



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1577249</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://discab.univaq.it/index.php?id=2318
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERILLI Mariagrazia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CINQUE	Benedetta		PA	1	
2.	FLATI	Vincenzo		RU	1	

3.	LIGAS	Claudio	RU	1
4.	PERILLI	Mariagrazia	PO	1

Rappresentanti Studenti

Parentini Riccardo riccardo.parentini@student.univaq.it [REDACTED]
 Basile Francesco Paolo francescopaolo.basile@student.univaq.it
 [REDACTED]
 Mignone Lucia lucia.mignone@student.univaq.it [REDACTED]
 Dionisio Massimo massimo.dionisio@student.univaq.it [REDACTED]

Gruppo di gestione AQ

Ilaria Giusti
 Gabriel Parente
 Mariagrazia Perilli
 Bernardetta Segatore
 Alessandra Tessitore

Tutor

Donatella LUCANTONIO
 Maria ROSATI
 ANDREA CAUTI
 ALESSANDRA CICCANI
 MARIANNA DIANA
 EMANUELE DI CARLO
 SIMONA DI DONATO
 MARTINA DI FRANCO
 ANNA DI GIROLAMO
 ELISA DI GIULIO
 DINA FELICIANI
 CHIARA GIANNITO
 GIANFRANCA MICONI
 ANNA CLARA PROIA
 EMANUELE SANTELLA
 MOIRA TUCCIERI CIMINI
 SABRINA VIGGIONI
 LINDA CATARINACCI
 ANNUNZIATA D'ORAZIO
 ANNA RITA GALLESE
 PATRIZIA VENERINA GALLESE
 TULLIA MURZILLI
 SILVIA PANELLA
 LAURA PITARI
 MARIA FRANCA PICCHI
 ALFONSO ALFANO
 IRENE CIANCARELLA
 MARZIA FERRAMINI
 FRANCESCO GENTILE
 MARCO ROSSI
 VITTORIA DI FONZO
 ILETTA BULZONI
 ALISIA DI SERIO
 LUNA DI STEFANO
 MARCO GEMMITI
 ELEONORA LEPIDI
 CONSUELO SCIMIA
 ANGELA DE SANTIS



28/04/2021

Il corso di studio rientra nella classe delle Professioni sanitarie tecniche (classe L SNT/3) e nel piano didattico prevede una serie di apporti culturali fondamentali per l'esercizio della professione di 'Tecnico di laboratorio biomedico'.

Gli obiettivi formativi sono mirati all'acquisizione da parte del discente di conoscenze teoriche di base (chimica, biochimica, biologia applicata, istologia, anatomia umana, fisiologia, psicologia, informatica e sistemi di gestione delle informazioni), e di contenuti caratterizzanti, specifici della professione (biochimica clinica e biologia molecolare clinica, microbiologia e microbiologia clinica, metodologie di laboratorio, tecniche di anatomia patologica, genetica e genetica medica, igiene ed epidemiologia, statistica medica, organizzazione aziendale, farmacologia e galenica sterile). Tutti gli insegnamenti sono articolati in moduli didattici, suddivisi per gradi di approfondimento e correlati consequenzialmente tra loro nell'arco dei tre anni previsti dal percorso formativo. Ciascun anno accademico è suddiviso in due semestri (I semestre 1 Ottobre-31 Gennaio, II semestre 1 Marzo-31 Maggio) durante i quali lo studente per legge è tenuto ad osservare l'obbligo della frequenza per ciascun modulo.

A partire dal II semestre del I anno, gli studenti potranno seguire il tirocinio pratico (20 CFU/annui) mediante turni di rotazione sia nei laboratori didattici dei Dipartimenti universitari (laboratori di microscopia, citofluorimetria, colture cellulari, genetica, microbiologia, chimica, biochimica, biochimica clinica, istologia ed istopatologia), che nei Laboratori Analisi (settori chimica clinica e microscopia clinica, ematologia, coagulazione e terapia anticoagulante orale, farmacotossicologia, proteinologia, endocrinologia, autoimmunità, allergologia, virologia, batteriologia, biologia molecolare) della ASL Abruzzo n.1 (Avezzano-Sulmona-L'Aquila). Tali settori sono resi accessibili agli studenti mediante apposite convenzioni ad hoc stipulate. Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente competenze specifiche previste dal profilo professionale. I crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico viene svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati e assegnati ed è coordinata dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti (DADP) appartenente allo specifico profilo professionale. Quest'ultimo provvede sia alla rotazione degli studenti, che al rilievo ed alla registrazione delle presenze nei singoli laboratori. Le varie attività laboratoriali prevedono:

- sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza;
- esercitazioni e simulazioni adeguate allo sviluppo delle varie abilità tecniche;
- metodologie in situazione protetta delle singole sperimentazioni;
- esperienze dirette sul campo con supervisore.

Il percorso di studio comprende anche attività formative opzionali (6 CFU) ed ulteriori attività formative (12 CFU) tra le quali sono comprese competenze informatiche e telematiche, la conoscenza di almeno una lingua straniera, laboratori professionali nell'ambito specifico ed altri tirocini formativi o di orientamento al lavoro. Il percorso didattico si conclude con la prova finale (6 CFU) che costituisce un'ulteriore importante occasione formativa individuale. Essa si compone di una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dare dimostrazione di aver acquisito competenze ed abilità teorico-pratiche e tecnico-operative specifiche del profilo professionale, cui segue la discussione di un elaborato finale da lui redatto.

La programmazione didattica è sottoposta annualmente a monitoraggio da parte degli studenti tramite somministrazione delle schede di valutazione della didattica percepita. In tal modo vengono raccolti importanti input per l'aggiornamento e l'eventuale rimodulazione, ove necessario, dei contenuti dei programmi didattici dei singoli moduli. Tutte le proposte vengono recepite e discusse dal Collegio dei Docenti per essere poi sottoposte al vaglio del CAD, della Commissione didattica paritetica e del Consiglio di Dipartimento.

Il Collegio dei docenti, tramite un apposito delegato scelto al suo interno, coordina e svolge interventi di orientamento e tutorato specifici per gli studenti del CdL , mirati sia al sostegno degli immatricolandi nelle fasi di preparazione al superamento del concorso di ammissione, che all'organizzazione di attività didattiche intensive, sia di supporto che di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento dei debiti formativi di percorso.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 10 febbraio 2011 alle ore 15.00, presso i locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, piazzale S. Tommasi, 1 (Coppito) ai fini della valutazione della proposta di trasformazione dell'Ordinamento del CL Tecniche di Laboratorio Biomedico da 509 a 270, si sono riuniti:

Prof.ssa Daniela Lombardi (Presidente del CL Tecniche di Laboratorio Biomedico)

Dott. Franco Vittorini (Presidente ANTEL Abruzzo)

Dott. Antonio Esposito (Presidente AITIC federato con ANTEL)

Dott.ssa Anna Tomei (Segretaria ANTEL Abruzzo)

A seguito della presentazione della proposta da parte della Prof.ssa Lombardi e presa visione della stessa, rappresentanti delle associazioni rappresentative della professione, nell'apprezzare il lavoro svolto, hanno espresso parere positivo sui contenuti della SCHEDA RAD evidenziando come tale formulazione fosse pienamente congruente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/04/2021

Le Consultazioni avvengono con la seguente cadenza:

Aprile: incontro Regionale in occasione degli esami finali abilitanti

Settembre: incontro Nazionale in occasione della Conferenza delle professioni sanitarie

Novembre: incontro Regionale in occasione degli esami finali abilitanti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento approvato dal CAD del 17.04.2018



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di Laboratorio Biomedico

funzione in un contesto di lavoro:

Al termine del corso, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di:

- gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico da analizzare in conformità alla richiesta;
- pianificare e attuare la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriati, nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità del laboratorio in cui opera;
- valutare e documentare in maniera critica l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi con riferimento al sistema di qualità del laboratorio;
- gestire e attuare le metodiche e le tecnologie di supporto al laboratorio di ricerca biomedica;
- gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi, al miglioramento e all'ottimizzazione delle misure di prevenzione e protezione;
- condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire nuove conoscenze inerenti le diverse tecnologie di laboratorio e applicarle per il miglioramento dei metodi analitici e di ricerca biomedica;
- rispettare i principi etici e deontologici nei rapporti di collaborazione interdisciplinare e con altri professionisti del settore sanitario;
- gestire la propria crescita formativa e professionale in linea con il progresso tecnologico, scientifico e sociale.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Tecniche di laboratorio Biomedico possono trovare occupazione in strutture di laboratorio pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

