

Insufficienza cardiocircolatoria: principi di fisiopatologia, principali meccanismi di compenso.
 Cardiopatia ischemica: fisiopatologia, fattori di rischio cardiovascolare, forme cliniche, sindromi coronariche acute
 Sincopi - shock
 Miocardipatie: classificazione, cenni sulle principali forme cliniche
 Valvulopatie: fisiopatologia, principi di emodinamica delle stenosi e delle insufficienze valvolari

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Fisiopatologia dell'apparato respiratorio	Attività motoria in soggetti cardiopneumopatici	76/S I Anno; I Semestre	3	COLORIZIO VINCENTO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Fisiopatologia dell'esercizio fisico in quota	Teoria, metodologia e tecnica degli sport di montagna	75/S I Anno; I Semestre	3	GIOVANNELLI ALDO

Programma dettagliato

Richiami di fisiologia ambientale
 Stress, acclimatazione ed adattamento
 Variabili fisiche rilevanti in alta quota: pressione atmosferica, composizione e temperatura del-

l'aria, radiazione solare.

Richiami di fisiologia dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare e loro controllo nervoso

Richiami di fisiologia della termoregolazione e degli scambi di calore

Fisiopatologia della regolazione della temperatura corporea: effetti cardiovascolari, metabolici e bilancio idrosalinio. Stress da calore, crampi da calore, esaurimento da calore e colpo di calore

Esercizio in climi freddi: effetti muscolari, metabolici e cardiorespiratori. Ipotermia.

Effetti dell'alta quota sul sistema respiratorio

Meccanica respiratoria in alta quota

Regolazione della ventilazione polmonare in ambiente ipossico.

Scambi di O₂ e CO₂ in ambiente ipossico.

Limiti funzionali del polmone in alta quota.

Effetti dell'alta quota sul sistema cardiocircolatorio e sul sangue. HIF

Effetti dell'alta quota sulla fisiologia muscolare

Adattamenti del muscolo scheletrico in alta quota: effetti metabolici, strutturali ed ultrastrutturali. Risposte muscolari acute e croniche in ipossia ipobarica e normobarica.

Acclimatazione ed adattamento in quota. Analisi di risposte individuali.

Allenamento in quota

Fisiopatologia della permanenza in media ed alta quota

Ipossia acuta

Effetti dell'ipossia sul sistema nervoso

Mal di montagna acuto e cronico. Edema polmonare. Edema cerebrale.

Libri di testo

Richiami di fisiologia: vari trattati di fisiologia umana adottati nei corsi base.

Il corso di fisiopatologia dell'esercizio in alta quota viene invece sviluppato sulla base della illustrazione e discussione di lavori di ricerca e di rassegna critica presenti nella letteratura internazionale (in lingua inglese) che vengono distribuiti da docente durante le lezioni.

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Fitness	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie	CL 33, ind. SAM e EMS II Anno; I Semestre	1	CAPPELLI LUCIANO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Francese 1	Lingua straniera	CL 33, ind. EMS I Anno; II Semestre	4	CATALANO ANNA

Obiettivi didattici

Condurre gli studenti all'acquisizione sia di capacità che di contenuti di base finalizzati al raggiungimento di una competenza comunicativa che li renda capaci di comprendere e di utilizzare la lingua in modo adeguato al contesto e all'interlocutore.

Libri di testo

Il testo consigliato segue uno sviluppo di didattica modulare. I contenuti sono articolati in quattro moduli (A,B,C,D)
ciascuno suddiviso in unità didattiche. Saranno oggetto del corso i moduli A B e C.
In particolare sarà curata la terminologia specifica degli sport più comuni
Strumenti metodologico-didattici:
libro di testo Lisa Beneventi *Nouveau Prisme* Zanichelli
sussidi audiovisivi o multimediali
materiale didattico preparato dal docente
riviste sportive in lingua.

Modalità di valutazione

Test scritto e colloquio in lingua sul programma svolto.

