

**SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Storia e Metodi della Psicologia"**

**DEL CORSO DI STUDIO: Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate**

**NUMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE : II**

**COGNOME E NOME DOCENTE: Palmiero Massimiliano**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Da concordare con il docente**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:**

**N. TELEFONO (eventuale):**

**E-MAIL: [massimiliano.palmiero@univaq.it](mailto:massimiliano.palmiero@univaq.it)**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Fornire un'adeguata conoscenza della storia della psicologia, ponendo particolare attenzione ai metodi di ricerca che sono stati sviluppati, nonché ai contributi interdisciplinari che hanno permesso la nascita e lo sviluppo della psicologia.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	Il corso propone l'inquadramento storico della psicologia, partendo dalle radici filosofiche, fino ai recenti sviluppi della scienza cognitiva. In particolare, il corso presenta una storia della psicologia basata sullo sviluppo e contrapposizione di correnti teoriche piuttosto che di ambiti disciplinari. Verranno prese in considerazione le principali scuole di pensiero che hanno contribuito allo sviluppo della psicologia, tra le quali: lo strutturalismo, il funzionalismo, il comportamentismo, la psicologia della Gestalt, la psicoanalisi, la psicologia russa-sovietica, la scuola di Ginevra, il cognitivismo e la scienza cognitiva. Particolare enfasi è data alla cornice storica-culturale in cui ciascuna scuola di pensiero si è sviluppata, nonché ai contributi interdisciplinari allo sviluppo della psicologia. Inoltre, verrà proposto un approfondimento

		dell'approccio Embodied Cognition, che si è sviluppato all'interno della scienza cognitiva.
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Sono richieste conoscenze di base relative alla storia della psicologia ed ai problemi e metodi di ricerca. L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali. Gli studenti potranno inoltre essere coinvolti direttamente in discussioni aperte alla classe, relative a temi oggetto del corso di studio.
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	L'Esame consisterà in una prova orale.
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	Paolo Legrenzi (a cura di), Storia della psicologia (Quinta Edizione), Il Mulino, Bologna, 2012.  Massimiliano Palmiero & Cristina Maria Borsellino (a cura di), Embodied Cognition: comprendere la mente incarnata. Aras Edizioni, Fano, 2014.