

SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA

A.A. 2017-2018

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA"

DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA SALUTE - LM-51 Curriculum CLINICA DEVIANZA NEUROSCIENZE

NUMERO DI CREDITI: 7

SEMESTRE : I° SEMESTRE

COGNOME E NOME DOCENTE: MONICA MAZZA

ORARIO DI RICEVIMENTO: MARTEDI' ORE 9-10

SEDE PER IL RICEVIMENTO: A2-57

N. TELEFONO (eventuale): 0862/433401

E-MAIL: monica.mazza@univaq.it

1	Obiettivi del Corso	STUDIO DEL FUNZIONAMENTO DI UN PAZIENTE ATTRAVERSO LA DESCRIZIONE DELLE SUE DINAMICHE COMPORTAMENTALI CHE COMPRENDONO I SUOI VISSUTI, LE SUE RELAZIONI E LE MODALITÀ PSICOLOGICHE E PATOLOGICHE CHE NE SONO ALLA BASE; CONOSCENZA DEI PRINCIPALI STRUMENTI TESTICI E DEI MODELLI ALLA BASE DEI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI, CLINICI E PSICOPATOLOGICI.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p>IL CORSO TRATTERÀ I FONDAMENTI GENERALI DELLA PSICODIAGNOSTICA.</p> <p>L'ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE NELLA VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICODIAGNOSTICA. FINALITÀ DELLA VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICODIAGNOSTICA (CLASSIFICAZIONE E CATEGORIZZAZIONE, DIAGNOSI CLINICA, VALUTAZIONE DI PROGRAMMI EDUCATIVI E DI INTERVENTO PSICOSOCIALE, RICERCA DI BASE E CLINICA,) L'OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO, STRUMENTI SELF-REPORT, STRUMENTI DI SELF-MONITORING, ETC. QUESTIONARI E INTERVISTE STRUTTURATE TEST PSICOLOGICI; TEST NEUROPSICOLOGICI.</p> <p>LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE E NEUROCHIRURGICHE. LA VALUTAZIONE E PSICOLOGICA E PSICODIAGNOSTICA IN AMBITO CLINICO E PSICHIATRICO. LA VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICODIAGNOSTICA NELLA PSICHIATRIA FORENSE E NEGLI AMBITI ASSICURATIVI E DELLA</p>

		<p>TUTELA SOCIALE</p> <p><u>METODI DI INSEGNAMENTO</u></p> <p>NELLE LEZIONI DI TIPO TEORICO GLI ARGOMENTI SONO TRATTATI NEI LORO ASPETTI PRINCIPALI. LO STUDENTE DOVRÀ POI APPROFONDIRE GLI ARGOMENTI TRATTATI A LEZIONE UTILIZZANDO IL LIBRO DI TESTO E LE LETTURE SUGGERITE.</p> <p>SONO PREVISTE ALL'INTERNO DELLE LEZIONI DELLE PARTI INTERATTIVI IN CUI GLI STUDENTI APPROFONDIRANNO ED ESPORRANNO DEGLI ARGOMENTI INERENTI AL CORSO CONCORDATI CON LA DOCENTE</p>
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	TEORIA E TECNICA DEI TEST E PSICOMETRIA
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	ESAME ORALE
5	Materiale Didattico	<p>MATERIALE DIDATTICO</p> <p>TESTI CONSIGLIATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - VALLAR G, PAPAGNO C. MANUALE DI NEUROPSICOLOGIA DI IL MULINO SECONDA EDIZIONE. - LADAVAS. LA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA. IL MULINO - VIGGIANO "VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA NEL BAMBINO, NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO, CAROCCI. - GRANIERI. I TEST DI PERSONALITÀ. QUANTITÀ E QUALITÀ, UTET UNIVERSITÀ, COLLANA: PSICOLOGIA EDIZIONE 2, OTTOBRE 2010. - SANAVIO E, SICA C. I TEST DI PERSONALITÀ. INVENTARI E QUESTIONARI. IL MULINO.