

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E FITNESS "
DEL CORSO DI STUDIO "CORSO LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE L 22"

NOMERO DI CREDITI: 20

SEMESTRE : 2 SEMESTRE

COGNOME E NOME DOCENTE: CAPPELLETTI ZIRILLI ANTONELLO

ORARIO DI RICEVIMENTO: MERCOLEDI' ORE 18.00 -19.00

SEDE PER IL RICEVIMENTO: AULA C3 5

N. TELEFONO (eventuale): cell. 334 7497991

E-MAIL: antonellocappedy87 gmail.com

1	Obiettivi del Corso	<p>Conoscenza ,comprensione , analisi delle problematiche relative alla motricita' per l'eta' evolutiva , con uno sguardo attento alle evoluzioni delle scienze psicomotorie per l'eta' adulta , nonche'sviluppo di alcuni cenni di teorie piu' recenti del mondo del fitness .</p> <p>Particolare attenzione al mondo della disabilita' ormai sempre piu orientato verso una piena integrazione all' interno della realta' sociale grazie anche al mondo dello sport e della funzione motoria.</p>
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p>Teorie sulla psicomotricita' dell' eta' evolutiva</p> <p>Cenni di psicologia dell'eta' evolutiva</p> <p>Teoria del movimento umano, teoria dell'apprendimento del movimento umano , teorie relative allo sviluppo della personalita' del preadolescente in ambito motorio .</p> <p>Sviluppo delle classi di capacita' in ambito motorio</p> <p>La Psicomotricita' in eta' adulta</p>

		<p>Studio ed analisi del pensiero di J.Piaget.</p> <p>Il Mondo del Fitness visto da un punto di vista pratico : unita' didattica in palestra</p> <p>Il significato di Programmazione Didattica in ambito educativo : scopi , funzioni , obiettivi .</p> <p>Pedagogia e psicologia dell' apprendimento in eta' evolutiva : scopi , caratteristiche , obiettivi .</p> <p>La Funzione Ludica in ambito scientifico , e nel quadro delle strutture operative a livello psicomotorio .</p> <p>Il significato di programmazione dell' unita' didattica</p> <p>Alcuni cenni di neurofisiologia del movimento umano .</p> <p>Studio approfondito alla luce di teorie recenti sul mondo della disabilita' in ambito sportivo e motorio</p>
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	LEZIONE IN AULA FRONTALE , UTILIZZO DI LABORATORIO MULTIMEDIALE , UTILIZZO DIDATTICA MULTIMEDIALE CON POWER POINT , ESERCITAZIONE TECNICA IN PALESTRA
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	VERIFICA: COLLOQUIO ORALE CON VOTAZIONE FINALE ,NATURALMENTE TRATTANDOSI DI CORSO INTEGRATO IL CANDIDATO PREVENTIVAMENTE SOSTERRA' PROVE PRATICHE PARZIALI DELLA DISCIPLINA AD INTEGRAZIONE DEL COLLOQUIO FINALE .
5	Materiale Didattico	<p>DISPENSE MULTIMEDIALI A CURA DEL DOCENTE .</p> <p>LIBRI DI TESTO :</p> <p>“ SCHIMIDT, WRISBERG “ “ APPRENDIMENTO MOTORIO E PRESTAZIONE “ SS. STAMPA SPORTIVA EDITORE</p> <p>“BELLOTTI –MATTEUCCI “ ALLENAMENTO SPORTIVO” COLLANA UTET</p> <p>“B. CRATTY” “ESPRESSIONI FISICHE DELL' INTELLIGENZA” S.S. STAMPA SPORTIVA EDITORE</p>