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Francese 2	Lingua straniera	CL 33, ind. EMS III Anno; II Semestre	2	CATALANO ANNA

Programma sintetico

Lettura, traduzione e conversazione sui seguenti argomenti:
L'Oeuvre pédagogique de Pierre de Coubertin
La santé dans l'histoire de l'Education physique
Libri di testo

Libri di testo

Jacques Gleyse et coll., L'Education physique au xx^e Siècle. Collection Sport+Enseignement. Vigot 1999

Pierre de Coubertin, Memorie Olimpiche a cura di Rosella Frasca. Mondadori 2003

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Gestione delle attività sportive per disabili	Teoria e tecnica dello sport per disabili	75/S I Anno; II Semestre	2	NURZIA MARIA

Obiettivi didattici

Durante il semestre gli studenti avranno avuto la conoscenza culturale per poter progettare, al-

lenare e gestire vari soggetti in base alla patologia. Dovranno essere in grado di programmare unità didattiche e programmi sportivi per avviare eventualmente gli atleti a competizioni sportive di alto livello agonistico. Saper costituire un centro di avviamento allo sport della FISD.

Programma sintetico

Centro di avviamento allo sport della FISD (federazione sport disabili): modalità e requisiti. Lo special Olympics.

Paraolimpiadi.

Preparazione sportiva giovanile.

Classificazioni (CP ISRA).

Classificazione degli amputati.

Classificazione funzionale non vedenti.

Classificazione neurologica.

Valutazione della disabilità.

Tirocinio diretto su ragazzi diversamente abili.

Libro di testo

Appunti delle lezioni e dispense

Lettere consigliate

Testi e riviste Erickson su tutte le disabilità.

Modalità di valutazione

Colloquio orale sul programma svolto

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Ginnastica attrezzistica	Teoria tecnica e didattica degli sport individuali 1	CL 33, ind. SAM II Anno; II Semestre	2	SCARAMIUCCHI ROSITO

Finalità formative del corso

Nella formazione di laureato in scienze motorie la G.A. fornisce le conoscenze

specialistiche del movimento umano svolto sui grandi attrezzi.

Obiettivi didattici

Alla fine del corso lo studente deve:

essere in grado di descrivere le difficoltà riferendosi alla tecnica alla didattica ed alla assistenza: saper eseguire le difficoltà di base in una combinazione di movimenti

Programma sintetico

Evoluzione storica della G.A.: abilità motorie: norme tecniche: strutture dinamiche fondamentali ai vari attrezzi codificati e facilitanti

Libri di testo

Grandi b. "Didattica e metodologia della Ginnastica artistica" SSS Roma

Manoni a. " biomeccanica e divisione strutturale della ginnastica artistica" sss - roma

Cartoni a.c. pitzu d. la ginnastica artistica" edi hermes

Lettere consigliate

Aa.vv."la ginnastica" aspetti medici e traumatologici f.g.i.

Franceschetti b. "ginnastica artistica" consorzio artigiano l.v.g.varese

Agabio r. cinnagli l. "le parallele asimmetriche" sss roma

Batini g. "nozioni fondamentali di meccanica applicata alla ginnastica artistica" sss roma

Rainaldi l. 'ginnastica artistica" japadre l'aquila

Modalità di valutazione

Quesiti a risposta multipla - Discussione su domande tematiche

Criterio

Conteggio delle risposte esatte - livello di abilità pratico considerato sufficiente

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Ginnastica attrezzistica	Teoria tecnica e didattica degli sport individuali I	CL 33, ind. EMS II Anno; II Semestre	2	RAINALDI LUISA

Finalità formative del corso

Nella formazione di laureato in scienze motorie la G.A. fornisce le conoscenze specialistiche del movimento umano svolto sui grandi attrezzi.

Obiettivi didattici

Alla fine del corso lo studente deve:

essere in grado di descrivere le difficoltà riferendosi alla tecnica alla didattica ed alla assistenza: saper eseguire le difficoltà di base in una combinazione di movimenti

Programma sintetico

Evoluzione storica della G.A.: abilità motorie: norme tecniche: strutture dinamiche fondamentali ai vari attrezzi codificati e facilitanti

Libri di testo

Grandi b. "Didattica e metodologia della Ginnastica artistica" SSS Roma
 Manoni a. " biomeccanica e divisione strutturale della ginnastica artistica" sss - roma
 Cartoni a.c. pitzu d. la ginnastica artistica" edi hermes

