

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

SSD M-PSI/03
PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: P1P017 - TEORIA E TECNICA DEI TEST
CORSO INTEGRATO:
DEL CORSO DI LAUREA: L 24 SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE P3P

NOMERO DI CREDITI: 8

SEMESTRE: II

COGNOME ENOME DOCENTE: MAZZA MONICA

ORARIO DI RICEVIMENTO: MARTEDÌ DALLE ORE 9 ALLE ORE 10

SEDE PER IL RICEVIMENTO: COPPITO 2-PRIMO PIANO-CORRIDOIO A, STANZA A-2-57

N. TELEFONO (EVENTUALE): 0862-433401

E-MAIL: MONICA.MAZZA@UNIVAQ.IT

1	Obiettivi del Corso	IL CORSO SI PROPONE DI ANALIZZARE E APPROFONDIRE I PRESUPPOSTI TEORICI E METODOLOGICI SUI QUALI SI BASA LA COSTRUZIONE E LA VALIDAZIONE DEI TEST COME STRUMENTI DI CONOSCENZA E DI MISURA IN PSICOLOGIA; E DI FORNIRE AI FUTURI PSICOLOGI LE INDISPENSABILI INFORMAZIONI E COMPETENZE PER UNA APPROPRIATA VALUTAZIONE E PER UN CORRETTO UTILIZZO DEI TEST PSICOLOGICI IN CAMPO DIAGNOSTICO E APPLICATIVO.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	VERRANNO AFFRONTATI I CONCETTI DI ATTENDIBILITÀ, FEDELTA', ECONOMICITÀ ECC. NELL'UTILIZZO DI STRUMENTI DI VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA. USO DELL'ANALISI FATTORIALE NEL TESTING PSICOLOGICO. QUESTIONARI E "RATING"SCALES" NELL'UTILIZZO CLINICO E PER FENOMENI SOCIALI. "ASSESSMENT" DI BASE E "TESTING" PER UN'IDONEA VALUTAZIONE DEI CAMBIAMENTI, TEST-RETEST. IL TETSING NELLA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA E PER LA MISURAZIONE OBIETTIVA DEI DISTURBI PSICOPATOLOGICI. PROBLEMI METODOLOGICI E FASI NELLA COSTRUZIONE DI UN TEST UTILI PER SONDAGGI E INDAGINI IN AMBITO SOCIALE. LE PIU' IMPORTANTI PROPRIETA' MISURATIVE DEI TEST E L'INTERPRETAZIONE DEI PUNTEGGI
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	CONOSCENZE DI BASE DI STATISTICA E PSICOMETRIA
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	NELLE LEZIONI DI TIPO TEORICO GLI ARGOMENTI SONO TRATTATI NEI LORO ASPETTI PRINCIPALI. LO STUDENTE DOVRA' POI APPROFONDIRE GLI ARGOMENTI TRATTATI A LEZIONE UTILIZZANDO IL LIBRO DI TESTO E LE LETTURE SUGGERITE. LA PROVA D'ESAME SI SVOLGERÀ IN FORMA SCRITTA E CONSISTERÀ IN UNA SERIE DI DOMANDE SULLA NATURA E SULLA CLASSIFICAZIONE DEI TEST, SUL LORO USO, SUI PROBLEMI METODOLOGICI DELLA LORO COSTRUZIONE, SULLE LORO PRINCIPALI CARATTERISTICHE, ECC.
5	Materiale Didattico	-MUCCIARELLI, CHATTAT, CELANI "TEORIA E PRATICA DEI TEST" PICCIN,2002 -PICONE, PEZZUTI, RIBAUDO "TEORIA E TECNICA DEI TEST, USO E INTERPRETAZIONE" CARROCCI EDITORE,2013. -BONICHINI, AXIA "L'ASSESSMENT PSICOLOGICO NELLA PRIMA INFANZIA" CAROCCI EDITORE, 2014