I principali sbocchi professionali sono individuabili in:

- laboratori ospedalieri ed extraospedalieri del Servizio Sanitario Nazionale, delle strutture private e degli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS);
- laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica;
- laboratori di analisi e controllo delle Agenzie regionali della prevenzione e protezione dell'ambiente;
- industrie di produzione e agenzie di distribuzione operanti nel settore della diagnostica e ricerca di laboratorio;
- laboratori di ricerca biomedica e biotecnologica in ambito universitario ed extra universitario

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche di laboratorio Biomedico possono trovare occupazione in strutture di laboratorio pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

I principali sbocchi professionali sono individuabili in:

- laboratori ospedalieri ed extraospedalieri del Servizio Sanitario Nazionale, delle strutture private e degli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS);
- laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica;
- laboratori di analisi e controllo delle Agenzie regionali della prevenzione e protezione dell'ambiente;
- industrie di produzione e agenzie di distribuzione operanti nel settore della diagnostica e ricerca di laboratorio;
- laboratori di ricerca biomedica e biotecnologica in ambito universitario ed extra universitario



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con quiz a scelta multipla di biologia, chimica, fisica, matematica, logica e cultura generale.



30/04/2021

L'accesso al Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con quiz a scelta multipla di biologia, chimica, fisica, matematica, logica e cultura generale.





Al termine del corso, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di:

- gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico da analizzare in conformità alla richiesta;
- pianificare e attuare la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriati, nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità del laboratorio in cui opera;
- valutare e documentare in maniera critica l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi con riferimento al sistema di qualità del laboratorio;
- gestire e attuare le metodiche e le tecnologie di supporto al laboratorio di ricerca biomedica;
- gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi, al miglioramento e all'ottimizzazione delle misure di prevenzione e protezione;
- condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire nuove conoscenze inerenti le diverse tecnologie di laboratorio e applicarle per il miglioramento dei metodi analitici e di ricerca biomedica;
- rispettare i principi etici e deontologici nei rapporti di collaborazione interdisciplinare e con altri professionisti del settore sanitario;
- gestire la propria crescita formativa e professionale in linea con il progresso tecnologico, scientifico e sociale.


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi specifici del Corso

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biologiche per la comprensione dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari, nonché i fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica; dell'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano, oltre alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;
- scienze biomediche per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera la funzione di organi, apparati e sistemi; scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- scienze tecniche diagnostiche per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;
- scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on-line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

utilizzo delle conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;

utilizzo delle conoscenze per gestire la fase pre-analitica, nella consapevolezza che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico;

applicazione delle abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia;

integrazione delle conoscenze e delle abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, ecc) (*modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE*) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOLOGIA E BIOCHIMICA [url](#)

CITOGENETICA E GENETICA MEDICA [url](#)

CITOGENETICA E GENETICA MEDICA I (*modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

CITOGENETICA E GENETICA MEDICA II (*modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) (*modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

EMATOLOGIA DI LABORATORIO (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

FARMACOTERAPIA (*modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

FISICA E INFORMATICA [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di FISICA E INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

GALENICA STERILE (*modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

IGIENE E STATISTICA MEDICA [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di IGIENE E STATISTICA MEDICA*) [url](#)

INFORMATICA APPLICATA (*modulo di FISICA E INFORMATICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (*modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE*) [url](#)

METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE (*modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE*) [url](#)

