe L-SNT/3 (tecnico-diagnostico) nonch© alla corrispondente classe relativa al D.M. 02/04/2001, o di altro titolo equipollente (titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie, ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse, di cui alla legge n. 42/1999).

▶ QUADRO A3.b

Modalit di ammissione

26/06/2020

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo equipollente (titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie, ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, di cui alla legge n. 42/1999), ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. L'accesso al corso di laurea magistrale " a numero programmato in base alla legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione, secondo quanto annualmente disposto dai relativi Decreti Ministeriali.

▶ QUADRO A4.a  
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni Tecniche diagnostiche ha lo scopo di fornire una formazione che consente al laureato di:

- Ricepire i fondamenti delle conoscenze precliniche e cliniche utili alla formazione del personale sanitario coinvolto nell'attivit della diagnostica: strumentale e non;
- Adottare, all'interno di strutture sanitarie, le conoscenze di base delle scienze biomediche pertinenti alla specifica figura professionale, opportune per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni sanitarie tecniche dell'area medica;
- Comprendere i modi di agire del personale sanitario nella sua dimensione globale: etica sociale e morale;
- Preparare alla progettazione e realizzazione di sistemi per la elaborazione dei dati scientifici, nonch© alla loro gestione e utilizzazione nei vari contesti applicativi;
- Servirsi, per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, delle competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie, valutando anche il rapporto costi/benefici;
- Verificare accuratamente, nell'ambito tecnico sanitario, specifici settori dell'organizzazione sanitaria;
- Impiegare, nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari, i metodi e gli strumenti della ricerca;
- Pianificare e migliorare tutte le attivit finalizzate ad aumentare le risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie;

- Programmare ed attuare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- Accrescere, nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente, le competenze di insegnamento per la specifica figura professionale;
- Istruire sugli aspetti giuridici con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali, degli organi comunitari, così da integrarsi agevolmente nei rapporti con gli stati esteri ed i rispettivi ordinamenti.

## PERCORSO FORMATIVO

### 1° ANNO


Finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze biomediche, diagnostiche per immagini e radioterapia, statistica ed epidemiologia, scienze tecniche mediche e applicate, i principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, diretta all'acquisizione delle competenze di base e all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento.


### 2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle competenze professionali e conoscenze specifiche relative ai curricula di provenienza. Sono previste piú esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente puó sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese. Quest'anno è indirizzato all'approfondimento specialistico con particolare riferimento all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché le metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi specifici del Corso

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

 QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>		
<b>Area Generica</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>  Il laureato deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;</li> <li>- SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;</li> <li>- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina (di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria) ai fini diagnostici e del significato</li> </ul>			

clinico dei risultati ottenuti;

- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on line.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di: Medicina di Laboratorio Diagnostico per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze e Otorinolaringoiatria;
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) [url](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) [url](#)

APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) [url](#)

DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) [url](#)

DIAGNOSTICA NON INVASIVA E/O IMAGING MOLECOLARE (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) [url](#)

INFORMATICA (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA [url](#)

METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)  
 MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)  
 NEURORADIOLOGIA (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)  
 NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)  
 PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI*) [url](#)  
 PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI [url](#)  
 SCIENZE AUDIOPROTESICHE [url](#)  
 SCIENZE AUDIOPROTESICHE (*modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE*) [url](#)  
 SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)  
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)  
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)  
 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI*) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)  
 TIROCINIO I [url](#)  
 TIROCINIO II [url](#)  
 TIROCINIO MED/46 (*modulo di TIROCINIO I*) [url](#)  
 TIROCINIO MED/46 (*modulo di TIROCINIO II*) [url](#)  
 TIROCINIO MED/50 (*modulo di TIROCINIO I*) [url](#)  
 TIROCINIO MED/50 (*modulo di TIROCINIO II*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

- Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
- Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;
  - Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;
  - Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
  - Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;
  - Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.
- Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
  - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità ;
  - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
  - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
  - Esame strutturato oggettivo a stazioni.

