

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE M-PED 03"

NUMERO DI CREDITI: 5CFU

SEMESTRE : I

COGNOME E NOME DOCENTE: LUPI DIANA

ORARIO DI RICEVIMENTO: DOPO LEZIONE

SEDE PER IL RICEVIMENTO: AULA LEZIONE

N. TELEFONO (eventuale):

E-MAIL: diana.lupi@univaq.it

1	Obiettivi del Corso	Obiettivo del corso è quello di introdurre e guidare lo studente nell'ampio mondo che va dalla disabilità ai Bisogni Educativi Speciali (DSA, ADHD, etc...) nell'ottica di una cultura dell'inclusione, sapendo creare una cornice di riferimento teorica (attraverso il pensiero di Piaget, Winnicott, Montessori, etc..) e normativa e valutando, infine, gli aspetti specifici nell'ambito didattico-educativo-pedagogico.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	Considerata la specificità del corso di laurea, questo insegnamento si propone di offrire una analitica panoramica dell'ampio e complesso mondo della disabilità nella sua specifica espressione corporea, nello sport, nel movimento in genere, nel gioco, nella sua accezione più estesa, inteso come specifico setting didattico, pedagogico ed educativo , in un'ottica relazionale-psicoanalitica.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Elementi di psicologia o pedagogia generale. Le lezioni saranno frontali favorendo momenti di scambio, discussione e interazione.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	La valutazione avverrà in forma scritta e/o orale
5	Materiale Didattico	Testi/Bibliografia: <ul style="list-style-type: none">- Baldini, T., <i>"Il corpo rubato. Storie nel mondo dei bambini disabili"</i>, Armando Editore, Roma, 1995- Baldini, T., (a cura di), <i>"Dal respiro al mondo interno"</i>, Magi Edizioni, Roma, 2015- Winnicott, D. W., <i>"Gioco e realtà"</i>, Armando Editore, Roma, 2005- Janin, B., <i>"L'ADHD e la diagnosi nell'infanzia: complessità nella determinazione"</i>. Riferimenti normativi:

- Legge 104/1992;
- Legge 170/2010;
- Decreto Ministeriale 12 luglio 2011;
- Direttiva Ministeriale 27.12.12;
- Circolare Ministeriale n.8/2013

Altro materiale didattico potrà essere indicato e/o consegnato a lezione.

Ulteriori testi consigliati:

- CALIDONI,P., CUNTI,A., DE ANNA, L., DE MENNARO, P., GAMELLI, I., TAROZZI, M., *“PEDAGOGIA ED EDUCAZIONE MOTORIA”*, EDIZIONI ANGELO GUERINI E ASSOCIATI SPA, MILANO, 2004.
- CARRIERI., *“IL PENTOLINO DI ANTONINO”*, ED. KITE, PADOVA, 2011;
- FARNÉ R., (A CURA DI), *“SPORT E INFANZIA”*, FRANCO ANGELI, MILANO, 2010.
- GAMELLI, I., *“PEDAGOGIA DEL CORPO”*, RAFFAELLO CORTINA EDITORE, MILANO, 2011
- LO SAPIO, G., *“MANUALE SULLA DISABILITÀ”*, ARMANDO EDITORE, ROMA, 2012
- MANNONI, M., *“IL BAMBINO RITARDATO E LA MADRE”*, EDIZIONI BOLLATI BORINGHERI, TORINO, 1976
- G.STACCIOLI, *“IL GIOCO E IL GIOCARE. ELEMENTI DI DIDATTICA LUDICA”*, CAROCCI, ROMA, 2008.
- VILLA, A., *“LA MANO NEL CAPPELLO. PSICOANALISI E HANDICAP GRAVE”*, STRIPES EDIZIONI, RHO (MI), 2009