METODOLOGIE DI LABORATORIO (*modulo di SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (*modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE DEL TECNICO DI LABORATORIO (*modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE E CLINICA [url](#)
 PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO [url](#)
 PRONTO SOCCORSO (modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
 PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 PSICOLOGIA GENERALE [url](#)
 REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)
 SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)
 SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO [url](#)
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA E INFORMATICA) [url](#)
 STATISTICA MEDICA (modulo di IGIENE E STATISTICA MEDICA) [url](#)
 TECNICHE ANALITICHE AUTOMATIZZATE (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) [url](#)
 TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
 TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)
 TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)
 TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA E INFORMATICA) [url](#)
 TIROCINIO I [url](#)
 TIROCINIO II [url](#)
 TIROCINIO III [url](#)
 TIROCINIO MED/46 (modulo di TIROCINIO I) [url](#)
 TIROCINIO MED/46 (modulo di TIROCINIO II) [url](#)
 TIROCINIO MED/50 (modulo di TIROCINIO I) [url](#)
 TIROCINIO MED/50 (modulo di TIROCINIO II) [url](#)





QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostrare capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale; • utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche efficaci; • assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; • dimostrare capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni; • applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale. 	
Abilità comunicative	<p>I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono sviluppare le seguenti</p>	

	<p>abilità comunicative: Mettere in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale, non verbale. Istaura relazioni efficaci con gli altri professionisti. Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni all'utenza nel proprio ambito lavorativo. Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa. Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e individua i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; manifestare perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; sviluppare abilità di studio indipendente; dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

02/05/2014

Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di laurea afferenti alle classi di cui al presente decreto ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.

3. La prova finale della laurea costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa si compone di:
- a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
 - b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
4. La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.
5. La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri. Essa comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.
6. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento dell'elaborato di tesi con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente. L'elaborato di tesi deve essere approvato dal relatore e redatto secondo le linee guida del corso di laurea.
7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
8. Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica o dell'elaborato di tesi l'esame si interrompe e si ritiene non superato, pertanto, va ripetuto interamente in una seduta successiva.
9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. Il Voto di laurea tiene conto sia della media pesata dei voti ottenuti sui CFU, sia della valutazione del lavoro di tesi che della carriera complessiva dello studente, compresi i periodi di permanenza all'estero, attribuendo a questi ultimi una premialità fino ad un massimo di due punti. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.
10. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.



30/04/2021

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di laurea afferenti alle classi, di cui al presente decreto, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La prova finale si compone di:

o una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova sarà organizzata dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e dal Presidente del Corso di studio.

o un elaborato scelto tra gli obiettivi formativi specifici dai membri della Commissione. Il candidato, nell'esposizione orale, deve dimostrare la corretta conoscenza del tema di approfondimento a lui assegnato.

L'atto della proclamazione del risultato finale è pubblico.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2022_2023

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2882>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2495>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, ecc) (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) link			6		

		corso 1					
2.	NN NN NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link			12	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	BIANCHI SERENA CV	PA	3	10
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	PALMERINI MARIA GRAZIA CV	PA	3	20
5.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI link			6	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	CECCONI SANDRA CV	PO	3	30
7.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E BIOCHIMICA link			9	
8.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) (<i>modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</i>) link			3	
9.	INF/01 ING- INF/05 FIS/07 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E INFORMATICA link			10	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E INFORMATICA</i>) link			3	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link			3	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA E INFORMATICA</i>) link			3	

13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link				3		
14.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link				6		
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) link				3		
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA) link				3		
17.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	QUARESIMA VALENTINA	PO		6	60	
18.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA E INFORMATICA) link				2		
19.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA) link	CINQUE BENEDETTA	PA		3	30	
20.	MED/07 MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA link				6		
21.	MED/36	Anno di corso 1	TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA E INFORMATICA) link				2		
22.	MED/46 MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I link					20	
23.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO MED/46 (modulo di TIROCINIO I) link					15	

