



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano 	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(IdSua:1558972)
Nome del corso in inglese 	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://discab.univaq.it/index.php?id=2318
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONTINENZA Maria Adelaide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CECCONI	Sandra	BIO/13	PO	1	Base
2.	CIPRIANI	Paola	MED/16	PA	1	Caratterizzante
3.	CONTINENZA	Maria Adelaide	BIO/16	PA	1	Base
4.	LIGAS	Claudio	MED/03	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	VERZELLA	Daniela	MED/46	RD	1	Caratterizzante

Parentini Riccardo riccardo.parentini@student.univaq.it

Basile Francesco Paolo francescopaolo.basile@student.univaq.it

Mignone Lucia lucia.mignone@student.univaq.it

Rappresentanti Studenti

Gruppo di gestione AQ

Nicola Boltrini
Benedetta Cinque
Maria Grazia Perilli
Benedetta Segatore
Alessandra Tessitore

Tutor

Anna Rita TOMEI
Donatella LUCANTONIO
Silvia PANELLA
Giuseppina DE MICHELIS
Martina DI FRANCO
Anna DI GIROLAMO
Donatella DI MARZIO
Donatella DI NATALE
Liliana FIORENZA
Cinzia MERCURIO
Lucia ORNETO
Giuseppina ROSATI
Maria ROSATI
Pierina SEBASTIANI
Doriana TARQUINI
Attilio DI FABIO
LORENZA BAIOTTO
CARLA BATTISTONI
ANDREINA BUTTARI
ANDREA CAUTI
Irene CIANCARELLI
ALESSANDRA CICCANI
SONIA CIOCCA
ROSANGELA COSTANTINI
ERICA DE MEO
MARIANNA DIANA
EMANUELE DI CARLO
SIMONA DI DONATO
MARTINA DI FRANCO
ANNA DI GIROLAMO
ELISA DI GIULIO
BARBARA DI IULIO
MONIA DI MARCO
VINICIO FAZIO
DINA FELICIANI
DANIELA FRACASSI
CHIARA GIANNITO
GIANFRANCA MICONI
LUCIA ORNETO
ANNA CLARA PROIA
EZIO POMPILI
DANIELA RULLO
EMANUELE SANTELLA
MORENA SARRA
LORENA PENACCIO
MARIA ASSUNTA SCARNECCHIA
GIOVANNI SCIMIA
MOIRA TUCCIERI CIMINI
SABRINA VIGGIONI
MAURIZIO ZECCA
DUILIO BLASETTI
ANTONINA BORZETTI
LINDA CATARINACCI
MARZIO CROCE

MAURO DI BENEDETTO
INES DI BERARDINO
VINCENZO DI GENOVA
ANNUNZIATA D'ORAZIO
ANNA RITA GALLESE
PATRIZIA VENERINA GALLESE
LILIANA GRAZIANI
TULLIA MARZULLI
TULLIA MURZILLI
SILVIA PANELLA
LAURA PITARI
MARIA FRANCA PICCHI
MARIA FRANCA ROSSI
MAURO SALUSTRI
ALFONSO ALFANO
DINO DE SANTIS
MARIKA D'URBANO
BRUNO IRELLI
MARIA TERESA NATALINI
SANDRO SACCOMANDI
NANDO TIMOTEO
ANTONIETTA TOPI
FRANCO VITTORINI



Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio rientra nella classe delle Professioni sanitarie tecniche (classe L SNT/3) e nel piano didattico prevede una serie di apporti culturali fondamentali per lâesercizio della professione di
âTecnico di laboratorio Biomedicoâ.

Gli obiettivi formativi sono mirati allâacquisizione da parte del discente di saperi teorici di base (Chimica, Biochimica, Biologia applicata, Istologia, Anatomia Umana e Fisiologia, Psicologia, Informatica e sistemi di gestione delle informazioni), e di contenuti caratterizzanti, specifici della professione (Biochimica clinica, biologia molecolare clinica, microbiologia e microbiologia clinica, tecniche di laboratorio, tecniche di Anatomia patologica, Genetica e genetica medica, Igiene, Epidemiologia, Statistica sanitaria, Organizzazione aziendale). Tutti gli insegnamenti sono articolati in moduli didattici, suddivisi per gradi di approfondimento e correlati consequenzialmente tra loro nellâarco dei tre anni previsti dal percorso formativo. Ciascun anno accademico Ã suddiviso in due semestri (I semestre 1 Ottobre-31 Gennaio, II semestre 1 Marzo-31 Maggio) durante i quali lo studente per legge Ã tenuto ad osservare lâobbligo della frequenza per ciascun modulo.

