



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DELL'AQUILA



DISCAB  
Dipartimento di Scienze  
Cliniche Applicate  
e Biotecnologiche

### CURRICULUM VITAE DI MARIA CHIARA PINO

INFORMAZIONI PERSONALI	Maria Chiara Pino Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila P.za S. Tommasi 1, Coppito, 67100, L'Aquila Mail: <a href="mailto:mariachiara.pino@univaq.it">mariachiara.pino@univaq.it</a>
POSIZIONE ATTUALE	Ricercatore RTD-B, SSD M-PSI/04, Università degli Studi dell'Aquila
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<p>2017- Dottore di ricerca in Scienze della salute e dell'ambiente-curriculum "Psicologia, Psichiatria e Neuroscienze Cognitive" - Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente, Università degli studi dell'Aquila. Titolo tesi: "Exploring the complex construct of social cognition in healthy and clinical populations". Votazione: cum laude. Data conseguimento titolo 24/05/2017.</p> <p>2012- Laurea Magistrale cum laude in Psicologia Clinica, Applicata e della Salute; indirizzo: neuroscienze cognitive; Università degli Studi dell'Aquila; titolo tesi "Correlati neuro-funzionali dell'empatia in soggetti con disturbo post traumatico da stress: uno studio fMRI". Data conseguimento titolo 01/03/2012</p> <p>2009- Laurea triennale in Scienze Psicologiche Applicate, Università degli Studi dell'Aquila; titolo tesi: "Compito di priming affettivo in soggetti schizofrenici con e senza sintomatologia negativa". Data conseguimento titolo 12/05/2009.</p>
ESPERIENZA PROFESSIONALE ACCADEMICA	<p>01/08/2019 - 31/07/2022: Ricercatrice Tempo Determinato con regime di impegno a tempo pieno L. 240/2010, art. 24, co.3, lett. a), a valle del Programma Operativo Nazionale (PON), Ricerca e Innovazione 2014-2020 nell'ambito dell'intervento LINEA 1 Mobilità dei Ricercatori, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate Biotecnologiche, Università degli studi dell'Aquila; con proroga al 09/01/2023, ai sensi del comma 9-ter dell'art. 24, L.240/2010.</p> <p>2016/2017- Assegno di ricerca (Rep. n. 27/2016, prot. n. 1493 del 14.12.2016), presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila. Titolo: studio della cognizione sociale e delle sue componenti in individui con Disturbi dello Spettro autistico: modelli di funzionamento cognitivo e sociale e costruzione di nuovi paradigmi sperimentali.</p> <p>2017/2018- Rinnovo assegno di ricerca (Rep. n. 100/2017, prot. n.1202 del 14.12), presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate Biotecnologiche,</p>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DELL'AQUILA



DISCAB  
Dipartimento di Scienze  
Cliniche Applicate  
e Biotecnologiche

	<p>Università degli Studi dell'Aquila.</p> <p>2018/2019- Rinnovo assegno di ricerca (Rep. n. 133/2018, prot. n. 1750 del 17.12) presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila.</p>
--	---

<p>ATTIVITÀ DIDATTICA</p>	<p>Dall'a.a. 2019/2020 all'a.a. 2022/2023 è stata docente per i corsi di "Diagnosi e Valutazione degli Interventi" (6 crediti, 48 ore, I° semestre) e "Metodi di Intervento e Analisi dei Dati" (5 crediti, 40 ore, I° semestre), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Applicata e della Salute, presso Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila.</p> <p>Nell' a.a. 2018/2019 è stata docente a contratto per i seguenti corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Psicometria I" (8 crediti, 64 ore, II° semestre), Corso di Laurea Triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, presso Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara.</li><li>- "Psicologia Delle Disabilità e Necessità Speciali" (5 crediti, 40 ore, I° semestre), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Applicata e della Salute, presso Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila.</li></ul> <p>Dall'a.a. 2017/2018 all'a.a. 2018/2019 ha svolto inoltre attività didattica in master universitari presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila,</p> <p>Svolge attività di orientamento e tutoraggio per tirocinio formativo e Tesi di Laurea del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate e del Corso di Laurea in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute</p>
---------------------------	---