**Abilità  
comunicative**

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale;
- Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti;
- Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza;
- Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa;
- Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

**Capacità di  
apprendimento**

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;
- Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro;
- Sviluppa abilità di studio indipendente;
- Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Impiego di mappe cognitive;
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati



#### Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.
3. La prova finale della laurea magistrale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
4. Per il conseguimento della laurea magistrale è richiesta la presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore, eventualmente, previa autorizzazione del CAD, anche in lingua straniera.
5. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento della prova finale con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente.
6. La prova finale si svolge davanti ad una Commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 componenti.
7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
8. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.
9. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.
10. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROVA FINALE



01/07/2020

#### Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 7 CFU.
3. La prova finale della laurea magistrale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
4. Per il conseguimento della laurea magistrale è richiesta la presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore (eventualmente, previa autorizzazione del CAD, anche in lingua straniera) e redatta nel rispetto delle linee guida adottate dal Corso di Studio.
5. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento della prova finale con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente.
6. La prova finale si svolge davanti ad una Commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da non meno di 5 e non più di 11 membri.
7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
8. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Il voto di laurea è espresso in centodecimali con eventuale lode ed è determinato dalla media ponderata dei voti conseguiti negli esami di

profitto sommata alla valutazione della prova finale, a cui è attribuibile un punteggio massimo di 10 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.

9. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

10. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2020/2021

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2884>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2649>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/05	Anno di corso 1	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIUSTI ILARIA <a href="#">CV</a>	RD	3	16	
		Anno	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA					

2.	MED/05	di corso 1	CLINICA ( <i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOLO VINCENZA <a href="#">CV</a>	PO	3	8	
3.	MED/04	Anno di corso 1	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ZELLI VERONICA <a href="#">CV</a>	RD	3	24	
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	CALVISI GIUSEPPE		3	24	
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA ( <i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CELENZA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA NON INVASIVA E/O IMAGING MOLECOLARE ( <i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
7.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPLENDIANI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	BRANCATI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
9.	MED/46	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	TESSITORE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
10.	MED/37	Anno di corso 1	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPLENDIANI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
11.	MED/50	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	AVITABILE ANNA		2	16	
12.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO ( <i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	CINQUE BENEDETTA <a href="#">CV</a>	PA	3	24	

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfocop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=707>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO (SBA)

Link inserito: [link: http://www.univaq.it/section.php?id=302](http://www.univaq.it/section.php?id=302)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. <sup>26/06/2020</sup>

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4020>

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4021>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Programma LLP Erasmus SM Studio (Mobilità studenti per studio)

Istituti partner

Bandi Programma LLP Erasmus SM Studio (Mobilità studenti per studio)

Tabelle di conversione voti ECTS

Area di Biotecnologie

Area di Medicina e chirurgia

Area di Psicologia

Area di Scienze della formazione

Area di Scienze MM.FF.NN.

Studenti in entrata - Incoming students Application Form

Learning Agreement

Rent contribution form

Rent contribution rules for exchange student

Contact Person

Opening hours

Aquilasmus à Association for Erasmus Students

Gli studenti ospiti provenienti da altri paesi troveranno numerose informazioni navigando nel nostro sito. Si raccomanda la consultazione delle sezioni riguardanti i Dipartimenti e la loro offerta formativa, i programmi di dottorati di ricerca, le procedure amministrative, i programmi e gli orari dei corsi di italiano per studenti stranieri, le informazioni utili sulla città dell'Aquila (storia, possibilità di alloggio, trasporti, mense, biblioteche, musei, siti archeologici, musica, teatro, cinema, sport e numerosi link utili a altri siti).

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4023>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4024>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per studenti diversamente abili e formazione permanente

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata avviene tramite compilazione di questionari online in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche 12/10/2020

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link <sup>12/10/2020</sup> indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. <sup>08/10/2020</sup>  
I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea <sup>14/10/2020</sup> accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso degli anni, presso il Dipartimento DISCAB sono stati presi contatti con diverse strutture ASL convenzionate presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio, con la supervisione del responsabile delle attività di tirocinio. <sup>14/10/2020</sup>  
L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2104>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

vedasi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/06/2020

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.

Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): per ciascun Corso di Studio è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) che ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha la responsabilità di:

redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico

proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS

coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS

analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS

assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è presieduto dal Presidente CAD/Coordinatore del CdS (o suo delegato), che lo presiede e lo convoca, e deve essere composto da almeno un altro docente del CdS e da un rappresentante degli studenti. Il GAQ è supportato dal personale della Segreteria Amministrativa Didattica del Dipartimento.

Consiglio di Area Didattica, coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Corso di Studi, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.

26/06/2020

Il Rapporto di Riesame Ciclico, redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR, contiene l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. È prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

La Scheda di Monitoraggio Annuale, redatta secondo lo schema predefinito dall'ANVUR, consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR.

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1907>



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
<b>Classe</b> RD	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2320">http://discab.univaq.it/index.php?id=2320</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CINQUE Benedetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LIMONCELLI	Paola	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. NOZIONI DI MEDICINA INTERNA
2.	SPLENDIANI	Alessandra	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
3.	TESSITORE	Alessandra	MED/46	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI
4.	CINQUE	Benedetta	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mignone	Lucia		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Avitabile	Anna
Brancati	Francesco
Cinque	Benedetta
Mignone	Lucia



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERILLI	Mariagrazia		
CINQUE	Benedetta		
LAURIELLO	Maria		
EIBENSTEIN	Alberto		
PISTOIA	Francesca		
SPLENDIANI	Alessandra		
Avitabile	Anna		
ARCANGELI	Mauro		
FERRARI	Marco		
PALUMBO	Paola		
ANGELUCCI	Adriano		
CELENZA	Giuseppe		
TESSITORE	Alessandra		

LIMONCELLI	Paola		
DOLO	Vincenza		
GIUSTI	Ilaria		
DI CESARE	Ernesto		
BRANCATI	Francesco		
Scarsella	Mirella		
Riccitelli	Giuseppina		
Lucantonio	Donatella		
Fiorenza	Liliana		
Carnicelli	Corrado		
Di Girolamo	Anna		
Tomei	Anna Rita		

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 27
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: P.LE S. TOMMASI - COPPITO (L'AQUILA) 1 67100 - L'AQUILA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	27



## Altre Informazioni

RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	D4R
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali</li></ul>



## Date delibere di riferimento

RAD



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/04/2013
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	28/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/02/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso Ã¨ trasformazione in ordinamento 270 di un corso giÃ  attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione Ã¨ stata operata tenendo conto di quanto disposto dalla normativa vigente e dalle esigenze di razionalizzazione dell'insegnamento. In questo processo sono stati apportati miglioramenti nell'ordinamento previsto allo scopo di rendere quest'ultimo per quanto possibile attinente alla realtÃ  professionale. E' stata inoltre effettuato uno sforzo di razionalizzazione degli insegnamenti inteso a ridurre la frammentazione, migliorare l'integrazione e la distribuzione dei crediti nel biennio.

Il Corso ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilitÃ  di conseguire adeguata conoscenza e capacitÃ  di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacitÃ  di comunicazione. Adeguata le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla FacoltÃ  nella trasformazione di cui trattasi. Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di due corsi nella stessa classe



**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso Ã" trasformazione in ordinamento 270 di un corso giÃ" attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione Ã" stata operata tenendo conto di quanto disposto dalla normativa vigente e dalle esigenze di razionalizzazione dell'insegnamento. In questo processo sono stati apportati miglioramenti nell'ordinamento previsto allo scopo di rendere quest'ultimo per quanto possibile attinente alla realtÃ" professionale. E' stata inoltre effettuato uno sforzo di razionalizzazione degli insegnamenti inteso a ridurre la frammentazione, migliorare l'integrazione e la distribuzione dei crediti nel biennio.

