



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Scienze Psicologiche Applicate (<i>IdSua:1558958</i>)
Nome del corso in inglese RD	Applied Psychological Science
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://discab.univaq.it/index.php?id=2326
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AMICO Simonetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PERILLI	Enrico	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante
2.	TEMPESTA	Daniela	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	PACITTI	Francesca	MED/25	RU	1	Affine
4.	CATALDI MADONNA	Luigi	M-FIL/06	PO	1	Base
5.	CIFELLI	Pierangelo	BIO/09	RD	1	Base
6.	DELLE MONACHE	Simona	BIO/13	PA	1	Base
7.	DI GIACOMO	Dina	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante

8.	FALONE	Stefano	BIO/13	PA	1	Base
9.	MAZZA	Monica	M-PSI/03	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	MUSTAJANG ANGELA angela.mustafaj@student.univaq.it PIERMARINI LUCREZIA lucrezia.piermarini@student.univaq.it SORGENTE GAIA gaia.sorgente@student.univaq.it SPERATI VERDIANA verdiana.sperati@student.univaq.it ZILLI Andrea aurora.zilli@student.univaq.it
Gruppo di gestione AQ	Giuseppe Curcio Simonetta D'Amico Alessandra De Simone Michele Ferrara Assunta Pompili Verdiana Sperati Daniela Tempesta
Tutor	Simonetta D'AMICO Michele FERRARA Monica MAZZA Enrico PERILLI Giuseppe CURCIO Daniela TEMPESTA Simona DELLE MONACHE Stefano FALONE

 **Il Corso di Studio in breve**

19/01/2017

Il Corso di laurea in Scienze Psicologiche Applicate afferisce alla classe L-24 delle lauree in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE.

Il Corso nella sua offerta formativa inquadra la Psicologia nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali fornendo una preparazione sistematica e aggiornata sulle principali funzioni e i processi psicologici, psicobiologici, cognitivi, emozionali e sociali alla base del comportamento umano. E' orientato altresì a fornire la preparazione sulle competenze teorico-operative e applicative sulle procedure dell'indagine scientifica psicologica, sui processi alla base delle relazioni umane, nonché le nozioni di base sulle metodiche di diagnosi e di intervento riabilitativo su alcuni aspetti del disagio psicologico di rilievo clinico.

Tali competenze si rendono indispensabili nella costruzione di una figura professionale in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali dell'uomo nell'intero arco di vita che sappia sviluppare ed utilizzare competenze su metodi e strumenti di diagnosi e di intervento riabilitativo e che sia in grado di operare anche in équipe con altri professionisti della salute.

Il Corso di Laurea si propone come scopo principale quello di fornire conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica. Tuttavia, la Laurea in Scienze Psicologiche Applicate prepara anche ad attività professionali che possono essere svolte in autonomia dallo Psicologo junior.

Il Corso di Studio è presieduto dal Consiglio di Area Didattica, organo collegiale costituito da tutti i docenti del corso, e dalle rappresentanze studentesche. Il CAD assume compiti di programmazione, controllo e verifica sul corso di laurea, sui docenti e sugli studenti valutando e proponendo la formulazione degli obiettivi formativi specifici del corso, indicando i percorsi formativi adeguati a conseguirli, oltre che le modalità, assicurando la coerenza didattica ed organizzativa. Verifica, inoltre, un'equilibrata gestione dell'attività didattica, in particolare con un attento controllo della regolamentazione degli orari e della fruizione delle strutture.

Il Corso di Studio è coordinato da un Presidente, eletto tra i Professori di ruolo che ne fanno parte, che è referente per gli

studenti del corso e che relaziona al CAD sulle attività didattiche e tutoriali svolte all'interno del Corso.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il nuovo ordinamento Ã stato inviato, per acquisire il loro parere, al Presidente Vicario della Regione Abruzzo con delega alla SanitÃ; ai segretari territoriali della CGIL, CISL e UIL, al Presidente della Confindustria della provincia dell'Aquila, alla Presidenza del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo. I rappresentanti delle istituzioni, per quanto di loro competenza, hanno espresso parere favorevole, soprattutto in considerazione della capacitÃ della nuova offerta didattica di corrispondere alle esigenze dell'evoluzione del mercato del lavoro. Il Presidente del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi d'Abruzzo ha fornito parere favorevole: in particolare il Corso di laurea in Scienze psicologiche applicate viene apprezzato per gli obiettivi di carattere formativo (acquisizione di competenze ottimali per il proseguimento degli studi nella laurea magistrale), pedagogico (responsabilizzazione dello studente verso il suo progetto formativo, consentendogli una buona flessibilitÃ nella costruzione del suo percorso di studi) e professionale (acquisizione di strumenti e metodi sufficienti ad una limitata operativitÃ in ambito aziendale o istituzionale).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2020