<p>ATTIVITÀ SCIENTIFICA</p>	<p>Le linee di ricerca sono indirizzate all'approfondimento delle seguenti aree tematiche proprie della psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Studio delle traiettorie di sviluppo delle abilità socio-emotive in bambini con sviluppo tipico e atipico.</li><li>•Sviluppo linguistico e socio-cognitivo: relazione tra dominio cognitivo e linguistico nelle diverse fasi di apprendimento; indici predittivi dello sviluppo.</li><li>•Adattamento positivo nel ciclo di vita: analisi multidimensionale degli stili e delle scelte di vita e dell'adattamento all'ambiente, sia scolastico che di comunità, in adolescenti e giovani adulti.</li><li>•Applicazione di interventi basati sulla tecnologia per potenziare le abilità sociali ed emotive in bambini con sviluppo atipico.</li><li>•Applicazione di modelli e tecniche che caratterizzano lo studio delle abilità socio-emotive.</li><li>•Studio della relazione tra lettura e sviluppo del linguaggio e dei processi di lettura implicati nella promozione di abilità socio-emotive, affettive e relazionali.</li></ul>
-----------------------------	--



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DELL'AQUILA



DISCAB  
Dipartimento di Scienze  
Cliniche Applicate  
e Biotecnologiche

<p>INCARICHI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI</p>	<p>2020/2022- Membro della Commissione Comunicazione e Sito Web, Rep. n 601/2020 del 29/12/2020, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli studi dell'Aquila. 2021/2022- Delegata all' Orientamento dell'Area della Psicologia presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli studi dell'Aquila.</p>												
<p>RUOLI EDITORIALI AFFERENZA A SOCIETA' SCIENTIFICHE</p>	<p>2023- Editorial Board Member for Children (ISSN 2227-9067) È attualmente membro per attività scientifica delle seguenti Società: -Associazione Communication &amp; Language Acquisition Studies in Typical &amp; Atypical populations (CLASTA). -Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.</p>												
<p>ULTERIORI INFORMAZIONI SOMMARIO RISULTATI SCIENTIFICI</p>	<p><b>Scopus Author ID:</b> 37026992300 <a href="https://orcid.org/0000-0003-2657-2122">https://orcid.org/0000-0003-2657-2122</a></p> <table border="1" data-bbox="488 965 1161 1093"> <thead> <tr> <th></th> <th>SCOPUS</th> <th>GOOGLE SCHOLAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NUMERO TOTALE DOCUMENTI</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NUMERO TOTALE CITAZIONI</td> <td>923</td> <td>1626</td> </tr> <tr> <td>H-INDEX</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		SCOPUS	GOOGLE SCHOLAR	NUMERO TOTALE DOCUMENTI	50		NUMERO TOTALE CITAZIONI	923	1626	H-INDEX	15	18
	SCOPUS	GOOGLE SCHOLAR											
NUMERO TOTALE DOCUMENTI	50												
NUMERO TOTALE CITAZIONI	923	1626											
H-INDEX	15	18											
<p>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE SELEZIONE</p>	<p>1. <b>Pino MC</b>, Giancola M, D'Amico S. The Association between Music and Language in Children: A State-of-the-Art Review. Children, 2023, 10(5), 801. 10.3390/children10050801</p> <p>2. Giancola M, <b>Pino MC</b>, Riccio V, Piccardi L, D'Amico S. Developmental mechanisms in pre-schoolers' map-reading: the contribution of analogical reasoning and spatial language. Children, 2023, 10(4), 630,</p> <p>3. <b>Pino MC.</b>, Donne, IL., Vagnetti, R., Tiberti S, Valenti, M., Mazza, M. Using the Griffiths Mental Development Scales to Evaluate a Developmental Profile of Children with Autism Spectrum Disorder and their Symptomatologic Severity. Child Psychiatry and Human Development, 2022 10.1007/s10578-022-01390-z</p> <p>4. <b>Pino MC.</b>, Vagnetti, R., Tiberti, S., Valenti, M., Mazza, M. Involving autism stakeholders in identifying priorities for interventions based on augmented reality, Disability and Rehabilitation: Assistive Technology, 2022 DOI: 10.1080/17483107.2022.2120103</p> <p>5. Valenti M, <b>Pino MC</b>, Le Donne I, Vagnetti R, Tiberti S, Attanasio M, Mazza M. Adaptive response of Italian young adults with autism to the COVID-19 pandemic: A longitudinal study. Res Dev Disabil. 2022 Dec;131:104333. doi: 10.1016/j.ridd.2022.104333. Epub 2022 Sep 12. PMID: 36162352; PMCID: PMC9464572.</p>												