Lecture consigliate

Aa.vv. "la ginnastica" aspetti medici e traumatologici f.g.i.
 Franceschetti b. "ginnastica artistica" consorzio artigiano I.v.g.varese
 Agabio r. cinnagli l. "le parallele asimmetriche" sss roma
 Batini g. "nozioni fondamentali di meccanica applicata alla ginnastica artistica" sss roma
 Rainaldi l. "ginnastica artistica" jpadre l'aquila

Modalità di valutazione

Quesiti a risposta multipla - Discussione su domande tematiche

Criterio

Conteggio delle risposte esatte - livello di abilità pratico considerato sufficiente

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Ginnastica ritmica	Teoria tecnica e didattica degli sport individuali I	CL 33, ind. SAM e EMS II Anno; II Semestre	2	FONZI AURELIA

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Igiene dello sport	Medicina dello sport 2	75/S II Anno; I Semestre	2	SCATIGNA MARIA

Obiettivi didattici

Conoscere i fattori di prevenzione e di protezione connessi con la pratica sportiva; conoscere i fattori di rischio e di danno connessi con la pratica sportiva; assicurare la salubrità delle strutture e della pratica sportiva nei diversi ambiti; saper promuovere la pratica sportiva come attività di prevenzione primaria nei diversi ambiti.

Programma sintetico

Efficacia preventiva della pratica sportiva vs le principali cause di morte e di malattia. Epide-

miologia degli infortuni e delle patologie connesse alla pratica sportiva. Igiene e sicurezza degli impianti e delle manifestazioni sportive. Tutela della salute e degli atleti: aspetti scientifici e normativi. Metodologie efficaci per la promozione dell'attività sportiva.

Libri di testo

Boccia A., Ricciardi G., De Giusti M., La Torre G. Igiene generale della scuola e dello sport. Ed. Idelson- Gnocchi, Napoli, 2002.
Gullotti A., Pignato S., Giammanco G. Igiene per Scienze Motorie. Monduzzi Editore, Bologna, 2003.
Dispense

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Igiene e metodologie della prevenzione	Metodologia della prevenzione	76/S II Anno; II Semestre	3	FABIANI LEILA

Obiettivi didattici

Conoscere l'efficacia preventiva delle attività motorie nelle patologie e nelle età della vita; saper utilizzare l'attività motoria nella prevenzione primaria e secondaria; saper programmare e valutare attività motorie di prevenzione nei diversi contesti sociali; assicurare la salubrità delle attività motorie nei diversi ambiti.

Programma sintetico

Definizione di efficacia nella prevenzione e valutazione di impatto. Evidenze scientifiche di efficacia preventiva di patologie (ipertensione, obesità, diabete mellito non insulino dipendente; cancro del colon-retto, coronaropatie, depressione) e corrispondenti quantitativi di attività motoria. Tipologie di attività motorie nella prevenzione primaria. Tipologia di attività motoria nell'età evolutiva, nella scuola, e strategie di prevenzione. Promozione dell'attività fisica.

Igiene delle strutture per le attività motorie. Sicurezza e salubrità nelle attività motorie.

Libri di testo

Boccia A., Ricciardi G., De Giusti M., La Torre G. Igiene generale della scuola e dello sport. Ed. Idelson- Gnocchi, Napoli, 2002.
Gullotti A., Pignato S., Giammanco G. Igiene per Scienze Motorie. Monduzzi Editore, Bologna, 2003.
Barbuti S., Bellelli E., Fara G.M., Giammanco G., Igiene e Medicina Preventiva. Monduzzi Editore, Bologna, 2002.
Dispense

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Igiene generale	Metodologia della prevenzione	CL 33, ind. SAM e EMS II Anno; II Semestre	3	FABIANI LEILA

Obiettivi didattici

Acquisire i principi della prevenzione e della promozione della salute e del ruolo dell'attività fisica; saper trasferire gli obiettivi della prevenzione e promozione della salute nella programmazione delle attività motorie nei diversi ambiti (scuola, sport, handicap, età); saper valutare, tutelare e promuovere l'igiene, la sicurezza e la salubrità degli ambienti e delle strutture nelle quali si svolge l'attività.