In seguito alle elezioni per il rinnovo del Consiglio dell'Ordine Regionale degli Psicologi tenutesi nell'autunno del 2019, la Commissione Ã formata dai seguenti componenti: dott. Ulderico Cicconi (Psicologo, Psicoterapeuta), dott. Emanuele Legge (Psicologo, Psicoterapeuta), dott. Enrico Perilli (Vice Presidente Consiglio dell'Ordine degli Psicologi Abruzzo), prof. Giuseppe Curcio (Presidente CLM in Psicologia Applicata Clinica e della Salute), la prof.ssa Simonetta D'Amico (Presidente CLT in Scienze Psicologiche Applicate), prof.ssa Monica Mazza (Presidente della Commissione Tirocini di Area Psicologia). Il prof. Curcio Ã stato confermato Coordinatore della Commissione.

Nel 2019 si Ã svolto in sinergia membri dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo in e docenti CdL in Psicologia, il ciclo di seminari rivolto a tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Psicologia dal titolo "Etica, Deontologia e AttivitÃ Professionale: la figura dello Psicologo"

In occasione dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 nei primi mesi del 2020 la Commissione ha continuato a rimanere in contatto con mezzi telematici. La prima riunione ufficiale si Ã tenuta il 28 marzo 2020; in tale incontro telematico (su piattaforma Skype) si Ã discusso delle modalitÃ di svolgimento dell'Esame di Stato e delle problematiche connesse allo svolgimento dei semestri di Tirocinio professionalizzante in seguito alla sospensione delle attivitÃ formative e sanitarie nel periodo di quarantena imposto dal Governo a causa dell'emergenza Covid-19.

In data 29 aprile 2020 si Ã tenuta una riunione tra i rappresentanti dei CdL di Psicologia del Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'UniversitÃ dell'Aquila e i rappresentanti degli stakeholders della regione Abruzzo individuati dal CAD di Psicologia. L'incontro si Ã tenuto a partire dalle ore 15.00 in modalitÃ telematica. La discussione si Ã concentrata sulle necessitÃ e bisogni del territorio e da parte degli stakeholders relativamente al tipo di formazione e preparazione professionale piÃ¹ adeguata per gli studenti di Psicologia.

Si è convenuto sull'utilità di identificare e/o sviluppare uno strumento finalizzato alla comprensione e mappatura delle richieste e aspettative del territorio, sia per quanto riguarda le strutture pubbliche o istituzionali (Comuni, Regioni, Forze Armate e di Polizia, etc.), sia per quanto riguarda le strutture di tipo privato (Associazioni, Case di Cura, Cliniche, etc.). Questa necessità prende le mosse dalla considerazione che la figura dello psicologo è ormai presente in diversi contesti lavorativi, che possono richiedere competenze e conoscenze diversificate.

Si è convenuto sull'utilità di creare delle occasioni di confronto a distanza con queste istituzioni (anche mediante questionari o survey elettroniche) in modo da avere degli input utili a favorire il miglioramento qualitativo della formazione dei futuri psicologi con l'obiettivo di rispondere al meglio ai bisogni delle istituzioni che successivamente ospiteranno figure professionali in ambito psicologico.

Si è inoltre rilevata l'opportunità di ampliare le conoscenze dei laureandi e neolaureati sull'organizzazione dei servizi cui gli psicologi possono accedere e sugli esatti ruoli professionali dei neolaureati. Tali contenuti potrebbero essere inglobati all'interno di alcuni corsi didattici del percorso di studio, oppure affrontati in cicli di seminari in collaborazione con l'Ordine Regionale. A tal proposito è stata richiamata l'iniziativa sviluppata durante il 2019 di un ciclo di seminari gestito in collaborazione tra Università e Ordine in cui si sono affrontate tematiche relative sia alla figura dello psicologo, sia ai possibili impieghi lavorativi, sia (in parte) all'organizzazione dei servizi territoriali.

