

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

SSD M-PSI/04
PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: P2P034 - Psicopatologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
CORSO INTEGRATO:
DEL CORSO DI LAUREA: LM-51 PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE P4P
Curriculum CLINICA NEUROSCIENZE

NUMERO DI CREDITI:7

SEMESTRE: Secondo Semestre

COGNOME E NOME DOCENTE: D'Amico Simonetta

ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì ore 14,30-16,00 durante il primo semestre, successivamente per appuntamento via mail

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza12.7-Blocco11/BP.leS.Tommasi1 67100 Coppito -L'Aquila

N. TELEFONO (eventuale): 0862433408

E-MAIL: simonetta.damico@cc.univaq.it

1	Obiettivi del Corso	<p>Il corso fornisce un quadro sistematico delle conoscenze sui processi psicologici (cognitivi, sociali e comunicativi) implicati nello sviluppo della comunicazione e del linguaggio, e presentare i principali quadri di disturbo dell'area comunicativa e linguistica, in relazione a modelli teorici. Da un punto di vista applicativo il corso oltre che costruire una capacità di individuazione dei temi fondamentali dello sviluppo del linguaggio, si propone di presentare agli studenti alcuni strumenti e tecniche di osservazione idonei ad indagare le competenze nei diversi ambiti dello sviluppo comunicativo e linguistico alle diverse età</p>
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p>Nella prima parte verranno analizzati e confrontati i principali approcci teorici allo sviluppo del linguaggio in relazione alle seguenti tematiche: continuità vs. discontinuità tra sviluppo comunicativo e sviluppo linguistico; ruolo dell'input linguistico e del contesto sociale nell'acquisizione del linguaggio; acquisizione del linguaggio e processi cognitivi; differenze individuali nello sviluppo del linguaggio.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nella seconda parte verranno descritte e analizzate le diverse fasi dello sviluppo linguistico relativamente ai seguenti aspetti: passaggio dal gesto alla parola; sviluppo fonologico; sviluppo lessicale; problemi di acquisizione di morfologia e sintassi; sviluppo delle competenze pragmatiche: conversazioni, narrazioni, discorsi; l'apprendimento della letto- scrittura.- Nella terza parte verranno affrontati i problemi relativi allo sviluppo ritardato o patologico del linguaggio in presenza/assenza di ritardo mentale, deficit percettivi e danno neurologico con riguardo a: indici predittivi precoci, diagnosi e classificazione del disturbo, strategie di recupero. <p>Attività laboratoriali accompagneranno il corso per l'analisi dei profili linguistici attraverso l'uso di alcuni strumenti di valutazione.</p> <p>Esiti di apprendimento.</p>

		<p>Il corso intende sviluppare capacità di riflessione critica rispetto ai concetti e alle teorie che sono alla base della psicologia dello sviluppo.</p> <p>Lo studente al termine del corso dovrà mostrare il possesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della padronanza delle conoscenze di base sia teoriche che metodologiche e della terminologia scientifica legata alla disciplina; - della conoscenza delle fasi di sviluppo del linguaggio e della comunicazione in bambini con sviluppo tipico e atipico; - della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Sono fondamentali le conoscenze di base della Psicologia dello Sviluppo
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	<p>LEZIONI FRONTALI E ATTIVITÀ LABORATORIALE.</p> <p>LA PROVA D'ESAME CONSISTE IN UN ACCERTAMENTO SCRITTO SU DOMANDE TEMATICHE.</p> <p>PER SOSTENERE L'ESAME È NECESSARIO PRENOTARSI TRAMITE IL SISTEMA DI PRENOTAZIONE ESSE3.</p>
5	Materiale Didattico	<p>S. D'AMICO, A. DEVESCOVI (A CURA DI) (2013) PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO, IL MULINO, BOLOGNA.</p> <p>MATERIALI INTEGRATIVI, E/ O INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE AGGIUNTIVE, SARANNO EVENTUALMENTE INDICATI DALLA DOCENTE DURANTE IL CORSO.</p>