Programma sintetico

Definizioni: salute, prevenzione, modelli di malattia. Concetti di pericolo, rischio, danno. Rischio infettivo. Cenni di microbiologia. Catena del contagio; modalità di controllo del rischio. Il microclima e la salubrità degli ambienti confinati. L'alimentazione: igiene degli alimenti,

educazione alimentare, gli integratori e i dietetici. Igiene ambientale e controllo del rischio chimico: i preparati pericolosi, i rifiuti, l'inquinamento atmosferico, l'acqua. L'acqua delle piscine e l'acqua di balneazione. L'attività fisica nella promozione della salute: evidenze scientifiche e limitazioni operative.

Libri di testo

Boccia A., Ricciardi G., De Giusti M., La Torre G. Igiene generale della scuola e dello sport. Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.
 Gullotti A., Pignato S., Giammanco G. Igiene per Scienze Motorie. Monduzzi Editore, Bologna, 2003.
 Barbuti S., Bellelli E., Fara G.M., Giammanco G., Igiene e Medicina Preventiva. Monduzzi Editore, Bologna, 2002

Insegnamento	Corso-Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Informatica	Informatica	75S e 76/S I Anno; II Semestre	4	PARAVANO ADOLFO

Finalità formative del corso

Il corso si propone di fornire gli elementi essenziali per l'utilizzo del Personal Computer a supporto del corso di studi. Gli argomenti sono selezionati dallo schema di riferimento definito nel Syllabus ECDL (versione 4.0) (patente europea del computer). Gli argomenti selezionati riguardano il modulo 2 (uso del computer e gestione di file), il modulo 3 (elaborazione testi) e il modulo 4 (foglio elettronico) del citato syllabus.

Obiettivi didattici

Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito un'abilità nell'uso degli strumenti di base e di produttività individuale che, secondo criteri definiti, gli consenta di avvalersi del computer.

Per coloro che tale abilità già la posseggano, si tenderà a sistematizzare le conoscenze e le pratiche in loro possesso. Il programma che segue illustra gli argomenti cui si farà riferimento, il livello di dettaglio e la metodologia usata dipenderanno dal livello di conoscenze che verrà rilevata negli studenti all'inizio del corso.

Programma sintetico

Gli argomenti riguardano il s.o. Windows di Microsoft e alla suite Office di Microsoft

- Concetti base sull'architettura dell'hardware e sul software
- Uso del computer e gestione dei file (vedi modulo 2 del syllabus ECDL)
- Elaborazione testi (vedi modulo 3 del syllabus ECDL)
- Foglio elettronico (vedi modulo 4 del syllabus ECDL)
- Architettura di internet
- Come si usa correttamente la posta elettronica

Libri di testo

Qualsiasi manuale relativo alla patente europea del computer, purchè controllato e validato da AICA (logo ECDL con la scritta "Materiale didattico validato da AICA")

In biblioteca di facoltà è disponibile

G. Grignolio, A. Covini - Le sette chiavi del Personal Computer - Franco Angeli (conforme syllabus versione 3.0)

Testi consigliati

La patente europea del computer - a cura di Formatica srl - Edizioni PLUS/Università di Pisa lettura consigliata (disponibile in biblioteca di facoltà)

M. Calvo, F. Ciotti, G. Roncaglia, M.A. Zela - Internet 2000. Manuale per l'uso della rete (con CdRom) - Laterza

In biblioteca saranno disponibili anche le copie delle diapositive illustrate durante le lezioni (anche su cd-rom)

Modalità di valutazione

Elaborazione di uno o più progetti da sviluppare nel corso delle esercitazioni. Prova pratica sul personal computer

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Informatica	Scienze di base I	CL 33, ind. SAMI e EMS I Anno; I Semestre	2	PARAVANO ADOLFO

Finalità formative del corso

Il corso si propone di fornire gli elementi essenziali per l'utilizzo del Personal Computer a supporto del corso di studi. Gli argomenti sono selezionati dallo schema di riferimento definito nel Syllabus ECDL (versione 4.0) (patente europea del computer). Gli argomenti selezionati riguardano il modulo 2 (uso del computer e gestione di file) e 3 (elaborazione testi) del citato syllabus.