6. Mazza M, **Pino MC**, Keller R, Vagnetti R, Attanasio M, Filocamo A, Le Donne I, Masedu F, Valenti M. Qualitative Differences in Attribution of Mental States to Other People in Autism and Schizophrenia: What are the Tools for Differential Diagnosis? *J Autism Dev Disord.* 2022 Mar;52(3):1283-1298. doi: 10.1007/s10803-021-05035-3. Epub 2021 Apr 28. PMID: 33909212; PMCID: PMC8854268.
7. Attanasio M, Masedu F, Quattrini F, **Pino MC**, Vagnetti R, Valenti M, Mazza M. Are Autism Spectrum Disorder and Asexuality Connected? *Arch Sex Behav.* 2022 May;51(4):2091-2115. doi: 10.1007/s10508-021-02177-4. Epub 2021 Nov 15. PMID: 34779982.
8. Masedu F, Vagnetti R, **Pino MC**, Valenti M, Mazza M. Comparison of Visual Fixation Trajectories in Toddlers with Autism Spectrum Disorder and Typical Development: A Markov Chain Model. *Brain Sci.* 2021 Dec 23;12(1):10. doi: 10.3390/brainsci12010010. PMID: 35053753; PMCID: PMC8773751.
9. Giancola M, Pino MC, D'Amico, S. Exploring the psychosocial antecedents of sustainable behaviors through the lens of the positive youth development approach: A pioneer study, *Sustainability (Switzerland)*, 2021, 13(22), 12388
10. **Pino MC**, Vagnetti R, Valenti M, Mazza M. Comparing virtual vs real faces expressing emotions in children with autism: An eye-tracking study. *Education and Information Technology* this link is disabled, 2021, 26(5), pp. 5717–5732.
11. **Pino MC**, Vagnetti R, Masedu F, ...Valenti M, Mazza, M. Mapping the Network of Social Cognition Domains in Children With Autism Spectrum Disorder Through Graph Analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 2020, 11, 579339.
12. Mazza M, Attanasio M, **Pino MC**, Masedu F, Tiberti S, Sarlo M, Valenti M. Moral Decision-Making, Stress, and Social Cognition in Frontline Workers vs. Population Groups During the COVID-19 Pandemic: An Explorative Study. *Front Psychol.* 2020 Nov 19;11:588159. doi: 10.3389/fpsyg.2020.588159. PMID: 33329249; PMCID: PMC7710972.
13. Vagnetti, R., **Pino, M.C.**, Masedu, F., ...Valenti, M., Mazza, M. Exploring the social cognition network in young adults with autism spectrum disorder using graph analysis *Brain and Behavior*, 2020, 10(3), e01524
14. **Pino, M.C.**, Masedu, F., Vagnetti, R., ...Valenti, M., Mazza, M. Validity of Social Cognition Measures in the Clinical Services for Autism Spectrum Disorder *Frontiers in Psychology*, 2020, 11, 4
15. Di Mascio, T., Tarantino, L., De Gasperis, G., **Pino, M.C.** Immersive virtual environments: A comparison of mixed reality and virtual reality headsets for ASD treatment.



Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1007, pp. 153–163

16. Valenti M, **Pino MC**, Mazza M, Panzarino G, Di Paolantonio C, Verrotti A. (2019) Abnormal structural and functional connectivity of the corpus callosum in autism spectrum disorders: a review. *Rev J Autism Dev Disord* 7, 46–62. <https://doi.org/10.1007/s40489-019-00176-9>

17. Peretti S, Mariano M, Mazzocchetti C, Mazza M, **Pino MC**, Verrotti Di Pianella A, Valenti M. (2019) Diet: the keystone of autism spectrum disorder? *Nutr Neurosci*. 19:1-15. doi: 10.1080/1028415X.2018.1464819.

18. Tarantino L, De Gasperis G, Di Mascio T, **Pino MC**. (2019). Immersive applications: What if users are in the autism spectrum? An experience of headsets engagement evaluation with ASD users *Proceedings - VRCAI 2019: 17th ACM SIGGRAPH International Conference on Virtual-Reality Continuum and its Applications in Industry*, 2019, a32.

19. **Pino MC**, Mariano M, Peretti S, D'Amico S, Masedu F, Valenti M, Mazza M. (2018). When do children with autism develop adequate social behaviour? Cross-sectional analysis of developmental trajectories, *European Journal of Developmental Psychology* <https://doi.org/10.1080/17405629.2018.1537876>

20. **Pino MC**, Spoto A, Mariano M, Granzio U, Peretti S, Masedu F, Valenti M, Mazza M, Vidotto G. (2018). Formal Psychological Assessment for Autism Spectrum Disorder Diagnosis: A New Methodology to Build an Adaptive Testing System, *Open Psychology Journal*, doi:10.2174/1874350101811010112

21. Peretti S, Tempesta D, Socci V, **Pino MC**, Mazza M, Valenti M, De Gennaro L, Di Dio C, Marchetti A, Ferrara M. (2018). The role of sleep in aesthetic perception and empathy: A mediation analysis. *J Sleep Res*. 2018;e12664. <https://doi.org/10.1111/jsr.12664>

22. **Pino MC**, Mazza M, Mariano M, Peretti S, Dimitriou D, Masedu F, Valenti M, Franco F. (2017). Simple Mindreading Abilities Predict Complex Theory of Mind: Developmental Delay in Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism Developmental Disorders* doi: 10.1007/s10803-017-3194-1

23. Mazza M, Mariano M, Peretti S, Masedu F, **Pino MC**, Valenti M. (2017). The Role of Theory of Mind on Social Information Processing in Children with Autism Spectrum Disorders: A Mediation Analysis. *Journal of Autism Developmental Disorders* 2017 May;47(5):1369-1379. doi: 10.1007/s10803-017-3069-5.

24. **Pino MC**, Mazza M. The Use of “Literary Fiction” to Promote Mentalizing Ability. *PlosOne* 2016. DOI: 10.1371/journal.pone.0160254.

25. **Pino MC**, De Berardis D, Mariano M, Vellante F, Serroni N, Valchera A,



Valenti M, Mazza M. (2016). Two systems for empathy in obsessive-compulsive disorder: mentalizing and experience sharing. *Rev Bras Psiquiatr.* pii: S1516-44462016005004101.

26. Mariano M, **Pino MC**, Peretti S, Valenti M, Mazza M. (2016). Understanding criminal behavior: Empathic impairment in criminal offenders. *Soc Neurosci.* 2016 May 9:1-7. DOI: 10.1080/17470919.2016.1179670

27. **Pino MC**, Tempesta D, Catalucci A, Anselmi M, Nigri A, Iaria G, Ferrara M, Mazza M. (2016). Altered Cortico-Limbic Functional Connectivity During an Empathy Task in Subjects with Post-Traumatic Stress Disorder. *J Psychopathol Behav Assess.* DOI 10.1007/s10862-016-9538-x

28. Vidotto G, Catalucci A, Roncone R, **Pino MC**, Mazza M. (2015). Neural correlates of observation of disgusting images in subjects with first episode psychosis and post-traumatic stress disorder. *J Biol Regul Homeost Agents.* 28(4):705-16.