Tutti i presenti hanno condiviso l'idea che tali opportunità di incontro con il mondo del lavoro siano fondamentali per la formazione e professionalizzazione dei neo-laureati. Nella stessa direzione, si è aggiunto che la Commissione Paritetica Università-Ordine Regionale sta continuando a lavorare con molta attenzione alla qualità del tirocinio post-lauream, nell'ottica di potenziare la formazione pratica alla professione. Si è infine evidenziata la necessità di lavorare anche sulle aspettative dei neo-laureati che spesso mostrano una scarsa aderenza alla realtà del mondo del lavoro. A tal fine la sinergia Ordine-Università appare essere la migliore delle soluzioni.

Per il prossimo futuro ci si è proposto di avviare anche una riflessione sulle attività formative post-lauream (Master, Scuole di Specializzazione) con l'obiettivo di renderle il più aderenti possibile alle richieste degli stakeholders territoriali.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in tecniche psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il ruolo professionale chiaramente identificabile è quello di laureato triennale in discipline psicologiche con la possibilità di iscrizione, secondo la normativa vigente, alla sezione B dell'Ordine degli Psicologi.

Il profilo accademico e professionale in Scienze Psicologiche Applicate, in coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati attesi, permette al laureato di:

- partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali
- realizzare interventi psicosociali e psicoeducativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali
- utilizzare gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, familiare, di gruppo con la supervisione, ove stabilita dalla normativa, di un laureato magistrale o di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A
- svolgere la propria attività in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico, scolastico e sociale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato triennale potrà: a) partecipare alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e riabilitativi; b) realizzare interventi psicologici volti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;

c) utilizzare il colloquio, le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi e di interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;

d) utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per sviluppare o recuperare competenze funzionali di tipo cognitivo, pratico, emotivo e relazionale, per arrestare la regressione funzionale in caso di sindromi neurologiche degenerative, psichiatriche e neuropsichiatriche; e) utilizzare strumenti psicologici per l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;

f) utilizzare strumenti psicologici ed ergonomici per

rendere più efficace e sicuro l'operare con strumenti, il comportamento lavorativo e nel traffico, per realizzare interventi preventivi e normativi sulle tematiche della sicurezza con individui, gruppi e comunità, per modificare e migliorare il comportamento di persone o gruppi a rischio; g) curare la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

sbocchi occupazionali:

Il profilo accademico e professionale, in coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati attesi, permette al laureato in Scienze Psicologiche Applicate di:

- partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale mirata allo sviluppo e all'applicazione di tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità: alla programmazione di interventi psicologici;

- progettare e realizzare interventi psicologici di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;

- utilizzare gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, familiare, di gruppo con la supervisione, ove stabilita dalla normativa, di un laureato magistrale o di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A;

- svolgere la propria attività in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico, scolastico e sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo estero riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università ai sensi delle Leggi vigenti.

L'ammissione al Corso di Laurea è numericamente programmata, e prevede un test d'ingresso obbligatorio.

Il test valuta il possesso di un'adeguata preparazione nelle seguenti aree:

a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza dell'espressione e della comprensione del testo;

b) conoscenze di base di biologia, chimica, fisica e matematica a livello di scuola secondaria superiore;

c) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;

d) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico e scientifico.

Nel caso in cui la verifica del possesso delle suddette conoscenze non sia positiva, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

03/06/2020

In via eccezionale, per l'anno 2020/2021, nell'impossibilità dovuta all'emergenza COVID-19 di espletare i test di ingresso al CdL in presenza fisica, il CAD di Psicologia in data 11 maggio 2020 ha deliberato di consentire l'immatricolazione diretta senza test selettivo d'ingresso, fino a concorrenza dei posti previsti per ciascun CdS. Un test per la valutazione delle competenze in entrata sarà comunque espletato successivamente alla fase di iscrizione.

Tale delibera è stata confermata nella Riunione del Consiglio di Dipartimento del 12 maggio 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

20/01/2017

L'intervento del professionista che opera nel campo delle discipline psicologiche è richiesto in ambiti sempre più diversificati tra loro. Si rende pertanto necessario strutturare dei percorsi formativi che offrano a coloro che li intraprendono, già a partire dalla preparazione di base, l'acquisizione di competenze che siano, allo stesso tempo, sufficientemente ampie da consentire l'inserimento in una gamma di settori operativi e abbastanza specifiche da individuare un ambito di applicazione particolare. L'esigenza è, infatti, quella di offrire una formazione che non sia generica, senza essere decisamente specialistica.