A partire dal II semestre del I anno, i saperi teorici, , sono seguiti da 20 CFU allâanno di tirocinio pratico, svolto mediante turni di rotazione di ciascuno studente sia nei vari laboratori didattici dei Dipartimenti universitari (laboratori di microscopia, citofluorimetria, colture cellulari, genetica, microbiologia, chimica, biochimica, biochimica clinica, istologia ed istopatologia), che nei laboratori di analisi cliniche della ASL Abruzzo n.1 (Avezzano-Sulmona-LâAquila, ed in quelli del Centro di Immunoematologia e tipizzazione tessutale e del Centro trasfusionale, sempre della ASL Abruzzo n.1; reparti resi accessibili agli studenti mediante apposite convenzioni ad hoc stipulate.

Il tirocinio viene seguito ed organizzato da un docente âCoordinatore di tirocinioâ che provvede sia alla rotazione degli studenti, che al rilievo ed alla registrazione delle presenze nei singoli laboratori. Le varie attivitÃ laboratoriali prevedono:

- â sessioni tutoriali che preparano lo studente allâesperienza;
- â esercitazioni e simulazioni adeguate allo sviluppo delle varie abilitÃ tecniche;
- â metodologie in situazione protetta delle singole sperimentazioni;
- â esperienze dirette sul campo con supervisore.

Il percorso di studio comprende anche attivitÃ formative opzionali (6 CFU) ed ulteriori attivitÃ formative (12 CFU) tra le quali sono comprese competenze informatiche e telematiche, la conoscenza di almeno una lingua straniera, laboratori

professionali nell'ambito specifico ed altri tirocini formativi o di orientamento al lavoro. Il percorso didattico si conclude con la prova finale (6 CFU) che costituisce un'ulteriore importante occasione formativa individuale. Essa si compone di una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dare dimostrazione di aver acquisito competenze ed abilità teorico-pratiche e tecnico-operative specifiche del profilo professionale, cui segue la discussione di un elaborato finale da lui redatto.

La programmazione didattica è sottoposta annualmente a monitoraggio da parte degli studenti tramite somministrazione delle schede di valutazione della didattica percepita. In tal modo vengono raccolti importanti input per l'aggiornamento e l'eventuale rimodulazione, ove necessario, dei contenuti dei programmi didattici dei singoli moduli. Tutte le proposte vengono recepite e discusse dal Collegio dei Docenti per essere poi sottoposte al vaglio del CAD, della Commissione didattica paritetica e del Consiglio di Dipartimento.

Il Collegio dei docenti, tramite un apposito delegato scelto al suo interno, coordina e svolge interventi di orientamento e tutorato specifici per gli studenti del CdL, mirati sia al sostegno degli immatricolandi nelle fasi di preparazione al superamento del concorso di ammissione, che all'organizzazione di attività didattiche intensive, sia di supporto che di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento dei debiti formativi di percorso.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 10 febbraio 2011 alle ore 15.00, presso i locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, piazzale S. Tommasi, 1 (Coppito) ai fini della valutazione della proposta di trasformazione dell'Ordinamento del CL Tecniche di Laboratorio Biomedico da 509 a 270, si sono riuniti:

Prof.ssa Daniela Lombardi (Presidente del CL Tecniche di Laboratorio Biomedico)

Dott. Franco Vittorini (Presidente ANTEL Abruzzo)

Dott. Antonio Esposito (Presidente AITIC federato con ANTEL)

Dott.ssa Anna Tomei (Segretaria ANTEL Abruzzo)

A seguito della presentazione della proposta da parte della Prof.ssa Lombardi e presa visione della stessa, rappresentanti delle associazioni rappresentative della professione, nell'apprezzare il lavoro svolto, hanno espresso parere positivo sui contenuti della SCHEDA RAD evidenziando come tale formulazione fosse pienamente congruente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/04/2018

Le Consultazioni avvengono con la seguente cadenza:

