

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

### PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE M-PED 03"

NUMERO DI CREDITI: 5CFU

SEMESTRE : I

COGNOME E NOME DOCENTE: LUPI DIANA

ORARIO DI RICEVIMENTO: DOPO LEZIONE

SEDE PER IL RICEVIMENTO: AULA LEZIONE

N. TELEFONO (eventuale):

E-MAIL: [diana.lupi@univaq.it](mailto:diana.lupi@univaq.it)

1	<b>Obiettivi del Corso</b>	Obiettivo del corso è quello di introdurre e guidare lo studente nell'ampio mondo che va dalla disabilità ai Bisogni Educativi Speciali (DSA, ADHD, etc...) nell'ottica di una cultura dell'inclusione, sapendo creare una cornice di riferimento teorica e normativa e valutando, infine, gli aspetti specifici nell'ambito didattico-educativo-pedagogico.
2	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	Considerata la specificità del corso di laurea, questo insegnamento si propone di offrire una analitica panoramica del complesso mondo della disabilità nella sua specifica espressione corporea, nello sport e nel movimento in genere, nel gioco, nella sua accezione più estesa, inteso come <b>specifico setting didattico, pedagogico ed educativo</b> , in un'ottica relazionale-psicoanalitica.
3	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Elementi di psicologia o pedagogia generale. Le lezioni saranno frontali favorendo momenti di scambio, discussione e interazione.
4	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	La valutazione avverrà in forma scritta e/o orale
5	<b>Materiale Didattico</b>	Testi/Bibliografia: <ul style="list-style-type: none"><li>- Baldini, T., <i>"Il corpo rubato. Storie nel mondo dei bambini disabili"</i>, Armando Editore, Roma, 1995</li><li>- Baldini, T., (a cura di), <i>"Dal respiro al mondo interno"</i>, Magi Edizioni, Roma, 2015</li><li>- Mannoni, M., <i>"Il bambino ritardato e la madre"</i>, Edizioni Bollati Boringhieri, Torino, 1976</li><li>- Winnicott, D. W., <i>"Gioco e realtà"</i>, Armando Editore, Roma, 2005</li><li>- Janin, B., <i>"L'ADHD e la diagnosi nell'infanzia: complessità nella determinazione"</i>.</li></ul> Riferimenti normativi:

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Legge 104/1992;</li><li>- Legge 170/2010;</li><li>- Decreto Ministeriale 12 luglio 2011;</li><li>- Direttiva Ministeriale 27.12.12;</li><li>- Circolare Ministeriale n.8/2013</li></ul> |
|--|---|

Eventuale altro materiale didattico potrà essere indicato a lezione.

Ulteriori testi consigliati:

- CALIDONI,P., CUNTI,A., DE ANNA, L., DE MENNARO, P., GAMELLI, I., TAROZZI, M., “PEDAGOGIA ED EDUCAZIONE MOTORIA”, EDIZIONI ANGELO GUERINI E ASSOCIATI SPA, MILANO, 2004.
- FARNÉ R., (A CURA DI), “SPORT E INFANZIA”, FRANCO ANGELI, MILANO, 2010.
- GAMELLI, I., “PEDAGOGIA DEL CORPO”, RAFFAELLO CORTINA EDITORE, MILANO, 2011
- LO SAPIO, G., “MANUALE SULLA DISABILITÀ”, ARMANDO EDITORE, ROMA, 2012
- G.STACCIOLI, “IL GIOCO E IL GIOCARE. ELEMENTI DI DIDATTICA LUDICA”, CAROCCI, ROMA, 2008.
- VILLA, A., “LA MANO NEL CAPPELLO. PSICOANALISI E HANDICAP GRAVE”, STRIPES EDIZIONI, RHO (MI), 2009