I laureati del Corso devono conseguire i seguenti obiettivi formativi specifici:

- a) acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi psicologici, psicobiologici, cognitivi, emozionali, sociali e adeguate competenze circa i metodi di ricerca sperimentale e clinica in ambito neuropsicologico, nonché le nozioni di base sulle metodiche di diagnosi e di intervento riabilitativo rilevanti per i disturbi cognitivi ed affettivi;
- b) acquisire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, nonché adeguate competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano.

Grazie a questa formazione, il laureato potrà unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e le basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo, la psicologia clinica, la psicologia sociale e quella del lavoro. Sarà inoltre in grado di valutare le funzioni cognitive, relazionali e comportamentali dell'uomo nell'intero arco di vita e sviluppare competenze circa i metodi e gli strumenti di diagnosi e di intervento riabilitativo rilevanti per i disturbi cognitivi, affettivi e relazionali, anche quando collegati alle più importanti sindromi neurologiche e neuro-psichiatriche. Potrà effettuare la raccolta e la elaborazione dei dati relativi ai processi cognitivi, affettivi, relazionali e comportamentali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.

Il corso fornisce inoltre conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica e prepara anche ad attività professionali che possono essere svolte in autonomia dallo Psicologo junior. Per questo scopo, il laureato in Scienze Psicologiche Applicate avrà acquisito capacità specifiche concernenti le modalità di indagine sui processi

psichici nelle diverse condizioni, sarà in grado di realizzare interventi volti al miglioramento dei processi di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle attività medico-psicologiche, in ambito neurologico, nei servizi della salute mentale e della riabilitazione.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere conseguito adeguate conoscenze nonché capacità di comprensione, analisi e orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti i diversi settori di base e caratterizzanti della psicologia; saranno in grado di integrare le conoscenze di base della psicologia con nozioni di scienze cognitive e psicobiologiche; avranno acquisito competenze sui metodi di indagine scientifica e sulle metodologie applicative di interventi sulla persona; dovranno, inoltre, avere acquisito adeguate conoscenze in ambiti disciplinari affini e integrativi che consentano loro di integrare il sapere psicologico in un contesto di conoscenze più ampio.

Le conoscenze sono impartite prevalentemente attraverso lezioni frontali.

L'accertamento avviene tipicamente in forma scritta, con questionari a scelta multipla (anche in modalità informatizzata) e/o domande aperte, in funzione delle caratteristiche della materia d'esame; ove necessario il singolo docente potrà avvalersi di accertamenti orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine del percorso formativo:

- sa utilizzare i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo;
- è in grado di utilizzare le conoscenze psicologiche anche nell'ambito di discipline affini, in un'ottica di saperi integrati;
- è in grado di accedere alla letteratura scientifica per migliorare ed ampliare le proprie conoscenze al fine specifico di un aggiornamento professionale continuo.

Per il raggiungimento di tali finalità gli studenti vengono guidati da docenti e tutor sia per quanto riguarda il metodo di studio che la verifica delle nozioni acquisite nelle diverse attività formative previste. Questa parte della formazione sarà conseguita sia con lezioni frontali che con attività più pratiche quali simulazioni di interventi o piccole esercitazioni di valutazione o partecipazione a setting sperimentali, condotte ove possibile sollecitando la partecipazione attiva degli studenti; come per le conoscenze di base, al lavoro in aula si aggiungerà lo studio individuale, nella misura prescritta dal quadro legislativo vigente

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere conseguito adeguate conoscenze nonché capacità di comprensione, analisi e orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti i diversi settori di base e caratterizzanti della psicologia; saranno in grado di integrare le conoscenze di base della psicologia con nozioni di scienze cognitive e psicobiologiche; avranno acquisito competenze sui metodi di indagine scientifica e sulle metodologie applicative di interventi sulla persona; dovranno, inoltre, avere acquisito adeguate conoscenze in ambiti disciplinari affini e integrativi che consentano loro di integrare il sapere psicologico in un contesto di conoscenze più ampio. Possiederanno quindi conoscenze adeguate per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali.