Aprile: incontro Regionale in occasione degli esami finali abilitanti

Settembre: incontro Nazionale in occasione della Conferenza delle professioni sanitarie

Novembre: incontro Regionale in occasione degli esami finali abilitanti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento approvato dal CAD del 17.04.2018



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di Laboratorio Biomedico

funzione in un contesto di lavoro:

Al termine del corso, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di:

gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico da analizzare in conformità alla richiesta;
pianificare e attuare la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriati, nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità del laboratorio in cui opera;
valutare e documentare in maniera critica l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi con riferimento al sistema di qualità del laboratorio;
gestire e attuare le metodiche e le tecnologie di supporto al laboratorio di ricerca biomedica;
gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi, al miglioramento e all'ottimizzazione delle misure di prevenzione e protezione;
condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire nuove conoscenze inerenti le diverse tecnologie di laboratorio e applicarle per il miglioramento dei metodi analitici e di ricerca biomedica;
rispettare i principi etici e deontologici nei rapporti di collaborazione interdisciplinare e con altri professionisti del settore sanitario;
gestire la propria crescita formativa e professionale in linea con il progresso tecnologico, scientifico e sociale.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Tecniche di laboratorio Biomedico possono trovare occupazione in strutture di laboratorio pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

I principali sbocchi professionali sono individuabili in:

laboratori ospedalieri ed extraospedalieri del Servizio Sanitario Nazionale, delle strutture private e degli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS);

laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica;

laboratori di analisi e controllo delle Agenzie regionali della prevenzione e protezione dell'ambiente;

industrie di produzione e agenzie di distribuzione operanti nel settore della diagnostica e ricerca di laboratorio;

laboratori di ricerca biomedica e biotecnologica in ambito universitario ed extra universitario

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche di laboratorio Biomedico possono trovare occupazione in strutture di laboratorio pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

I principali sbocchi professionali sono individuabili in:

laboratori ospedalieri ed extraospedalieri del Servizio Sanitario Nazionale, delle strutture private e degli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS);

laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica;

laboratori di analisi e controllo delle Agenzie regionali della prevenzione e protezione dell'ambiente;

industrie di produzione e agenzie di distribuzione operanti nel settore della diagnostica e ricerca di laboratorio;

laboratori di ricerca biomedica e biotecnologica in ambito universitario ed extra universitario



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico "a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con quiz a scelta multipla di biologia, chimica, fisica, matematica, logica e cultura generale.

24/05/2018

L'accesso al Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico Ã" a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con quiz a scelta multipla di biologia, chimica, fisica, matematica, logica e cultura generale.

Al termine del corso, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di:

gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico da analizzare in conformitÃ alla richiesta;
pianificare e attuare la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriati, nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualitÃ del laboratorio in cui opera;
valutare e documentare in maniera critica l'attendibilitÃ dei risultati dei test e delle analisi con riferimento al sistema di qualitÃ del laboratorio;
gestire e attuare le metodiche e le tecnologie di supporto al laboratorio di ricerca biomedica;
gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi, al miglioramento e all'ottimizzazione delle misure di prevenzione e protezione;
condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire nuove conoscenze inerenti le diverse tecnologie di laboratorio e applicarle per il miglioramento dei metodi analitici e di ricerca biomedica;
rispettare i principi etici e deontologici nei rapporti di collaborazione interdisciplinare e con altri professionisti del settore sanitario;
gestire la propria crescita formativa e professionale in linea con il progresso tecnologico, scientifico e sociale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi specifici del Corso



Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze biologiche per la comprensione dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari, nonché i fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica; dell'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano, oltre alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;

scienze biomediche per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera la funzione di organi, apparati e sistemi;

scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;

scienze tecniche diagnostiche per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;

scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;

discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on-line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

utilizzo delle conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;

utilizzo delle conoscenze per gestire la fase pre-analitica, nella consapevolezza che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico;

applicazione delle abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia;

integrazione delle conoscenze e delle abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, ecc) (*modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE*) [url](#)


ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI*

LABORATORIO) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)
BIOLOGIA E BIOCHIMICA [url](#)
CITOGENETICA E GENETICA MEDICA [url](#)
CITOGENETICA E GENETICA MEDICA I (modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA) [url](#)
CITOGENETICA E GENETICA MEDICA II (modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA) [url](#)
CONOSCENZA LINGUA STRANIERA (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
EMATOLOGIA DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)
FARMACOTERAPIA (modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
FISICA E INFORMATICA [url](#)
FISICA MEDICA (modulo di FISICA E INFORMATICA) [url](#)
FISIOLOGIA [url](#)
GALENICA STERILE (modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
IGIENE E STATISTICA MEDICA [url](#)
IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di IGIENE E STATISTICA MEDICA) [url](#)
INFORMATICA APPLICATA (modulo di FISICA E INFORMATICA) [url](#)
ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) [url](#)
ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)
LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) [url](#)
METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) [url](#)
METODOLOGIE DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) [url](#)
METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)
ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE DEL TECNICO DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE E CLINICA [url](#)
PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO [url](#)
PRONTO SOCCORSO (modulo di PRINCIPI DI FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE [url](#)
REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)
SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA E INFORMATICA) [url](#)
STATISTICA MEDICA (modulo di IGIENE E STATISTICA MEDICA) [url](#)
TECNICHE ANALITICHE AUTOMATIZZATE (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) [url](#)
TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)
TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)
TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA E INFORMATICA) [url](#)
TIROCINIO I [url](#)
TIROCINIO II [url](#)
TIROCINIO III [url](#)
TIROCINIO MED/46 (modulo di TIROCINIO I) [url](#)
TIROCINIO MED/46 (modulo di TIROCINIO II) [url](#)
TIROCINIO MED/50 (modulo di TIROCINIO I) [url](#)
TIROCINIO MED/50 (modulo di TIROCINIO II) [url](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :</p> <p>dimostrare capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;</p> <p>utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche efficaci;</p> <p>assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;</p> <p>dimostrare capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;</p> <p>applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <p>Mettere in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale, non verbale.</p> <p>Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti.</p> <p>Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni all'utenza nel proprio ambito lavorativo.</p> <p>Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa.</p> <p>Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <p>dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e individua i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;</p> <p>manifestare perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;</p> <p>dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro;</p> <p>sviluppare abilità di studio indipendente;</p> <p>dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).</p>	

 QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
--	--	---

02/05/2014

Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di laurea afferenti alle classi di cui al presente decreto ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.

2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.

3. La prova finale della laurea costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa si compone di:

a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

4. La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

5. La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri. Essa comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

6. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento dell'elaborato di tesi con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente. L'elaborato di tesi deve essere approvato dal relatore e redatto secondo le linee guida del corso di laurea.

7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.

8. Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica o dell'elaborato di tesi l'esame si interrompe e si ritiene non superato, pertanto, va ripetuto interamente in una seduta successiva.

9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. Il Voto di laurea tiene conto sia della media pesata dei voti ottenuti sui CFU, sia della valutazione del lavoro di tesi che della carriera complessiva dello studente, compresi i periodi di permanenza all'estero, attribuendo a questi ultimi una premialità fino ad un massimo di due punti. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.

10. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/02/2017

Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2020/2021

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2882>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2495>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	PALMERINI MARIA GRAZIA CV	PA	3	15	
		Anno						

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	CONTINENZA MARIA ADELAIDE CV	PA	3	15	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	CECCONI SANDRA CV	PO	3	30	
4.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	CICCARELLI CARMELA CV	RU	3	30	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	QUARESIMA VALENTINA CV	PO	6	60	
6.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	CINQUE BENEDETTA CV	PA	3	30	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso ^{25/06/2020} è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la politica generale di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

• attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;

• attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

• Partecipazione ai "Saloni di Orientamento" organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio "stand" in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.

• Organizzazione di "Open Day" ovvero di giornate di "porte aperte" dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.

• "Site-visit", ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/06/2020

Il tutorato ha lo scopo di:

- â€¢ orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- â€¢ renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- â€¢ rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attivit  di tutorato prevedono la partecipazione attiva di pi  attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilit  (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attivit  di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'universit  fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attivit  rientra nelle specifiche competenze del Placement che   parte delle attivit  del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attivit  di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

1. Tutorato di ingresso

- â€¢ Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilit  offerte agli studenti.
- â€¢ Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- â€¢ Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

2. Tutorato in itinere

- â€¢ Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente pu  trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.
- â€¢ L'Ateneo pu  avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico   attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.
- â€¢ Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria,   rivolto a tutti gli iscritti all'Universit  per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri   necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo "Informativa sulla privacy" per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

25/06/2020

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

• informazioni sul funzionamento dei tirocini,

• individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,

• assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,

• colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,

• itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo "Tirocini e stages".

