

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: SCATIGNA MARIA

QUALIFICA: Ricercatore Universitario Confermato, SSD MED 42 / Igiene Generale E Applicata

CORSO DI STUDIO: Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive - L22

INSEGNAMENTO: Igiene, prevenzione del doping e promozione della salute (6 c.f.u.)

ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì 12.00 – 13.30

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Edificio 'Delta 6' Ospedale San Salvatore

N. TELEFONO (INTERNO): 4692

E-MAIL: maria.scatigna@cc.univaq.it

PROGRAMMA DEL CORSO:

I pilastri dell'Igiene. Definizione di salute. Storia naturale delle malattie. Malattie trasmissibili vs malattie non trasmissibili. Fattori / determinanti di salute e malattia. Definizione e livelli di prevenzione.

Epidemiologia generale delle malattie infettive (il triangolo epidemiologico ospite – agente infettivo – ambiente; definizione e caratteristiche delle malattie infettive (contagiosità, infezione, patogenicità, letalità, ecc.). Meccanismi di difesa dell'ospite. Modalità di trasmissione delle malattie infettive ed esempi riconducibili all'ambito sportivo:

Prevenzione delle malattie infettive: notifica, norme contumaciali, disinfezione, sterilizzazione, disinfestazione, immunoprofilassi specifica attiva e passiva, chemiopprofilassi.

Igiene ambientale: salubrità e comfort degli ambienti confinati; microclima; composizione e inquinamento dell'aria; viziatura e cubo d'aria; luminosità e rumore; approvvigionamento idrico, acque destinate al consumo umano e trattamenti di potabilizzazione.

L'igiene degli impianti sportivi: tipologia di rischi e normativa di interesse; gli impianti natatori artificiali e rischi associati alla frequentazione; approvvigionamento e trattamento delle acque di piscina, requisiti ambientali e gestione della piscina.

Prevenzione del doping: storia e definizione di doping; evoluzione normativa nella lotta al doping, la legge n. 376/2000; classi di sostanze e metodi vietati

La relazione tra attività fisica e salute (definizioni; evidenze epidemiologiche; linee guida per l'età adulta e l'età evolutiva; variabili determinanti; i rischi dell'attività fisica)

Educazione sanitaria e promozione della salute: la strategia della Promozione della Salute definita dalla Carta di Ottawa e le cinque azioni – chiave; la relazione tra comportamento e salute e principali determinanti studiate nei modelli teorici; l'educazione sanitaria: definizioni e modelli; la comunicazione nella promozione della salute; progettazione e valutazione di interventi.

MATERIALE DIDATTICO:

Testo consigliato: Brandi G, Liguori G, Romano Spica V. Igiene e Sanità Pubblica per Scienze Motorie. Antonio Delfino Editore. 2009

Slides di supporto didattico alle lezioni saranno disponibili sulla piattaforma telematica d'ateneo.

MODALITÀ DI VERIFICA:

Esame orale