24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO MED/50 (<i>modulo di TIROCINIO I</i>) link	5
25.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO</i>) link	5
26.	MED/03	Anno di corso 2	CITOGENETICA E GENETICA MEDICA link	4
27.	MED/03	Anno di corso 2	CITOGENETICA E GENETICA MEDICA I (<i>modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA</i>) link	2
28.	MED/03	Anno di corso 2	CITOGENETICA E GENETICA MEDICA II (<i>modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA</i>) link	2
29.	MED/42 MED/01	Anno di corso 2	IGIENE E STATISTICA MEDICA link	5
30.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di IGIENE E STATISTICA MEDICA</i>) link	2
31.	MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIE DI LABORATORIO (<i>modulo di SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO</i>) link	3
32.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA</i>) link	4
33.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA</i>) link	3
34.	MED/05 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA link	7
35.	BIO/12 MED/46	Anno di	SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO	8

		corso 2	link	
36.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di IGIENE E STATISTICA MEDICA</i>) link	3
37.	MED/08 MED/08	Anno di corso 2	TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA link	4
38.	MED/46 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II link	20
39.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO MED/46 (<i>modulo di TIROCINIO II</i>) link	15
40.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO MED/50 (<i>modulo di TIROCINIO II</i>) link	5
41.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1
42.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	3
43.	MED/15	Anno di corso 3	EMATOLOGIA DI LABORATORIO (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	3
44.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOTERAPIA (<i>modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	2
45.	BIO/14	Anno di corso 3	GALENICA STERILE (<i>modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
46.	MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</i>) link	3

47.	MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</i>) link	3
48.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	3
49.	MED/46	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE DEL TECNICO DI LABORATORIO (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</i>) link	3
50.	MED/41 BIO/14	Anno di corso 3	PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO link	6
51.	MED/41	Anno di corso 3	PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	3
52.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
53.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE link	3
54.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	3
55.	SECS-P/07 IUS/07	Anno di corso 3	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link	4
56.	MED/06 MED/16 MED/15	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link	9
57.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE link	12

58.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE ANALITICHE AUTOMATIZZATE (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</i>) link	3
59.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO III link	20

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente di Ateneo per l'Orientamento, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

- attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente del Rettore in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;
- attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente di Ateneo per l'Orientamento, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente di Ateneo per l'Orientamento e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

- Partecipazione ai 'Saloni-Orientamento' organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio 'stand' in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.
- Organizzazione di 'Open Day' ovvero di giornate di 'porte aperte' dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.
- 'Site-visit', ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di dépliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

Il tutorato ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di più attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

1. Tutorato di ingresso

- Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.
- Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

2. Tutorato in itinere

- Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.
- L'Ateneo può avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico è attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.
- Il servizio SACS è rivolto a tutti gli iscritti all'Università per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti.

Considerando la delicatezza degli incontri è necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo 'Informativa sulla privacy' per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

- informazioni sul funzionamento dei tirocini,
- individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,
- assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,
- colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,
- itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo 'Tirocini e stages'.

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi

25/06/2020

operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,
- sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,
- profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

- incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,
- supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,
- colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),
- moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it per proporre una compartecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito www.almalaurea.it

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea www.almalaurea.it

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it.

L'accREDITamento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accREDITamento consente anche di utilizzare la Bachecca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bachecca dedicata, all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accREDITamento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accredimento>

L'accREDITamento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accREDITamento. L'accREDITamento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bachecca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Descrizione link: Orientarsi al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

25/06/2020

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

- disabilità motorie;
- disabilità sensoriali visive;
- disabilità sensoriali uditive;
- disabilità del linguaggio;
- disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

'Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo'

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

'Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata così calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso'

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

- <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità
- <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili
- <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> ^{30/10/2020} sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link ^{30/10/2020} indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004. 01/09/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato 30/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso degli anni, presso il Dipartimento Mesva sono stati svolti incontri con diverse strutture ASL convenzionate presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio. 30/10/2020
L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato

Descrizione link: Strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocinio

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2104>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

vedi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2017

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di laboratorio biomedico

Classe: SNT/3

Sede: Dipartimento DISCAB

Sito web: www.univaq.it

Consiglio di Studio

Presidente: Prof.ssa Maria Adelaide CONTINENZA

Tel.:0862.433665

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Maria Adelaide CONTINENZA Presidente del CdS – Responsabile del Riesame

Funzioni: Controllo di gestione della procedura, osservanza delle direttive, analisi, elaborazione e stesura del rapporto

