

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Psicologia del rischio in età evolutiva"
DEL CORSO DI STUDIO: Psicologia Applicata, Clinica e della Salute (indirizzo Psicologia della Devianza e Sessuologia)**

NOMERO DI CREDITI: 5

SEMESTRE: II

COGNOME E NOME DOCENTE: MANCA MAURA

ORARIO DI RICEVIMENTO: DA CONCORDARE CON IL DOCENTE

SEDE PER IL RICEVIMENTO:

N. TELEFONO (eventuale):

E-MAIL: maura.manca@adolescenza.it

1	Obiettivi del Corso	Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire le competenze tali da poter identificare gli indicatori e la sintomatologia, espressione dei principali disagi e comportamenti a rischio, nelle differenti fasce evolutive, con particolare riferimento all'adolescenza. Il corso si pone anche come obiettivo quello di fornire delle competenze sia da un punto di vista della valutazione, che della prevenzione.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	Il corso prevede l'analisi del concetto di rischio e delle diverse sue espressioni, da un punto di vista emotivo e comportamentale nell'infanzia e nell'adolescenza, come per esempio l'autolesionismo, il bullismo, l'alcol, le droghe, i comportamenti violenti. Nello specifico, sono analizzati gli indicatori di rischio e di protezione nelle differenti fasi evolutive e la loro espressione nel contesto familiare e scolastico. E' dedicato anche uno spazio di approfondimento al ruolo e all'influenza delle nuove tecnologie nelle varie fasi della crescita, all'impatto da un punto di vista cognitivo, emotivo e comportamentale. Nello specifico si farà riferimento anche al cyberbullismo, sexting, social mode e tutte le nuove patologie legate all'uso distorto della rete.

3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	E' consigliata la conoscenza della Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	ESAME SCRITTO, COMPOSTO DA DOMANDE APERTE ED EVENTUALMENTE, SU RICHIESTA DELLO STUDENTE, ANCHE UN'INTEGRAZIONE ORALE. LO STUDENTE DEVE DIMOSTRARE DI AVER COMPRESO I MECCANISMI SOTTOSTANTI I COMPORTAMENTI A RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA, SAPERLI RICONOSCERE E INDIVIDUARE UN PIANO PREVENTIVO.
5	Materiale Didattico	<p>CATELLINO E. (2012) (A CURA DI). RISCHI IN ADOLESCENZA. COMPORTAMENTI PROBLEMATICI E DISTURBI EMOTIVI. CAROCCI EDITORE</p> <p>MANCA M. (2016) (A CURA DI). GENERAZIONE HASHTAG. GLI ADOLESCENTI DISCONNESSI. ALPES EDITORE. TRANNE I CAPITOLI 8, 9, 10, 11, 12</p> <p>DURANTE IL CORSO DELLE LEZIONI VERRANNO FORNITI ARTICOLI ED EVENTUALE ALTRO MATERIALE DIDATTICO</p>