Obiettivi didattici

Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito un'abilità nell'uso degli strumenti di base e di produttività individuale che, secondo criteri definiti, gli consenta di avvalersi del computer. Per coloro che tale abilità già la posseggano, si tenderà a sistematizzare le conoscenze e le pratiche in loro possesso.

Il programma che segue illustra gli argomenti cui si farà riferimento, il livello di dettaglio e la metodologia usata dipenderanno dal livello di conoscenze che verrà rilevata negli studenti all'inizio del corso.

Programma sintetico

- Gli argomenti si riferiscono al s.o. Windows di Microsoft e alla suite Office di Microsoft
- Concetti base sull'architettura dell'hardware e sul software
- Uso del computer e gestione dei file (vedi modulo 2 del syllabus ECDL)
- Elaborazione testi (vedi modulo 3 del syllabus ECDL)
- Architettura di internet
- Come si usa correttamente la posta elettronica

Libri di testo

Qualsiasi manuale relativo alla patente europea del computer, purché controllato e validato da AICA (logo ECDL con la scritta "Materiale didattico validato da AICA"), preferibilmente conforme alla versione 4.0 del syllabus in biblioteca di facoltà è disponibile
G. Grignolio, A. Covini – Le sette chiavi del Personal Computer – Franco Angeli (conforme syllabus versione 3.0)

Testi consigliati

La patente europea del computer – a cura di Formatica srl – Edizioni PLUS/Università di Pisa lettura consigliata (disponibile in biblioteca di facoltà)
M. Calvo, F. Ciotti, G. Roncaglia, M.A. Zela – Internet 2000. Manuale per l'uso della rete (con CdRom) – Laterza
in biblioteca saranno disponibili anche le copie delle diapositive illustrate durante le lezioni (anche su cd-rom)

Modalità di valutazione

Elaborazione di uno o più progetti da sviluppare nel corso delle esercitazioni. Test a risposta multipla e colloquio

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Inglese	Lingua straniera	76/S II Anno; I Semestre	2	YALDWIN MARGARET

Finalità formative del corso

Rendere lo studente linguisticamente autonomo in varie situazioni nella vita quotidiana e nel mondo dello sport tramite l'acquisizione della terminologia di base dello sport.

Obiettivi didattici

Alla fine del corso lo studente deve conseguire i seguenti obiettivi nelle quattro abilità linguistiche:
Parlato (Speaking): Saper fare delle richieste educate e dei confronti. Saper parlare di ciò che si vuol fare, di avvenimenti passati, di malattie e ferite, di lavoro, di cose da fare. Saper dare consigli. Saper parlare delle regole e dello svolgimento di 5 sport.

Scritto (Writing): Saper scrivere un testo semplice su argomenti familiari o di interesse personale e lettere personali descrivendo esperienze e impressioni.

Ascolto (Listening): Capire i punti principali di un discorso su argomenti familiari incontrati nell'ambiente del lavoro, lo studio, il tempo libero, ecc. Capire i punti principali di molti programmi radio o di T.V. sull'attualità o argomenti di interesse personale o professionale espressi in modo relativamente lento e chiaro.

Lettura (Reading): Capire testi composti principalmente di un linguaggio frequente nel quotidiano o sul lavoro, lettere personali che descrivano avvenimenti, sentimenti e desideri.

Programma sintetico

Presentazione, spiegazione e esercitazione di tutte le forme grammaticali, il lessico, le funzioni, ecc. necessarie per conseguire gli obiettivi illustrati sopra.

Libri di testo

CUTTING EDGE Pre-Intermediate – Sarah Cunningham & Peter Moore (Longman) – Student's Book & Workbook

Requisiti di ingresso

Una conoscenza almeno elementare della lingua inglese, non è un corso per principianti, in quanto il corso si tiene in lingua inglese.

Modalità di valutazione

Test scritto per la verifica delle conoscenze grammaticali e sintattiche seguito da colloquio.

Criterio

Il superamento della prova scritta (che prevede almeno il 50% di risposte esatte) è propedeutica alla prova orale che comprenderà anche il corso di inglese dello sport.

Integramento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Inglese I	Lingua straniera	CL 33, ind. SAM e EMS I Anno; II Semestre	4	BONANNO VINCENTO

Finalità formative del corso

Il corso di lingua inglese applicato alle Scienze Motorie fornisce la conoscenza della terminologia di base dello sport e della medicina sportiva.