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo

25/06/2020

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità di intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

• servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,

• sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,

• profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

• incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,

• supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,

• colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),

• moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

• comunicazione e public speaking,

• team working,

• time management,

• project management,

• leadership,

• problem solving e creatività,

• negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it per proporre una partecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito www.almalaurea.it

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea www.almalaurea.it

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEIO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accreditamento al link:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it.

L'accreditamento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accreditamento consente anche di utilizzare la Bachecca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bachecca dedicata, all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accreditamento al link:

<http://stage-placement.univaq.it/aziende/accreditamento>

L'accreditamento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso. L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accreditamento. L'accreditamento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bachecca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Descrizione link: Orientarsi al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

25/06/2020

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Tale servizio Ã inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attivitÃ in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando cosÃ il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialitÃ di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilitÃ, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la DisabilitÃ, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilitÃ prese in considerazione sono le seguenti:

â disabilitÃ motorie;

â disabilitÃ sensoriali visive;

â disabilitÃ sensoriali uditive;

â disabilitÃ del linguaggio;

â disabilitÃ nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilitÃ derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilitÃ superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonerazione totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invaliditÃ pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

"Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invaliditÃ riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo"

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilitÃ inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

"Lo studente con percentuale di disabilitÃ compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata cosÃ calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilitÃ * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso"

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

â <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilitÃ

â <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili

â <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attivitÃ di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attivitÃ in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attivitÃ culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilitÃ degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 ^{30/10/2020} è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. ^{30/10/2020}

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. ^{08/10/2020}
I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea ^{30/10/2020} accessibile tramite link indicato

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso degli anni, presso il Dipartimento Mesva sono stati svolti incontri con diverse strutture ASL convenzionate presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio. ^{30/10/2020}

L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato

Descrizione link: Strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocinio

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2104>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

vedi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2017

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di laboratorio biomedico

Classe: SNT/3

Sede: Dipartimento DISCAB

Sito web: www.univaq.it

Consiglio di Studio

Presidente: Prof.ssa Maria Adelaide CONTINENZA

Tel.: 0862.433665

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Maria Adelaide CONTINENZA Presidente del CdS à Responsabile del Riesame

Funzioni: Controllo di gestione della procedura, osservanza delle direttive, analisi, elaborazione e stesura del rapporto

Prof.ssa Sandra Cecconi (Responsabile QA Dipartimento)

Funzioni: Controllo dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, collaborazione all'elaborazione e alla stesura del rapporto finale

Prof.ssa Benedetta Cinque (Docente del CdS e Responsabile QA del CdS)

Funzioni: Controllo dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto

Prof.ssa Maria Giuliana TOZZI (Docente del Cds)

Funzioni: Controllo del processo di selezione delle informazioni finali necessarie al rapporto

Dr.ssa / Dr. Angela CIVISCA e Giovanna Ciampa (Funzionari Tecnici con funzione supporto)

Funzioni: Segreteria e supporto all'efficienza organizzativa e al rispetto delle procedure

Sig. Mauro Barretta (Studente)

Funzioni: Controllo interno delle informazioni e segnalazioni provenienti dalla componente studentesca

Sono consultati:

- Direzione generale dell'Ateneo
- Dipartimento 4 - Gestione servizi informatici
- Osservatorio Statistico di Ateneo
- Verbali del Nucleo di Valutazione di Ateneo
- Settore Orientamento, tutorato e placement
- Coordinamento Segreterie Studenti
- Area amministrativa didattica del Dipartimento DISCAB

- Relazioni annuali discusse ed approvate in seno alla Commissione Didattica Paritetica e nel Consiglio di Dipartimento

Sono consultate anche le seguenti fonti:

â€ ALMA laurea

â€ ISTAT



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Corso di Studi, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderÃ in esame le criticitÃ e le problematiche emerse, proporrÃ eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierÃ in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo Ã responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.



