

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

SSD M-PSI/04 PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: P0096 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE CORSO INTEGRATO: P0095 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE DEL CORSO DI LAUREA: L 24 SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE P3P	
NUMERO DI CREDITI: 5	
SEMESTRE: Secondo	
COGNOME E NOME DOCENTE: Palmiero Massimiliano	
ORARIO DI RICEVIMENTO: Da concordare con il docente via email	
SEDE PER IL RICEVIMENTO: Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell'Arco di Vita, stanza T/0/17, Coppito 2, piano -1	
N. TELEFONO (eventuale): 0862-433415	
E-MAIL: massimiliano.palmiero@univaq.it	
1	Obiettivi del Corso Fornire un'adeguata conoscenza della Psicologia dell'Educazione, ponendo particolare attenzione ai meccanismi di apprendimento, nonché ai contributi teorici ed empirici orientati alla stimolazione e promozione dell'Educazione.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento Il corso propone innanzitutto l'approfondimento delle conoscenze di base sull'apprendimento scolastico. Inoltre, viene proposto lo studio di ambienti di apprendimento innovativi pensati per supportare la formazione di conoscenze, abilità, motivazioni e atteggiamenti. Anche il contributo delle neuroscienze al campo psico-educativo viene preso in considerazione. Infine, viene trattato il ruolo della creatività nell'educazione, illustrando le teorie ed i metodi più diffusi per educare al pensiero creativo.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento Sono richieste conoscenze di base relative alla Psicologia dell'Educazione. L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali. Gli studenti potranno inoltre essere coinvolti direttamente in discussioni aperte alla classe, relative a temi oggetto del corso di studio.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica L'Esame consisterà in una prova scritta.
5	Materiale Didattico LUCIA MASON (A CURA DI), PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELL'ISTRUZIONE, IL MULINO, BOLOGNA, 2013 ALESSANDRO ANTONIETTI, STEFANIA MOLTENI (A CURA DI), EDUCARE AL PENSIERO CREATIVO, ERIKSON, TRENTO, 2014