Obiettivi didattici

Sapere comprendere in inglese una relazione tecnica riguardante le discipline del movimento. Sapere redigere in inglese una relazione attinente la specializzazione conseguita.

Programma sintetico

Presentazione della storia dei principali sport olimpici; esame della terminologia specifica della disciplina del movimento e della medicina sportiva e dell'organismo umano. Il corso si tiene in lingua inglese.

Libri di testo

Materiale didattico preparato dal docente.

Letture consigliate

Riviste sportive in lingua inglese

Requisiti di ingresso

Conoscenza, anche se elementare, della lingua inglese. Il corso non è consigliato ai principianti.

Modalità di valutazione

Test scritto di valutazione - con risposte a scelta multipla- iniziale, in itinere e finale e colloquio in lingua sul programma svolto.

Criterio

Il superamento della prova scritta (che prevede almeno il 50% di risposte esatte) è propedeutica alla prova orale

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Inglese 2	Lingua straniera	CL 33, ind. SAM e EMS III Anno; II Semestre	2	YALDWIN MARGARET

Finalità formative del corso

Rendere lo studente linguisticamente autonomo in varie situazioni nella vita quotidiana e nel mondo dello sport tramite l'acquisizione della terminologia di base dello sport.

Obiettivi didattici

Alla fine del corso lo studente deve conseguire i seguenti obiettivi nelle quattro abilità linguistiche:

Parlato (Speaking): Saper fare delle richieste educate e dei confronti. Saper parlare di ciò che si vuol fare, di avvenimenti passati, di malattie e ferite, di lavoro, di cose da fare. Saper dare consigli. Saper parlare delle regole e dello svolgimento di 5 sport.

Scritto (Writing): Saper scrivere un testo semplice su argomenti familiari o di interesse personale e lettere personali descrivendo esperienze e impressioni.

Ascolto (Listening): Capire i punti principali di un discorso su argomenti familiari incontrati nell'ambiente del lavoro, lo studio, il tempo libero, ecc. Capire i punti principali di molti programmi radio o di T.V. sull'attualità o argomenti di interesse personale o professionale esposti in modo relativamente lento e chiaro.

Lettura (Reading): Capire testi composti principalmente di un linguaggio frequente nel quotidiano o sul lavoro, lettere personali che descrivano avvenimenti, sentimenti e desideri.

Programma sintetico

Presentazione, spiegazione e esercitazione di tutte le forme grammaticali, il lessico, le funzioni, ecc. necessarie per conseguire gli obiettivi illustrati sopra.

Libri di testo

CUTTING EDGE Pre-Intermediate – Sarah Cunningham & Peter Moore (Longman) – Student's Book & Workbook
Requisiti di ingresso

Una conoscenza almeno elementare della lingua inglese, non è un corso per principianti, in quanto il corso si tiene in lingua inglese.

Modalità di valutazione

Test scritto per la verifica delle conoscenze grammaticali e sintattiche seguito da colloquio.

Criterio

Il superamento della prova scritta (che prevede almeno il 50% di risposte esatte) è propedeutica alla prova orale che comprenderà anche il corso di inglese dello sport

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Istruzioni di diritto pubblico	Diritto	CL 33, ind. SAM e EMS III Anno; I Semestre	2	DI SALVATORE PAOLA

Programma sintetico

Qualificazione del Diritto Pubblico

L'ordinamento giuridico: la pluralità degli ordinamenti giuridici – l'ordinamento giuridico sportivo

Le fonti del diritto: principi – rapporti

I principi e le libertà nella Costituzione

La riforma del Titolo V della Costituzione alla luce della nuova ripartizione di competenze nella disciplina pubblicistica dello sport

Lo Stato: forme di Stato – forme di governo

Il Parlamento - Il Presidente della Repubblica - Il Governo
 Le Autorità indipendenti - Gli enti pubblici - Il CONI
 La Pubblica amministrazione - Il Decentramento dell'amministrazione statale - Gli enti locali
 Gli organi ausiliari: Consiglio di Stato - Corte dei Conti - CNEL
 Il nuovo ruolo delle Regioni: ordinamento dello sport - tutela della salute
 La Corte Costituzionale
 Il potere giudiziario: l'Autorità giudiziaria - l'illecito amministrativo - la qualificazione del pubblico ufficiale negli organismi sportivi