L'acquisizione di tali conoscenze e competenze viene sviluppata attraverso metodologie didattiche integrate: alle lezioni frontali ed all'uso dei libri di testo saranno pertanto affiancati seminari e attività laboratoriali che consentano spazi di discussione e confronto. La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del Corso di laurea, nonché tramite eventuali prove in itinere

ed attività seminariali e pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine del percorso formativo:

- possiede la conoscenza dei principali metodi d'intervento comportamentale;
- sa utilizzare i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo;
- sa utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici e condurre osservazioni con metodi diversi;
- è in grado di utilizzare le conoscenze psicologiche applicandole anche a discipline affini, in un'ottica di saperi integrati;
- possiede conoscenze informatiche di base ed è in grado di applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico;
- è in grado di accedere alla letteratura scientifica per migliorare ed ampliare le proprie conoscenze al fine specifico di un aggiornamento professionale continuo

Le capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi. La verifica prevede il superamento di esami con prove scritte e orali ed, inoltre, il riconoscimento di crediti per la partecipazione ad attività pertinenti rispetto agli obiettivi da raggiungere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATT. FORMATIVE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA [url](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA [url](#)

ELEMENTI DI NEUROLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (*modulo di PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA*) [url](#)

ESPERIENZE PRATICHE GUIDATE [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)

FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA [url](#)

FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA [url](#)

LINGUA INGLESE LIVELLO A2 [url](#)

METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA [url](#)

NEUROFISIOLOGIA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA [url](#)

STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (*modulo di FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA*) [url](#)

TEORIA E TECNICA DEI TEST [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere acquisito capacità critiche che consentano loro di valutare i differenti modelli esplicativi e i differenti approcci metodologici e di intervento, di elaborare giudizi personali ed autonomi per effettuare scelte volte a conseguire ulteriori approfondimenti. Tale obiettivo sarà conseguito mediante la didattica interattiva e seminariale oltre che nell'ambito dei tirocini di orientamento. Allo scopo di sviluppare e di valutare l'autonomia di giudizio saranno predisposti, nel corso dei laboratori e delle esperienze pratiche guidate, setting formativi in cui sarà richiesto allo studente di esercitare processi di individuazione e soluzione di problemi specifici e di valutazione di azioni e di processi. La capacità critica sarà, inoltre, valutata nel corso degli esami di profitto, nella stesura di elaborati scritti nonché nella preparazione e nella stesura dell'elaborato per la prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Per il laureato in Scienze Psicologiche Applicate l'acquisizione di abilità comunicative è centrale, dato che la sua professionalità è caratterizzata da costanti contatti con gli utenti nei vari contesti sociali e sanitari. Pertanto i laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere acquisito capacità relazionali e comunicative che consentano loro di interagire in modo efficace a livello individuale, professionale ed istituzionale e di confrontarsi con colleghi e/o altre figure professionali. Dovranno inoltre avere acquisito conoscenze inerenti i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica nonché conoscenze inerenti la lingua inglese, anche con riferimento ai lessici disciplinari. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, negli interventi seminariali, nella verifica della comprensione di testi in lingua straniera</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere acquisito conoscenze ed abilità che consentano loro di operare scelte autonome, funzionali allo svolgimento di percorsi di studio di livello superiore (Laurea Magistrale, Master) e/o di percorsi di sviluppo professionale. A tale scopo, nel percorso formativo gli studenti devono sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di studio sia autonomo che collaborativi; - capacità di riflessione sui propri processi di apprendimento e di autovalutazione dei risultati; - capacità di servirsi di testi scientifici in psicologia non meramente manualistici (quali saggi o articoli da riviste scientifiche) e dei relativi apparati bibliografici; - capacità di servirsi di data-base bibliografici nel campo della psicologia. <p>L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto, e particolarmente all'esposizione di temi cruciali delle varie discipline nell'ambito di domande aperte e alla realizzazione di tesine.</p> <p>Inoltre la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta e orale le proprie riflessioni critiche in ambiti specifici della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di utilizzare in modo articolato i principali strumenti bibliografici.</p>

approfondirÃ leggendolo testi scientifici (articoli, rassegne della letteratura e/o libri, in italiano o in inglese) ritenuti dal relatore di particolare importanza e interesse per uno specifico ambito disciplinare.

