

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA FISIOLÓGICA"**

**DEL CORSO DI STUDIO: Scienze Psicologiche Applicate**

**NOMERO DI CREDITI: 7**

**SEMESTRE: I**

**COGNOME E NOME DOCENTE: FERRARA MICHELE**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: martedì 11-12. Durante le lezioni del primo e secondo semestre, prima e dopo l'orario di lezione. In alternativa, da concordarsi via email con il docente.**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Dip. DISCAB, stanza 35, I piano, Coppito 2**

**N. TELEFONO (eventuale): 0862 433604**

**E-MAIL: michele.ferrara@univaq.it**

1	<b>Obiettivi del Corso</b>	Il corso è inteso a fornire una preparazione psicobiologica di base, allo scopo di permettere l'acquisizione delle nozioni fondamentali per comprendere i rapporti tra comportamento, processi cognitivi e cervello, integrando punti di vista biologico, fisiologico e psicologico. Ci si propone anche di stimolare una riflessione sui metodi della sperimentazione in psicobiologia.
2	<b>Contenuti del corso ed esiti di apprendimento</b>	Introduzione: la natura della psicologia fisiologica. Approccio fisiologico allo studio del comportamento e della cognizione. La psicobiologia come neuroscienza. Evoluzione, genetica ed esperienza.  Metodi, tecniche e strategia di ricerca: metodi di visualizzazione e stimolazione del cervello umano in vivo; registrazione dell'attività psicofisiologica nell'uomo; metodi invasivi; metodi farmacologici; ingegneria genetica; metodi comportamentali, neuropsicologici e psicobiologici.  Meccanismi della percezione uditiva, tattile e dolorifica. I sensi chimici: gusto e olfatto. L'attenzione.  Fame, alimentazione e salute. Teorie sulla fame e sull'alimentazione. Fisiologia della fame e della sazietà. Regolazione del peso corporeo. Obesità, anoressia, bulimia nervosa.  Sonno, sogni e ritmi circadiani. Meccanismi fisiologici del sonno e della veglia. Struttura e funzioni del sonno. Ritmi biologici.

		<p>Psicobiologia delle emozioni, dello stress e della salute.</p> <p>Psicobiologia dei disturbi psichiatrici: schizofrenia, disturbi depressivi, disturbi bipolari, disturbi d'ansia, disturbo di Tourette. Lo sviluppo di nuovi farmaci psicoterapeutici.</p> <p>Superato l'esame, lo studente dovrebbe mostrare: un'approfondita conoscenza delle relazioni tra attività cerebrale, comportamento e processi cognitivi; conoscenza e comprensione degli approcci metodologici utilizzati per studiare tali relazioni; conoscenza e capacità di spiegare il funzionamento dei principali sistemi sensoriali, del ciclo sonno-veglia e della psicofisiologia dello stress; comprensione dei principi fondamentali del metodo scientifico e della sua applicazione allo studio delle relazioni mente-cervello; capacità di leggere e comprendere altri testi su tematiche simili.</p>
3	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	<p>E' richiesta una buona conoscenza della psicologia generale, della neuroanatomia e della neurofisiologia.</p> <p>Di conseguenza, l'esame di Psicologia Fisiologica DOVREBBE ESSERE SOSTENUTO SOLO DOPO AVER SUPERATO GLI ESAMI DI PSICOLOGIA GENERALE, NEUROFISIOLOGIA E FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA (I ANNO). I contenuti di quegli insegnamenti sono da considerarsi PROPEDEUTICI.</p>
4	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	ESAME SCRITTO (15 DOMANDE A SCELTA MULTIPLA)
5	<b>Materiale Didattico</b>	<p>TESTO D'ESAME (OBBLIGATORIO):</p> <p>1) PINEL J.P.J., BARNES S.J., <i>PSICOBIOLOGIA</i>, DECIMA EDIZIONE ITALIANA, EDRA 2018</p> <p>(IN PARTICOLARE I CAPITOLI: 1, 2, 5, 7, 12, 14, 17 e 18, RELATIVI AGLI SPECIFICI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA. LA CONOSCENZA ANALITICA DEI CONTENUTI DEI CAPITOLI 3 (ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO), 4 (CONDUZIONE NERVOSA E TRASMISSIONE SINAPTICA) E 9 (NEUROSVILUPPO) È UN PREREQUISITO FONDAMENTALE.</p> <p>ALTRI TESTI CONSIGLIATI (OPZIONALI).</p> <p>LO STUDENTE CHE VOLESSE APPROFONDIRE SINGOLE PARTI DEL PROGRAMMA D'ESAME, PUÒ CONSULTARE UNO O PIÙ DEI SEGUENTI VOLUMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CARLSON N.R., <i>FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO</i>, III EDIZIONE ITALIANA, PICCIN 2014</li> <li>2. KANDEL, SCHWARTZ, JESSEL, <i>PRINCIPI DI NEUROSCIENZE</i>, AMBROSIANA</li> <li>3. KANDEL, SCHWARTZ, JESSEL, <i>FONDAMENTI DELLE NEUROSCIENZE E DEL COMPORTAMENTO</i>, AMBROSIANA</li> <li>4. PURVES, AUGUSTINE, FITZPATRICK, ET AL., <i>NEUROSCIENZE</i>, ZANICHELLI</li> <li>5. BEAR, CONNORS, PARADISO, <i>NEUROSCIENZE. ESPLORANDO IL CERVELLO</i>, MASSON</li> <li>6. GAZZANIGA, IVRY, MANGUN, <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE</i>, ZANICHELLI</li> <li>7. ROSENZWEIG, LEIMAN, BREEDLOVE, <i>PSICOLOGIA BIOLOGICA</i>, AMBROSIANA</li> <li>8. FELTEN, JOZEFOWICZ, <i>ATLANTE DI NEUROSCIENZE DI NETTER</i>, MASSON</li> </ol>