

SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA

A.A. 2017-2018

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA dell'INVECCHIAMENTO"
DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA SALUTE -
LM-51 Curriculum CLINICA DEVIANZA NEUROSCIENZE**

NUMERO DI CREDITI: 5

SEMESTRE : 1

COGNOME E NOME DOCENTE: CURCIO GIUSEPPE

ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì ore 13.30-15.30 presso lo studio del docente oppure su appuntamento tramite email

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza I2.8, primo piano, Blocco 11E (ex Biotecnologie), P.le S. Tommasi

N. TELEFONO : 0862-433407

E-MAIL: giuseppe.curcio@univaq.it

1	Obiettivi del Corso	Fornire un'adeguata conoscenza relativa ai processi di invecchiamento normale e patologico e delle problematiche sociali e "politiche" connesse, conoscenze fondamentali per lo svolgimento di tesi compilative e sperimentali nell'ambito delle neuroscienze cliniche e cognitive.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	Il corso affronterà diverse tematiche connesse alla psicologia dell'invecchiamento: dalle teorie e traiettorie cognitive, emotive e dinamiche alla promozione della salute nell'anziano, dalla valutazione e intervento nelle fragilità e vulnerabilità nell'anziano all'invecchiamento e deterioramento cognitivo, dalla psicopatologia nell'anziano al caregiving informale (ruolo della famiglia, valutazione e intervento) e formale (operatori e organizzazioni di cura), al concetto di fine vita e delle cure supportive e palliative. Alcune lezioni verranno dedicate agli aspetti connessi all'invecchiamento sano e patologico, con particolare attenzione ai meccanismi neurofisiologici sottostanti e alle più moderne tecniche di stimolazione non invasiva per la riabilitazione e potenziamento delle funzioni cognitive.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Sono richieste conoscenze di base relative alla psicologia cognitiva e alle basi neuro-psicofisiologiche dei processi cognitivi umani. L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali. Gli studenti potranno inoltre essere coinvolti direttamente in discussioni aperte alla classe, relative a temi oggetto del corso di studio.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	L'ESAME CONSISTERÀ IN UNA PROVA SCRITTA A DOMANDE APERTE NELLA QUALE

		<p>VERRANNO AFFRONTATI TUTTI GLI ARGOMENTI PRESENTI NEL LIBRO DI TESTO E DISCUSSI A LEZIONE.</p> <p>TALE PROVA POTRÀ ESSERE INTEGRATA SU RICHIESTA CON UNA PROVA ORALE CHE VERTERÀ SU TUTTO IL PROGRAMMA D'ESAME.</p>
5	Materiale Didattico	<p><u>Testo d'esame consigliato</u> De Beni & Borella - Psicologia dell'invecchiamento e della longevità – Il Mulino Editore</p> <p>Ulteriore materiale bibliografico verrà segnalato e/o fornito a lezione.</p> <p>N.B.: Tutte le slide delle lezioni saranno disponibili e liberamente accessibili sulla piattaforma E-learning in formato pdf.</p>