

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: Giammario Rachele Maria Rosaria

QUALIFICA: Docente a contratto

CORSO DI STUDIO: Scienze Motorie e Sportive – L22

INSEGNAMENTO: Didattica e Pedagogia speciale

ORARIO DI RICEVIMENTO: venerdì dalle 9:30 alle 10:30

SEDE PER IL RICEVIMENTO: aula

N. TELEFONO: 3398659752

E-MAIL: rachele.giammario@univaq.it

PROGRAMMA DEL CORSO:

Gli obiettivi

Questo insegnamento è rivolto alla conoscenza del concetto di handicap e di integrazione scolastica di allievi con disabilità. Lo studente conoscerà le differenze fra deficit ed handicap, la logica delle buone prassi e le linee metodologiche per impostare un progetto di vita secondo la prospettiva inclusiva. Conoscerà i principali sistemi di classificazione promossi dall'OMS per la costruzione di un Progetto di Vita in relazione alle caratteristiche originali della persona con disabilità e del contesto di appartenenza e sarà in grado di usare strumenti, come checklist, per la conoscenza dell'alunno per la valutazione degli interventi e stilare progetti educativi rivolti a persone con disabilità.

1. La pedagogia speciale e il lungo processo dell'integrazione: excursus storico e legislativo

- a. uno sguardo al passato: da Greci a nostri giorni
- b. istruzione e educazione: una conquista culturale e sociale lunga e complessa
- c. legge 104
- d. nuovi modelli concettuali e culturali per pensare e realizzare l'integrazione dall'ICDH all'ICF
- e. il contributo della Pedagogia e della Didattica Speciale: una didattica per l'inclusione

- f. legge 170 per i DSA (disturbi specifici di apprendimento)
- g. C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 per i BES (bisogni educativi speciali)

2. Definizioni e classificazione nosografiche

- a. Disturbi dello Spettro Autistico
- b. Il ritardo mentale e sindrome di Down
- c. Paralisi cerebrale infantile
- d. Disturbo dell'apprendimento e Disturbo Specifico dell'apprendimento
- e. Disturbi del comportamento e Disturbo d'attenzione e d'iperattività (ADHD)
- f. Disturbi visivi
- g. Disturbi uditivi

3. Le nuove frontiere della didattica speciale per l'integrazione scolastica

- a. La didattica metacognitiva
- b. La didattica inclusiva
- c. I gruppi cooperativi e il tutoraggio
- d. La motivazione
- e. La relazione familiare e ambientale: elementi fondamentali per lo sviluppo psicologico

4. La programmazione nelle strutture educative

- a. La tassonomia degli obiettivi educativi
- b. La programmazione didattica e curricolare
- c. L'osservazione

5. La costruzione di un progetto inclusivo

- b. Diagnosi funzionale, il profilo dinamico funzionale - dal profilo diagnostico al PEI
- c. Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- d. Piano annuale d'Inclusione (PAI)
- e. La rete scolastica dell'integrazione
- f. La relazione educativa e la costruzione della identità

Esercitazioni

MATERIALE DIDATTICO:

Bibliografia

- Lucio Cottini, **Didattica speciale e integrazione scolastica**, Editore Carocci
- Dario Ianes, **Bisogni Educativi Speciali e Inclusione**, Ed. Erickson
- Antonello Mura, **Pedagogia speciale. Riferimenti storici, temi e idee**, Franco Angeli

Lettere consigliate

Dalla collana "Farsi un'idea" ed Il Mulino

- *Giacomo Stella* **La dislessia**
- *Cesare Cornoldi* **Le difficoltà di apprendimento**
- *Pietro Pfanner e Mara Marcheschi* **Il ritardo mentale**
- *Gian Marco Marzocchi* **Bambini disattenti e iperattivi**
- *Stefano Vicari* **La sindrome di Down**
- *Luca Sirian* **L'autismo**

MODALITA' DI VERIFICA:

esame scritto