Libri di testo

Caretti - De Siervo - Istituzioni di Diritto Pubblico - Giappichelli Editore 2002
 Paola Di Salvatore - Il diritto nello sport - Casa Editrice Libreria dell'Università di Pescara 2001

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Laboratorio biomedico	Medicina dello sport I	7/5/S II Anno; I Semestre	1	

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Laboratorio biomedico	Metodologia della prevenzione	7/6/S II Anno; II Semestre	2	

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Malattie dell'apparato locomotore	Metodi e tecniche della riabilitazione motoria	7/6/S I Anno; II Semestre	3	MASTRI FRANCO

Programma dettagliato

Note di anatomia e fisiopatologia delle articolazioni e del tessuto osseo, cartilagineo, tendineo e muscolare

Traumatologia:

le fratture: generalità, diagnosi clinica, diagnosi strumentale, complicanze, trattamento di emergenza e specifico

Osteogenesi riparativa (callo osseo)

Distacchi epifisari

Le fratture vertebrali

Fratture dell'arto superiore

Clavicola, sovracondiloidea di omero, avambraccio, polso e scafoide carpale

Fratture dell'arto inferiore

Estremità prossimale del femore, diafisarie di femore, rotula, gamba, malleolari

Instabilità gleno-omeroale
 Lussazione acromion-claveare e sterno-claveare
 Conflitto sottoacromiale
 Lesioni capsulo-legamentose e lesioni meniscali del ginocchio
 Lesioni capsulo-legamentose della caviglia
 Tendinopatie
 Osteocondrosi (m. di Perthes, m. di Osgood-Schlatter; m. di Scheuermann, m. di Sever-Blenke)
 Lesioni muscolari

Ortopedia:

Deformità della colonna vertebrale: scoliosi e cifosi
 Spondilolisi e spondilolistesi
 Ernia del disco e lombosciatalgia
 Lesioni condrali e artropatia degenerativa (artrosi)

Libri di testo:

A.Mancini, C. Mortlacchi "CLINICA ORTOPEDICA, MANUALE ATLANTE" PICCIN Ed. 1985
 L. Peterson e P. Renstrom: "TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT: PREVENZIONE E TERAPIA". UTET Ed. 2002
 Appunti delle lezioni 2003/2004

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Malattie dell'apparato locomotore	Fisiopatologia della motricità umana	CL 33, ind. SAM III Anno; II Semestre	2	MASTRI FRANCO

Programma dettagliato

Note di anatomia e fisiopatologia delle articolazioni e del tessuto osseo, cartilagineo, tendineo e muscolare

Traumatologia:

le fratture: generalità, diagnosi clinica, diagnosi strumentale, complicanze, trattamento di emergenza e specifico

Osteogenesi riparativa (callo osseo)

Distacchi epifisari

Le fratture vertebrali

Fratture dell'arto superiore

Clavicola, sovracondiloidea di omero, avambraccio, polso e scafoide carpale

Fratture dell'arto inferiore

Estremità prossimale del femore, diafisarie di femore, rotula, gamba, malleolari

Instabilità gleno-omeroale

Lussazione acromion-claveare e sterno-claveare

Conflitto sottoacromiale

Lesioni capsulo-legamentose e lesioni meniscali del ginocchio

Lesioni capsulo-legamentose della caviglia

Tendinopatie

Osteocondrosi (m. di Perthes, m. di Osgood-Schlatter; m. di Scheuermann, m. di Sever-Blenke)
 Lesioni muscolari

Ortopedia:

Deformità della colonna vertebrale: scoliosi e cifosi

Spondilolisi e spondilolistesi

Ernia del disco e lombosciatalgia

Lesioni condrali e artropatia degenerativa (artrosi)

Libri di testo:

A.Mancini, C. Mortlacchi "CLINICA ORTOPEDICA, MANUALE ATLANTE" PICCIN Ed. 1985

L. Peterson e P. Renstrom: "TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT: PREVENZIONE E TERAPIA". UTET Ed. 2002