Prof.ssa Sandra Cecconi (Responsabile QA Dipartimento)

Funzioni: Controllo dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, collaborazione all'elaborazione e alla stesura del rapporto finale

Prof.ssa Benedetta Cinque (Docente del CdS e Responsabile QA del CdS)

Funzioni: Controllo dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto

Prof.ssa Maria Giuliana TOZZI (Docente del Cds)

Funzioni: Controllo del processo di selezione delle informazioni finali necessarie al rapporto

Dr.ssa / Dr. Angela CIVISCA e Giovanna Ciampa (Funzionari Tecnici con funzione supporto)

Funzioni: Segreteria e supporto all'efficienza organizzativa e al rispetto delle procedure

Sig. Mauro Barretta (Studente)

Funzioni: Controllo interno della delle informazioni e segnalazioni provenienti della componente studentesca

Sono consultati:

- Direzione generale dell'Ateneo
- Dipartimento 4 - Gestione servizi informatici
- Osservatorio Statistico di Ateneo
- Verbali del Nucleo di Valutazione di Ateneo
- Settore Orientamento, tutorato e placement

- Coordinamento Segreterie Studenti
- Area amministrativa didattica del Dipartimento DISCAB
- Relazioni annuali discusse ed approvate in seno alla Commissione Didattica Paritetica e nel Consiglio di Dipartimento

Sono consultate anche le seguenti fonti:

- ALMA laurea
- ISTAT



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Corso di Studi, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.



QUADRO D4

Riesame annuale

16/05/2017

vedi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://discab.univaq.it/index.php?id=2318
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERILLI Mariagrazia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNQBDT72R67A345V	CINQUE	Benedetta	MED/46	06/N	PA	1	
2.	FLTVCN63L27A345M	FLATI	Vincenzo	MED/06	06/D	RU	1	
3.	LGSCLD63H17A345E	LIGAS	Claudio	MED/03	06/A	RU	1	
4.	PRLMGR62P52E535B	PERILLI	Mariagrazia	BIO/12	05/E	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Miconi	Gianfranca	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Di Girolamo	Anna	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Gallese	Patrizia	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Di Donato	Simona	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Gentile	Francesco	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Feliciani	Dina	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Parentini	Riccardo	riccardo.parentini@student.univaq.it	
Basile	Francesco Paolo	francescopaolo.basile@student.univaq.it	
Mignone	Lucia	lucia.mignone@student.univaq.it	
Dionisio	Massimo	massimo.dionisio@student.univaq.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Giusti	Ilaria
Parente	Gabriel
Perilli	Mariagrazia
Segatore	Bernardetta
Tessitore	Alessandra



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LUCANTONIO	Donatella		
ROSATI	Maria		
CAUTI	ANDREA		
CICCANI	ALESSANDRA		
DIANA	MARIANNA		
DI CARLO	EMANUELE		
DI DONATO	SIMONA		
DI FRANCO	MARTINA		
DI GIROLAMO	ANNA		
DI GIULIO	ELISA		
FELICIANI	DINA		
GIANNITO	CHIARA		
MICONI	GIANFRANCA		
PROIA	ANNA CLARA		
SANTELLA	EMANUELE		
TUCCIERI CIMINI	MOIRA		
VIGGIONI	SABRINA		
CATARINACCI	LINDA		
D'ORAZIO	ANNUNZIATA		
GALLESE	ANNA RITA		
GALLESE	PATRIZIA VENERINA		
MURZILLI	TULLIA		
PANELLA	SILVIA		
PITARI	LAURA		
PICCHI	MARIA FRANCA		
ALFANO	ALFONSO		
CIANCARELLA	IRENE		
FERRAMINI	MARZIA		
GENTILE	FRANCESCO		
ROSSI	MARCO		

DI FONZO	VITTORIA		
BULZONI	ILETTA		
DI SERIO	ALISIA		
DI STEFANO	LUNA		
GEMMITI	MARCO		
LEPIDI	ELEONORA		
SCIMIA	CONSUELO		
DE SANTIS	ANGELA		
INGLESE	MICHELA		
TAGLIERI	LINDA		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 22
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso:P.LE S. TOMMASI - COPPITO (L'AQUILA) 1 67100 - L'AQUILA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	22



Altre Informazioni



**Codice interno
all'ateneo del corso**

D3L

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

14/06/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

30/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

22/02/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Trattasi di trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo ben presenti le reali esigenze formative gli obiettivi formativi e in particolare gli obiettivi di apprendimento propri della professione cui prepara il corso di laurea.