▶ QUADRO A5.b

ModalitÃ di svolgimento della prova finale

20/01/2017

La prova finale si svolge davanti a una Commissione dâesame nominata dal Direttore del Dipartimento. La valutazione conclusiva terrÃ conto della carriera accademica dello studente, compresi i periodi di permanenza all'estero, e della qualitÃ dellâelaborato scritto.

La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.

Ai fini del superamento della prova finale Ã necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Lâeventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, Ã subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Lo svolgimento della prova finale Ã pubblico e pubblico Ã l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le modalitÃ per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2020/2021

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2885>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2490>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA link	DELLE MONACHE SIMONA CV	PA	5	8	
		Anno						

2.	BIO/13	di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA link	FALONE STEFANO CV	PA	5	32	
3.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA link	SCARSELLA KATIA GABRIELLA		4	32	
4.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE link	CATALDI MADONNA LUIGI CV	PO	5	40	
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA link	POMPILI ASSUNTA CV	PA	6	48	
6.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE LIVELLO A2 link	FIORENZA MARTA		6	48	
7.	MED/01	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA link	VALENTI MARCO CV	PO	8	64	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA link	GIOVANNELLI ALDO CV	PA	5	32	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA link	CIFELLI PIERANGELO CV	RD	5	8	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA</i>) link	TEMPESTA DANIELA CV	PA	8	64	
11.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	TAMORRI STEFANO		5	40	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA</i>) link	PASSAFIUME DOMENICO CV	PA	5	40	

Link inserito: <http://aule.linfcoop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture utilizzate dal CdS

Link inserito: <http://aule.linfcoop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture utilizzate dal CdS

Link inserito: <http://aule.linfcoop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture utilizzate dal CdS

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio. L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

• attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;

• attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO DI ATENEO

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida ai Servizi e gli opuscoli sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Dipartimenti. Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

25/06/2020

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

Partecipazione ai "Saloni d'Orientamento" organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio "stand" in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.

• Organizzazione di "Open Day" ovvero di giornate di "porte aperte" dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.

• "Site-visit", ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di pi¹ attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

1. Tutorato di ingresso

- Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.
- Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

2. Tutorato in itinere

- Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.

14/05/2019

â€¢ L'Ateneo puÃ² avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico Ã¨ attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.

â€¢ Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, Ã¨ rivolto a tutti gli iscritti all'UniversitÃ per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri Ã¨ necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo "Informativa sulla privacy" per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4020>

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	--

Il servizio fornisce ai laureati opportunitÃ di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

14/05/2019

â€¢ informazioni sul funzionamento dei tirocini,

â€¢ individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese piÃ¹ vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,

â€¢ assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,

â€¢ colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,

â€¢ itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo "Tirocini e stages".

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4021>

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti
-------------	---



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono

invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per le iniziative di Ateneo consultare la pagina dell'Ufficio Relazioni Internazionali <http://www.univaq.it/section.php?id=568>.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro. 14/05/2019

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

• servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,

• sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,

• profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

• incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,

• supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,

• colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),

• moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un

neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività ,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it per proporre una partecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito www.almalaurea.it

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea www.almalaurea.it

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENELO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it

L'accreditamento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accreditamento consente anche di utilizzare la Bacheca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV

scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una bacheca dedicata, all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accreditamento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accredimento>

L'accredimento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso. L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accreditamento. L'accredimento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della bacheca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Descrizione link: Orientarsi al lavoro

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4023>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

14/05/2019

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

• disabilità motorie;

• disabilità sensoriali visive;

• disabilità sensoriali uditive;

• disabilità del linguaggio;

• disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

"Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo"

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

"Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata cos'è-
calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio
Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso"

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

⌘ <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità

⌘ <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili

⌘ <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4024>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per Studenti diversamente abili e Formazione permanente

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. 30/10/2020

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link

<http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. ^{30/10/2020}

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 08/10/2020
I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al Corso di studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea 30/10/2020
accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La strutturazione del Corso prevede un costante rapporto con l'Ordine degli Psicologi sul territorio e con le strutture presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio esterno. 12/10/2020

L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari e post laurea viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte di un'apposita Commissione Tirocinio e successivamente da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato.