QUADRO D4

Riesame annuale

16/05/2017

vedi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese RD	Biomedical Laboratory techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://discab.univaq.it/index.php?id=2318
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONTINENZA Maria Adelaide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CECCONI	Sandra	BIO/13	PO	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
2.	CIPRIANI	Paola	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
3.	CONTINENZA	Maria Adelaide	BIO/16	PA	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
4.	LIGAS	Claudio	MED/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CITOGENETICA E GENETICA MEDICA II 2. CITOGENETICA E GENETICA MEDICA I
5.	VERZELLA	Daniela	MED/46	RD	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Parentini	Riccardo	riccardo.parentini@student.univaq.it	
Basile	Francesco Paolo	francescopaolo.basile@student.univaq.it	
Mignone	Lucia	lucia.mignone@student.univaq.it	
Dionisio	Massimo	massimo.dionisio@student.univaq.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Boltrini	Nicola
Cinque	Benedetta
Perilli	Maria Grazia
Segatore	Benedetta
Tessitore	Alessandra



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOMEI	Anna Rita		
LUCANTONIO	Donatella		
PANELLA	Silvia		
DE MICHELIS	Giuseppina		
DI FRANCO	Martina		

DI GIROLAMO	Anna		
DI MARZIO	Donatella		
DI NATALE	Donatella		
FIORENZA	Liliana		
MERCURIO	Cinzia		
ORNETO	Lucia		
ROSATI	Giuseppina		
ROSATI	Maria		
SEBASTIANI	Pierina		
TARQUINI	Doriana		
DI FABIO	Attilio		
BAIOCCO	LORENZA		
BATTISTONI	CARLA		
BUTTARI	ANDREINA		
CAUTI	ANDREA		
CIANCARELLI	Irene		
CICCANI	ALESSANDRA		
CIOCCA	SONIA		
COSTANTINI	ROSANGELA		
DE MEO	ERICA		
DIANA	MARIANNA		
DI CARLO	EMANUELE		
DI DONATO	SIMONA		
DI FRANCO	MARTINA		
DI GIROLAMO	ANNA		
DI GIULIO	ELISA		
DI IULIO	BARBARA		
DI MARCO	MONIA		
FAZIO	VINICIO		
FELICIANI	DINA		
FRACASSI	DANIELA		
GIANNITO	CHIARA		
MICONI	GIANFRANCA		
ORNETO	LUCIA		
PROIA	ANNA CLARA		

POMPILI	EZIO
RULLO	DANIELA
SANTELLA	EMANUELE
SARRA	MORENA
PENACCIO	LORENA
SCARNECCHIA	MARIA ASSUNTA
SCIMIA	GIOVANNI
TUCCIERI CIMINI	MOIRA
VIGGIONI	SABRINA
ZECCA	MAURIZIO
BLASETTI	DUILIO
BORZETTI	ANTONINA
CATARINACCI	LINDA
CROCE	MARZIO
DI BENEDETTO	MAURO
DI BERARDINO	INES
DI GENOVA	VINCENZO
D'ORAZIO	ANNUNZIATA
GALLESE	ANNA RITA
GALLESE	PATRIZIA VENERINA
GRAZIANI	LILIANA
MARZULLI	TULLIA
MURZILLI	TULLIA
PANELLA	SILVIA
PITARI	LAURA
PICCHI	MARIA FRANCA
ROSSI	MARIA FRANCA
SALUSTRI	MAURO
ALFANO	ALFONSO
DE SANTIS	DINO
D'URBANO	MARIKA
IRELLI	BRUNO
NATALINI	MARIA TERESA
SACCOMANDI	SANDRO
TIMOTEO	NANDO

TOPI

ANTONIETTA

VITTORINI

FRANCO



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 31

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: P.LE S. TOMMASI - COPPITO (L'AQUILA) 1 67100 - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2020

Studenti previsti

3

 **Errori Rilevazione**

I posti indicati 3 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **31**



Altre Informazioni

R^aD



**Codice interno
all'ateneo del corso**

D3L

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima
classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

14/06/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

30/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

22/02/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Trattasi di trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo ben presenti le reali esigenze formative gli obiettivi formativi e in particolare gli obiettivi di apprendimento propri della professione cui prepara il corso di laurea.