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi.

Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di quattro corsi nella stessa classe.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Trattasi di trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo ben presenti le reali esigenze formative gli obiettivi formativi e in particolare gli obiettivi di apprendimento propri della professione cui prepara il corso di laurea.

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi.

Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di quattro corsi nella stessa classe.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	552204087	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Serena BIANCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	10
2	2022	552204087	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Grazia PALMERINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
3	2021	552201026	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE TECNICODIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Mariagrazia PERILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	30
4	2021	552201026	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE TECNICODIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Alessandra PICCIRILLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/12	10
5	2022	552204090	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sandra CECCONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	30
6	2021	552201029	CITOGENETICA E GENETICA MEDICA I (modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Claudio LIGAS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	20
7	2021	552201030	CITOGENETICA E GENETICA MEDICA II (modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Claudio LIGAS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	20
8	2020	552200529	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Lorena LATTANZI		30
9	2020	552200530	EMATOLOGIA DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/15	Anna DI GIROLAMO		30
10	2020	552200534	GALENICA STERILE (modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO	BIO/14	Eugenio CIACCO		10

SOCCORSO)
semestrale

11	2021	552201032	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di IGIENE E STATISTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Mario MUSELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	30
12	2020	552200535	METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Francesca ZAZZERONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	30
13	2021	552201033	METODOLOGIE DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Benedetta CINQUE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
14	2020	552200537	METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Benedetta CINQUE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
15	2020	552200537	METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Gianfranca MICONI		10
16	2020	552200538	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Vincenzo FLATI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	30
17	2020	552200539	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE DEL TECNICO DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Benedetta CINQUE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
18	2021	552201034	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Vincenza DOLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	10
19	2021	552201034	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Ilaria GIUSTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	30
20	2021	552201036	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA	MED/04	Francesca LOMBARDI	MED/04	30

GENERALE E CLINICA)
semestrale

[CV](#)
Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-a
L. 240/10)

21	2022	552204101	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Valentina QUARESIMA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	60
22	2020	552200541	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe CURCIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/01	30
23	2020	552200542	REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/16	Paola CIPRIANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	30
24	2020	552200543	TECNICHE ANALITICHE AUTOMATIZZATE (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Alessandra TESSITORE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	30
25	2021	552201038	TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Edoardo ALESSE CV Professore Ordinario	MED/46	10
26	2021	552201038	TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe CALVISI		10
27	2021	552201038	TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro CHIOMINTO		20
28	2022	552204103	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Benedetta CINQUE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	30
						ore totali	680



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	12 - 27
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	3	3 - 6
	↳ PRONTO SOCCORSO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			33	23 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	40	40	30 - 42
	↳ BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ CITOGENETICA E GENETICA MEDICA I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CITOGENETICA E GENETICA MEDICA II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl				
MED/08 Anatomia patologica				
↳ TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
MED/15 Malattie del sangue				
↳ EMATOLOGIA DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio				

	<p>↳ <i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE DI LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE DEL TECNICO DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ANALITICHE AUTOMATIZZATE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GALENICA STERILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 12
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 9
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/>	2	2	2 - 6

	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 9
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i> MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	110 - 150

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 3
Totale attività Affini			1	1 - 3

Altre attività	CFU	CFU

			Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	158 - 222



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	12	27	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				23 - 45



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	30	42	30
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	3	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	12	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/16 Reumatologia	6	9	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	3	6	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	6	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	SECS-P/07 Economia aziendale	3	9	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 110 - 150

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	1	3	-
---	---	---	---

Totale Attività Affini 1 - 3

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

158 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella classe SNT/03 sono compresi più profili Professionali, ciascuno dei quali autonomo. Pertanto l'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche tecniche sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