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <https://discab.univaq.it/index.php?id=2434>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

vedi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/04/2020

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Psicologiche Applicate

Classe: L-24

Presidente del Consiglio di area didattica in Psicologia: Prof. Michele Ferrara

Gruppo di AQ:

Prof. Michele Ferrara (Presidente CAD Psicologia)

Prof.ssa Simonetta D'Amico (Presidente del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate)

Prof.ssa Daniela Tempesta (Docente del CdS)

Prof. Giuseppe Curcio (Docente del CdS)

Prof.ssa Assunta Pompili (Docente del CdS)

Dr.ssa Alessandra De Simone (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)

Sig.na Sig.na Verdiana Sperati (Rappresentante Studenti)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/05/2018

Il Gruppo di AQ ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Area Didattica, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al CAD e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Monitoraggio Annuale e Ciclico, in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

07/05/2018

Monitoraggio CL SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE (file allegato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Scienze Psicologiche Applicate
Nome del corso in inglese RD	Applied Psychological Science
Classe RD	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://discab.univaq.it/index.php?id=2326
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AMICO Simonetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche
Altri dipartimenti	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PERILLI	Enrico	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DINAMICA
2.	TEMPESTA	Daniela	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE 2. PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI
3.	PACITTI	Francesca	MED/25	RU	1	Affine	1. ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA
4.	CATALDI MADONNA	Luigi	M-FIL/06	PO	1	Base	1. FILOSOFIA DELLA MENTE
5.	CIFELLI	Pierangelo	BIO/09	RD	1	Base	1. NEUROFISIOLOGIA
6.	DELLE MONACHE	Simona	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA

7.	DI GIACOMO	Dina	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA
8.	FALONE	Stefano	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA
9.	MAZZA	Monica	M-PSI/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA E TECNICA DEI TEST

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MUSTAJAJ	ANGELA	angela.mustafaj@student.univaq.it	
PIERMARINI	LUCREZIA	lucrezia.piermarini@student.univaq.it	
SORGENTE	GAIA	gaia.sorgente@student.univaq.it	
SPERATI	VERDIANA	verdiana.sperati@student.univaq.it	
ZILLI	Andrea	aurora.zilli@student.univaq.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Curcio	Giuseppe
D'Amico	Simonetta
De Simone	Alessandra
Ferrara	Michele
Pompili	Assunta
Sperati	Verdiana
Tempesta	Daniela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AMICO	Simonetta		
FERRARA	Michele		
MAZZA	Monica		
PERILLI	Enrico		
CURCIO	Giuseppe		
TEMPESTA	Daniela		
DELLE MONACHE	Simona		
FALONE	Stefano		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Polo Didattico COPPITO 67100 - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	250

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	P3P
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso Ã¨ trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Esso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali.

Nella Classe viene proposta da altra FacoltÃ l'istituzione di un altro Corso di Laurea (Scienze dell'investigazione). Il Nucleo concorda sulla evidenziata diversitÃ culturale dei contenuti dei due Corsi, diversitÃ che ritiene giustificata pienamente le due diverse istituzioni proposte nella Classe L-24.

Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla FacoltÃ di individuare i requisiti necessari per l'accesso al Corso. Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del Corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso "trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Esso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali.

Nella Classe viene proposta da altra Facoltà l'istituzione di un altro Corso di Laurea (Scienze dell'investigazione). Il Nucleo concorda sulla evidenziata diversità culturale dei contenuti dei due Corsi, diversità che ritiene giustifichi pienamente le due diverse istituzioni proposte nella Classe L-24.

Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà di individuare i requisiti necessari per l'accesso al Corso. Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del Corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	552003117	BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Simona DELLE MONACHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	8
2	2020	552003117	BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Stefano FALONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	32
3	2020	552003118	ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Katia Gabriella SCARSELLA		32
4	2018	552000596	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Francesca PACITTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	56
5	2020	552003119	FILOSOFIA DELLA MENTE <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Luigi CATALDI MADONNA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	40
6	2020	552003120	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Assunta POMPILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	48
7	2020	552003122	LINGUA INGLESE LIVELLO A2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta FIORENZA		48
8	2020	552003123	METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	MED/01	Marco VALENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	64
9	2020	552003124	NEUROFISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Pierangelo CIFELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	8

