

**SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA**  
**A.A. 2018-2019**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI**  
**DEL CORSO DI STUDIO: NEUROFISIOLOGIA**

**NUMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE: SECONDO**

**COGNOME E NOME DOCENTE: Pani Pierpaolo**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Mercoledì, prima della lezione, previo appuntamento via e-mail**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: definita previo appuntamento via e-mail**

**N. TELEFONO: 0644910772**

**E-MAIL: [pierpaolo.pani@uniroma1.it](mailto:pierpaolo.pani@uniroma1.it)**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Fornire un'adeguata conoscenza delle basi neurofisiologiche dei processi sensoriali, percettivi e della organizzazione del movimento.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p>Il corso sarà incentrato principalmente sui temi della neurofisiologia dei sistemi, con particolare attenzione agli aspetti sperimentali e metodologici, anche attraverso la presentazione di articoli scientifici. I temi principali del corso saranno: Percezione: Tatto, Sensi termici, Dolore, Visione, Udito, Olfatto, Gusto, Senso dell'equilibrio. Movimento: Riflessi Spinali, Locomozione, Cortecce Parietali, Premotorie, Motorie, Controllo dello sguardo, Postura, Cervelletto e Nuclei della Base.</p> <p>Esiti di apprendimento attesi:</p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrebbe avere un'adeguata conoscenza dei processi neurali sottostanti alla percezione (nelle sue diverse forme) ed alla generazione del movimento, con un chiaro riferimento alla metodologia sperimentale impiegata per lo studio degli stessi processi.</p>
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Sono richieste conoscenze di base relative alla fisiologia del neurone e della sinapsi (potenziale d'azione, potenziale di riposo e integrazione sinaptica). L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali condotte dal docente e lezioni flipped, gestite dal docente, in cui agli studenti verrà chiesto di preparare del materiale di studio da condividere col resto dell'aula.
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	Orale
<b>5</b>		

<b>Materiale Didattico</b>	Le lezioni prendono spunto dai seguenti capitoli del testo “Principi di neuroscienze” di Kandel, Schwartz, Jessel, Siegelbaum, Hudspeth, CEA : 22-25; 27-32; 35-43. Di questi capitoli verranno presentati ALCUNI degli studi ritenuti fondamentali per la comprensione degli argomenti. Verranno forniti articoli scientifici a scopo integrativo.
----------------------------	---