29. **Pino MC**, Mariano M, Valchera A, Valenti M, De Berardis D, Mazza M. (2015) Effect of Gaze Direction on Orienting of Attention in Patients with Schizophrenia: Attention or Social Cognition Deficit? *Depress Anxiety* 2015, 4:3

30. Mazza M, Tempesta D, Pino MC, Nigri A, Catalucci A, Guadagni V, Gallucci M, Iaria G, Ferrara M. (2015). Neural activity related to cognitive and emotional empathy in post-traumatic stress disorder. *Behav Brain Res.* 30;282C:37-45. doi: 10.1016/j.bbr.2014.12.049.

31. Fornaro M, De Berardis D, Mazza M, **Pino MC**, Favaretto E, Bedani F, Wieser C, Indelicato L, Paternò VF, Lo Monaco F, Dugo F, Ventriglio A, Mungo S, Selle V, Valchera A, Elassy M, Martinotti G, De Bartolomeis A, Iasevoli F, Tomasetti C, Avvisati L, Tartaglione S, Perna G, Cattaneo CI, Consoli G, Romano A, Del Debbio A, Martino M, D' Angelo E, De Pasquale C, Koshy AS, Angst J. (2015). Factor structure and reliability of the Italian adaptation of the Hypomania Check List-32, second revision (HCL-32-R2). *J Affect Disord.* 2015 Jun 1;178:112-20. doi: 10.1016/j.jad.2015.03.001.

32. Fornaro M, Elassy M, Mounir M, Abd-Elmoneim N, Ashour H, Hamed R, Al-Shehri A, Bedir S, Rashed I, Amer N, Mohammed TA, De Berardis D, Mazza M, **Pino MC**, Koshy AS, De Pasquale C, Okasha T, Angst J. (2015). Factor structure and reliability of the Arabic adaptation of the Hypomania Check List-32, second revision (HCL-32-R2). *Compr Psychiatry.* 2015 May;59:141-50. doi: 10.1016/j.comppsy.2015.02.015.

33. Mazza M, **Pino MC**, Mariano M, Tempesta D, Ferrara M, De Berardis D, Masedu F, Valenti M. (2014). Affective and cognitive empathy in adolescents with autism spectrum disorder. *Front Hum Neurosci.* 2014 Oct 7;8:791. doi: 10.3389/fnhum.2014.00791. eCollection 2014.

34. Mazza M, **Pino MC**, Peretti S, Scolta K, Mazzarelli E. (2014).



	<p>Satisfaction level on quality of life post-earthquake rebuilding. International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment. 5 (1), 6-22</p> <p>35.Mazza M, Tempesta D, <b>Pino MC</b>, Catalucci A, Gallucci M, Ferrara M. (2013). Regional cerebral changes and functional connectivity during the observation of negative emotional stimuli in subjects with post-traumatic stress disorder. European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience. 263(7):575-83. DOI:10.1007/s00406-013-0394-3</p> <p>36.Mazza M, Catalucci A, <b>Pino MC</b>, Giusti L, Nigri A, Pollice R, Casacchia M, Gallucci M. (2013). Dysfunctional neural networks associated with impaired social interactions in early psychosis: a resting-state analysis. Brain Imaging and Behavior. 7(3):248-59.</p> <p>37.Mazza M, Catalucci A, Mariano M, <b>Pino MC</b>, Tripaldi S, Roncone R, Gallucci M. (2012). Neural correlates of automatic perceptual sensitivity to facial affect in posttraumatic stress disorder subjects who survived L'Aquila earthquake of April 6, 2009. Brain Imaging Behav. 6(3):374-86</p> <p>38.Mazza M, Giusti L, Albanese A, Mariano M, <b>Pino MC</b>, Roncone R. (2012). Social cognition disorders in military police officers affected by post-traumatic stress disorder after the attack of an-Nasiriyah in Iraq 2006. Psychiatry Research. 198(2):248-52</p> <p>39.Mazza M, Lucci G, Pacitti F, <b>Pino MC</b>, Mariano M, Casacchia M, Roncone R. (2010). Could schizophrenic subjects improve social cognition abilities only with observation and imitation of social situations? Neuropsychological Rehabilitation. 20(5):675-703. DOI: 10.1016/j.psychres.2011.11.027</p>
--	---

L'Aquila, 14/06/2023