10	2020	552003124	NEUROFISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Aldo GIOVANNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	32
11	2018	552000599	NEUROPSICHIATRIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Chiara DI GIOVANNI		40
12	2019	552001998	PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Aurora D'ATRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-PSI/02	48
13	2018	552000601	PSICOFARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Roberto MAGGIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	48
14	2018	552000602	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Dina DI GIACOMO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	64
15	2019	552001999	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	48
16	2019	552002000	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Angelo VALICANTE		40
17	2019	552002002	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Alessia BOCCHI		40
18	2019	552002001	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Daniela TEMPESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	56
19	2019	552002004	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Simonetta D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	56

Docente di

20	2019	552002005	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	riferimento Enrico PERILLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	64	
21	2019	552002006	PSICOLOGIA FISIOLGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Michele FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	56	
22	2020	552003125	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Daniela TEMPESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	64	
23	2020	552003126	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Stefano TAMORRI		40	
24	2020	552003127	STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Domenico PASSAFIUME <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	40	
25	2019	552002007	TEORIA E TECNICA DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Monica MAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	64	
							ore totali	1136



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	21	21	20 - 30
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ TEORIA E TECNICA DEI TEST (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	15	15	10 - 20
	↳ NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			36	30 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE			

Psicologia generale e fisiologica	↳ <i>INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	30 - 40
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	12	6 - 12
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	10	10	6 - 12
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	16	16	10 - 20
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			69	60 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			

Attività formative affini o integrative	↳ PSICOFARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	30	30	30 - 45 min 18
	MED/01 Statistica medica			
	↳ METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ ELEMENTI DI NEUROLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
MED/39 Neuropsichiatria infantile	30	30	30 - 45 min 18	
↳ NEUROPSICHIATRIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			30	30 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	12	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	2 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 12
Totale Altre Attività		45	36 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 257



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	20	30	20
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	10	20	10
	BIO/13 Biologia applicata			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
SPS/07 Sociologia generale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base			30 - 50	



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	30	40	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	12	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	10	20	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 84	

▶ Attività affini R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia INF/01 - Informatica M-FIL/03 - Filosofia morale MED/01 - Statistica medica MED/04 - Patologia generale MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/39 - Neuropsichiatria infantile SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	30	45	18
Totale Attività Affini			30 - 45	

▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	8

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 4
	Abilità informatiche e telematiche	4 8
	Tirocini formativi e di orientamento	6 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	12

Totale Altre Attività 36 - 78



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 257



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^ù corsi nella classe R^aD

Le specificità culturali dei due corsi di laurea attivati nell'ambito della Classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche e Scienze dell'Investigazione), pur nel rispetto del raggiungimento degli obiettivi della Classe di riferimento, così come le figure professionali che gli stessi intendono formare sono molto diverse fra loro e questo alla base della richiesta dei due corsi. Appare inoltre importante sottolineare che i due corsi di laurea fanno capo a due diverse Facoltà (Psicologia e Scienze della Formazione, rispettivamente) che hanno chiesto la trasformazione dei corsi che già erano attivi secondo l'ordinamento ex-509 con specificità e differenze sovrapponibili a quelle previste nelle due proposte di trasformazione. I due corsi, nelle versioni pre-esistenti ex-509, hanno avuto sempre (entrambi) una forte attrattività come dimostra la numerosità degli iscritti.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

L'aggiunta del settore MED/26 (Neurologia) Ã" motivata dalla volontÃ di fornire agli studenti triennali delle conoscenze di base relative ai principali disturbi neurologici e degenerativi (morbo di Alzheimer, Parkinson, Huntington, Korsakoff; malattie cerebrovascolari) di interesse anche per la formazione psicologica, soprattutto in ottica applicativa. L'inserimento di attivitÃ curriculari afferenti a questo SSD consentirÃ inoltre agli studenti triennali ulteriori possibilitÃ di attivitÃ pratiche guidate e tirocini pre lauream.

L'eliminazione dei settori SPS/03 e SPS/08 Ã" motivata dalla necessitÃ di ridurre il ventaglio delle discipline affini a quelle maggiormente coerenti con gli obiettivi formativi e con il percorso formativo del corso (come sottolineato dal CUN nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici (A.A. 17/18), punto E11). Tale scelta consente anche di evitare di avere liste troppo lunghe di settori scientifico-disciplinari, in modo da non introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo.



Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

R^aD