

# SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA

## A.A. 2018-2019

**SSD M-PSI/08**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: P2P013 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE  
CORSO INTEGRATO:**

**DEL CORSO DI LAUREA: LM 51 PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA  
SALUTE P4P**

**Percorso: P4P-15-1 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE**

**NUMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE: Secondo Semestre**

**COGNOME E NOME DOCENTE: DI GIACOMO DINA**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: mercoledì h11.30-12.30**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Studio 204 Dip. Mesva Edificio Delta6**

**N. TELEFONO (eventuale):**

**E-MAIL:**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Approfondimento delle maggiori e più rilevanti tematiche della Psicologia della Salute
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p>Il corso sarà idealmente diviso in due parti: una prima parte inerente i concetti di base della Psicologia della Salute e una seconda parte in cui si affronteranno alcune “applicazioni” della disciplina.</p> <p>In particolare i temi affrontati saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione alla Psicologia della Salute: storia, definizioni, contesto culturale di riferimento (modello biomedico e biopsicosociale)</li><li>2. I modelli psicologici prevalenti in psicologia della salute</li><li>3. Il rapporto tra stress e malattia e i processi psicologici rilevanti per la salute: la componente cognitiva</li><li>4. Il rapporto tra emozioni e salute e i processi psicologici rilevanti per la salute: la componente emotiva</li><li>5. Il rapporto tra sostegno sociale e salute e i processi psicosociali rilevanti per la salute: il sostegno sociale</li><li>6. Psicologia e medicina: con particolare riferimento alla comunicazione medico-paziente e allo stress lavoro-correlato nelle équipes curanti (sindrome del burnout)</li><li>7. Psicologia nell'assistenza ospedaliera: i vissuti di malattia e le reazioni psicologiche di pazienti e familiari (anche negli stadi avanzati di malattia e nella fase terminale)</li></ol>

		<p>8. La qualità della vita e la psicologia del dolore cronico</p> <p>9. Tradurre in parole le esperienze traumatiche: il ruolo della scrittura, della narrazione e dell'autobiografia nel processo di elaborazione delle emozioni</p> <p>10. Cambiare stili di vita non salutari: applicazione dei modelli teorici del cambiamento al counselling rivolto ai pazienti che devono modificare il proprio stile di vita, l'esempio dei pazienti cardiopatici</p>
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	<b>Psicologia Clinica</b>
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	<p>Esame scritto.</p> <p>la valutazione della prova scritta sarà basata sui seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione di un linguaggio tecnico ed appropriato alla disciplina</li> <li>- apprendimento dei concetti e delle teorie di base e di recente sviluppo in materia di salute</li> <li>- competenza nell'applicazione pratica di quanto appreso nella sessione teorica</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	<p>Testi consigliati:</p> <p>Ripamonti C., Clerici C.A., Psicologia e Salute, Il Mulino, 2008</p> <p>Sanavio E., Cornoldi C. Psicologia Clinica. Il Mulino, 2010</p> <p>Fanno parte integrante del programma gli Articoli Scientifici inseriti e resi disponibili dal Docente sulla piattaforma e-learning (<a href="http://www.e-learning.univaq.it">http://www.e-learning.univaq.it</a>) alla pagina dedicata</p>