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguata le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi.

Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di quattro corsi nella stessa classe.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Trattasi di trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo ben presenti le reali esigenze formative gli obiettivi formativi e in particolare gli obiettivi di apprendimento propri della professione cui prepara il corso di laurea.

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi.

Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di quattro corsi nella stessa classe.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	552002999	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Maria Adelaide CONTINENZA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	15
2	2020	552002999	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Grazia PALMERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	15
3	2019	552001877	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Mariagrazia PERILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	40
4	2020	552003001	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Sandra CECCONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	30
5	2019	552001880	CITOGENETICA E GENETICA MEDICA I (modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Claudio LIGAS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	20
6	2019	552001881	CITOGENETICA E GENETICA MEDICA II (modulo di CITOGENETICA E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Claudio LIGAS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	20
7	2018	552000546	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Lorena LATTANZI		30
8	2018	552000547	EMATOLOGIA DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/15	Anna DI GIROLAMO		30
			GALENICA STERILE (modulo di PRINCIPI DI				

9	2018	552000551	FARMACOTERAPIA E DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio CIACCO		10
10	2020	552003008	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Carmela CICCARELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	30
11	2018	552000552	METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Daniela VERZELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/46	10
12	2018	552000552	METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Francesca ZAZZERONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	20
13	2019	552001884	METODOLOGIE DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Benedetta CINQUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
14	2018	552000554	METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Benedetta CINQUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
15	2018	552000554	METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Anna TOMEI		10
16	2018	552000555	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico RICEVUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	30
17	2018	552000556	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE DEL TECNICO DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Benedetta CINQUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
18	2019	552001885	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA)	MED/05	Vincenza DOLO	MED/05	40

			GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>			
19	2019	552001887	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Grazia CIFONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	30	
20	2020	552003012	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Valentina QUARESIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	60	
21	2018	552000559	REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Paola CIPRIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	30	
22	2018	552000560	TECNICHE ANALITICHE AUTOMATIZZATE (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Alessandra TESSITORE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/46	30	
23	2019	552001889	TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Edoardo ALESSE <i>Professore Ordinario</i>	MED/46	10	
24	2019	552001889	TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe CALVISI		10	
25	2019	552001889	TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro CHIAMINTO		20	
26	2020	552003014	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Benedetta CINQUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30	
							ore totali	650



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	9	9	8 - 12
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	12 - 27
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	3	3 - 6
	↳ PRONTO SOCCORSO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			33	23 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	39	39	30 - 42
	↳ BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ CITOGENETICA E GENETICA MEDICA I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CITOGENETICA E GENETICA MEDICA II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	39	39	30 - 42	
↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
MED/08 Anatomia patologica				
↳ TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
MED/15 Malattie del sangue	39	39	30 - 42	
↳ EMATOLOGIA DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			

	<p>↳ <i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE DI LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE AVANZATE NEL LABORATORIO DI EMOCOAGULAZIONE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE AVANZATE NEL LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE DEL TECNICO DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ANALITICHE AUTOMATIZZATE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GALENICA STERILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	3 - 12
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 9
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p><i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2</i></p> <hr/>	2	2	2 - 6

interdisciplinari	↳ <i>CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 9
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	110 - 150

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 3
Totale attività Affini			1	1 - 3

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

158 - 222



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	8	12	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale	12	27	11
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 45		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	30	42	30

biomedico	MED/15 Malattie del sangue MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	3	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	12	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/16 Reumatologia	6	9	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	3	6	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	6	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	3	9	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		110 - 150		

Attività affini

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica	1	3	-
Totale Attività Affini		1 - 3		



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	158 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe

R^aD

Nella classe SNT/03 sono compresi pi^u profili Professionali, ciascuno dei quali autonomo.

Pertanto l'istituzione di pi^u corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di

personale sanitario esperto nelle varie branche tecniche sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Note relative alle attività di base
RAD



Note relative alle altre attività
RAD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini
RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/08)

Viene inserito il SSD MED/08 nell'ambito delle attività formative affini e integrative per poter garantire un congruo numero di CFU anche a questo SSD considerato utile ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi.



Note relative alle attività caratterizzanti
RAD