

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO" modulo dell'esame integrato "Psicologia della Salute e dell'Invecchiamento"**

**DEL CORSO DI STUDIO: Laurea Magistrale in PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE, IND. Psic. Clinica e della Salute**

**NUMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE : I**

**COGNOME E NOME DOCENTE: CURCIO GIUSEPPE**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì ore 14.00-16.30 presso lo studio del docente oppure su appuntamento tramite email**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza I2.8, primo piano, Blocco 11E (ex Biotecnologie), P.le S. Tommasi**

**N. TELEFONO (eventuale): 0862-433407**

**E-MAIL: giuseppe.curcio@univaq.it**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Fornire un'adeguata conoscenza relativa ai processi di invecchiamento normale e patologico e delle problematiche sociali e "politiche" connesse, conoscenze fondamentali per lo svolgimento di tesi compilative e sperimentali nell'ambito delle neuroscienze cliniche e cognitive.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	Il corso affronterà diverse tematiche connesse alla psicologia dell'invecchiamento: dalle teorie e traiettorie cognitive, emotive e dinamiche alla promozione della salute nell'anziano, dalla valutazione e intervento nelle fragilità e vulnerabilità nell'anziano all'invecchiamento e deterioramento cognitivo, dalla psicopatologia nell'anziano al caregiving informale (ruolo della famiglia, valutazione e intervento) e formale (operatori e organizzazioni di cura), al concetto di fine vita e delle cure supportive e palliative. Alcune lezioni verranno dedicate agli aspetti connessi all'invecchiamento sano e patologico, con particolare attenzione ai meccanismi neurofisiologici sottostanti e alle più moderne tecniche di stimolazione non invasiva per la riabilitazione e potenziamento delle funzioni cognitive.
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Sono richieste conoscenze di base relative alla psicologia cognitiva e alle basi neuro-psicofisiologiche dei processi cognitivi umani. L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali. Gli studenti potranno inoltre essere coinvolti direttamente in discussioni aperte alla classe, relative a temi oggetto del

		corso di studio.
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	L'ESAME CONSISTERÀ IN UNA PROVA SCRITTA A DOMANDE APERTE NELLA QUALE VERRANNO AFFRONTATI TUTTI GLI ARGOMENTI PRESENTI NEL LIBRO DI TESTO E DISCUSSI A LEZIONE. TALE PROVA POTRÀ ESSERE INTEGRATA SU RICHIESTA CON UNA PROVA ORALE CHE VERTERÀ SU TUTTO IL PROGRAMMA D'ESAME.
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	<u>Testo d'esame consigliato</u> De Beni & Borella - Psicologia dell'invecchiamento e della longevità – Il Mulino Editore  Ulteriore materiale bibliografico verrà segnalato/fornito a lezione.  N.B.: Tutte le slides delle lezioni saranno disponibili e liberamente accessibili sulla piattaforma E-learning.