Il Corso ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilitÃ" di conseguire adeguata conoscenza e capacitÃ" di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacitÃ" di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla FacoltÃ" nella trasformazione di cui trattasi. Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di due corsi nella stessa classe



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	552003052	<b>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	MED/05	Vincenza DOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	8
2	2020	552003052	<b>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	MED/05	Ilaria GIUSTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	16
3	2020	552003054	<b>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	MED/04	Veronica ZELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	24
4	2020	552003055	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/08	Giuseppe CALVISI		24
5	2020	552003057	<b>BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	BIO/12	Giuseppe CELENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	16
6	2019	552001932	<b>DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA</b> (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) <i>annuale</i>	MED/32	Maria LAURIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	24
7	2020	552003058	<b>DIAGNOSTICA NON INVASIVA E/O IMAGING MOLECOLARE</b> (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	BIO/10	Marco FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	24
			<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

8 2020 552003059

MED/36

MED/37 16

			NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
9	2019	552001935	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di MANAGEMENT) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Anna Rita CIONI		8
10	2020	552003061	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/03	Francesco BRANCATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	24
11	2019	552001938	<b>INFORMATICA</b> (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>annuale</i>	INF/01	Vinicio MAURIZIO		24
12	2020	552003062	<b>MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra TESSITORE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/46	24
13	2020	552003063	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra SPLENDIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	16
14	2019	552001944	<b>NOZIONI DI MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MANAGEMENT) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paola LIMONCELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
15	2020	552003064	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>	MED/50	Anna AVITABILE		16
16	2019	552001947	<b>SCIENZE AUDIOPROTESICHE</b> (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) <i>annuale</i>	MED/31	Alberto EIBENSTEIN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/31	24
17	2020	552003067	<b>SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</b> (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Benedetta CINQUE	MED/46	24

			INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
18	2019	552001949	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>annuale</i>	ING-INF/05	Ernesto DI CESARE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	24
19	2019	552001950	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>annuale</i>	MED/01	Marco VALENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	24
						ore totali	368





## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze e tecniche audiometriche	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE AUDIOPROTESICHE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 9
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	15	15	15 - 24
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 12

	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Scienze propedeutiche	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze biomediche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA NON INVASIVA E/O IMAGING MOLECOLARE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	3 - 6
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>LEGISLAZIONE SANITARIA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze statistiche e demografiche	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6

	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>	4	4	4 - 9
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 9
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	30	30	30 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			99	97 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	0	1	1 - 3
	<b>Totale attività Affini</b>	1	1 - 3	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		20	20 - 20

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	118 - 182



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe <span style="float: right;">20</span>				
* Scienze e tecniche audiometriche	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	9	*
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/15 Malattie del sangue MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	15	24	*
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	12	*
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	6	12	*
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	3	6	2
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana	3	6	2

Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	6	3
Scienze statistiche e demografiche	MED/01 Statistica medica	3	6	2
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/09 Medicina interna MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	6	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale	6	12	6
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PSI/01 Psicologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	9	4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	6	3
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/41 Anestesiologia	3	9	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	6	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 80:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		97 - 159		



Attività affini  
R<sup>a</sup>D

CFU

ambito disciplinare	settore	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	1	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>1 - 3</b>

▶ **Altre attività**  
RAD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>20 - 20</b>	

▶ **Riepilogo CFU**  
RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	118 - 182

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RAD

▶

▶ **Motivi dell'istituzione di pi<sup>u</sup> corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D

Il Decreto ministeriale 8 gennaio 2009 prevede l'inserimento di due corsi di laurea magistrale all'interno della Classe delle lauree magistrali nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche (LM/SNT/3), uno caratterizzante il profilo "tecnico-diagnostico" e l'altro caratterizzante il profilo "tecnico-assistenziale". L'istituzione dei corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche delle professioni sanitarie tecniche sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero.

▶ **Note relative alle attivit<sup>a</sup> di base**  
R<sup>a</sup>D

▶ **Note relative alle altre attivit<sup>a</sup>**  
R<sup>a</sup>D

▶ **Motivazioni dell'inserimento nelle attivit<sup>a</sup> affini di settori previsti dalla classe o Note attivit<sup>a</sup> affini**  
R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/07 )**

Viene inserito il SSD SECS-P/07 nell'ambito delle attività formative affini e integrative per poter garantire un congruo numero di CFU anche a questo SSD considerato utile ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi.

▶ **Note relative alle attivit<sup>a</sup> caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D