Appunti delle lezioni 2003/2004

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Medicina dello sport e metodi di valutazione attitudinale	Medicina dello sport I	75/S III Anno; II Semestre	3	CASTELLANI GIORGIO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Fisica e tecnica negli sport di resistenza e forza	Teoria e tecnica degli sport individuali top level	75/S II Anno; II Semestre	2	

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Medicina fisica	Fisiopatologia della motricità umana	CL 33, ind. SAM III Anno; II Semestre	2	

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Medicina fisica	Fisiopatologia generale e speciale	CL 33, ind. EMS III Anno; II Semestre	2	

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Medicina fisica e riabilitativa	Metodi e tecniche della riabilitazione motoria	76/S I Anno; II Semestre	4	

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Metabolismo e nutrizione nell'anziano	Fisiopatologia dell'invecchiamento	76/S I Anno; I Semestre	3	DI GIULIO ANTONIO

NUTRIZIONE

Programma dettagliato

Alimenti, nutrienti e nutrizione

Alimenti e nutrienti; Caratteristiche degli alimenti e classificazione; Nutrizione e alimentazione; Richiami di metabolismo; Nutrienti essenziali; Bisogni minimi di nutrienti e livelli di assunzione raccomandati.

Bisogni di energia e nutrienti

Composizione chimica del corpo umano; Bisogni energetici: l'organismo e l'energia; Valore calorico degli alimenti; Dispendio energetico (metabolismo basale, termogenesi, attività fisica); Bilancio energetico; LARN per l'energia; Bisogni di proteine; LARN per le proteine; Bisogni in lipidi - LARN; Bisogni in glucidi - LARN; Alcol etilico; Bisogni di acqua, minerali e vitamine - LARN.

Dieta equilibrata

Dieta quantitativamente equilibrata; Dieta qualitativamente equilibrata; Numero dei pasti; Il "modello mediterraneo" di alimentazione.

Malnutrizioni

Stato di nutrizione: eunutrizione e malnutrizione; Ipernutrizione e obesità; Iponutrizione - malnutrizione proteica - energetica; Malnutrizioni vitaminiche (carenza di vitamine liposolubili, carenza di vitamine idrosolubili, tiamina, acido folico, niacina e acido ascorbico); Malnutrizioni saline (carenza di calcio, carenza di ferro); Dieta e malattie cardiovascolari; Dieta e cancro.

Strumenti per la compilazione di diete e menù

Diete standardizzate; Criteri generali per la scelta di un menù. Determinazione dei fabbisogni; Diete normocaloriche, ipocaloriche e ipercaloriche. Razioni alimentari, pasti e sostituzioni.

CHIMICA E MERCEOLOGIA DEGLI ALIMENTI

Latte e derivati

Latte: composizione chimica; Risanamento e conservazione del latte; Latte speciali; Valore nutritivo del latte; Burro; Composizione chimica e valore nutritivo del burro; Formaggio; Classificazione dei formaggi; Valore nutritivo dei formaggi.

Cereali e derivati

Frumento e macinazione delle cariossidi; Il pane: preparazione e valore nutritivo; La pasta: preparazione e valore nutritivo; Il riso.

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Metodi e tecniche della rieducazione motoria dello apparato locomotore	Metodi e tecniche della riabilitazione motoria	76/S I Anno; II Semestre	4	PERROTTA FRANCESCO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Metodi e tecniche della rieducazione motoria nell'età anziana	Attività motorie speciali	76/S II Anno; I Semestre	2	SILVA PIERO

Obiettivi didattici

Il programma è finalizzato al conseguimento di due obiettivi principali e qualificanti: fornire agli allievi un quadro generale (teorico e pratico) dei fattori costituiti dai bisogni dell'anziano che sono il risultato di una complessa interazione tra aspetti biologici, psicologici, sociali ed ambientali. Le patologie neuromotorie in età geriatrica, sono molto frequenti, poiché l'invecchiamento induce spesso a importanti alterazioni morfologiche e funzionali a livello del sistema nervoso, dando luogo a quadri clinici di origine degenerativa, vascolare, dismetabolica, sia a livello del S.N.C. che periferico; quando la patologia è all'esordio, è misconosciuta nell'anziano, poiché il quadro clinico, ancora sfumato, può essere scambiato come facente