

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: Vinciguerra Maria Giulia

QUALIFICA:R.U.

CORSO DI STUDIO:Scienze Motorie L22

INSEGNAMENTO: C.I.Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Insegnamento : Teoria e Metodologia del Movimento Umano (13)

ORARIO DI RICEVIMENTO: Mercoledì dalle 10.30 alle 13.30

SEDE PER IL RICEVIMENTO:

Sede Universitaria Coppito 2 livello 0 Studio n.17

N. TELEFONO (INTERNO):0862-432932

E-MAIL:mariagiulia.vinciguerra@cc.univaq.it

PROGRAMMA DEL CORSO:

- **Le finalità formative** del C.I. sono mirate a coordinare ed a consolidare una formazione di base sui principi generali e specifici dell'attività motoria in ambito educativo e tecnico.
- **Gli obiettivi didattici** sono correlati alla capacità di tradurre in esercitazioni tecnico-pratiche i contenuti metodologici della teoria, ed essere capaci di riportarli in qualsiasi ambito di applicazione pratica e/o teorica.
- L'apprendimento motorio:
 - analisi dei movimenti di base
 - modalità esecutive
 - aspetti funzionali del movimento
- La motricità:
 - le forme della motricità
 - la difficoltà
 - la durata in rapporto alle tappe auxologiche
- Il movimento umano e la sua evoluzione scientifica
- Le capacità motorie:
 - concetto di capacità motorie
 - capacità e potenzialità
- Le capacità coordinative
- Le capacità condizionali
- La prestazione motoria e l'apprendimento motorio
- Le differenze individuali:
 - Potenzialità e capacità
- Le abilità motorie

- La produzione del movimento
- I programmi motori

- Le capacità senso percettive
- La funzione sensoriale
- l'afferenza
- le afferenze cinestetiche
- l'analizzatore cinestetico
- le afferenze vestibolari
- l'analizzatore vestibolare statico-dinamico
- le afferenze tattili e l'analizzatore tattile

- Ontogenesi della percezione di se:
- Il feedback
- La percezione di se nei processi coordinativi
- Principi del controllo motorio e accuratezza del movimento
- L'esperienza di apprendimento:
- definizione
- incremento

- La valutazione:
- test e misurazioni
- standard per la valutazione

- La valutazione funzionale nell'attività sportiva:
- test diretti ed indiretti
- test EUROFIT
- Aspetti quantitativi della misurazione
- Teoria dei test:
- caratteristiche e tipologie
- La ricerca dell'efficienza fisica
- Misurazione delle diverse capacità fisiche

- Come si costruisce una lezione
- Obiettivi e finalità
- Le fasi della lezione
- I tempi ed i modi
- Metodi e didattica
- Controllo e valutazione
- La terminologia tecnico-pratica

- Morfologia del corpo umano
- assi e piani
- tono e trofismo
- piano di lezione
- l'assistenza
- schemi posturali statici
- schemi posturali dinamici
- esercizi semplici e combinati
- grandi e piccoli attrezzi codificati e non cod.
- circuiti e percorsi

- elementi di fitness e relative attrezzature

Lezioni Frontali 6 CFU

Tirocinio tecnico 6 CFU

Corso di tirocinio di 1 CFU sulla tecnica dell'educazione Fisica

MATERIALE DIDATTICO:

LIBRI E LETTURE CONSIGLIATE

- Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano, Casolo, V&P Università.
- L'educazione fisica, Cilia, Piccin.
- Il Sussidiario di Educazione Fisica in corso di stampa, Scaramucci-Vinciguerra
- Ginnastica generale: didattica e metodologia, Agabio, Società Stampa Sportiva.
- Teoria e metodologia del mov. Umano, Meinel, Società Stampa Sportiva.
- Tecnica Generale dell'Educazione Fisica, O.Marchegiani, Litotipografia S. Severo FG.
- Fondamenti dell'allenamento sportivo, Manno, Zanichelli.
- Attività motorie e processo educativo, Sotgiu.-Pellegrino, Società Stampa Sportiva.
- Apprendimento motorio e prestazione, Schmidt, Società Stampa Sportiva.
- Metod. dell'insegnamento dell'Ed.Fisica e dell'Att. Sport., Pieron, Società Stampa Sportiva

MODALITA' DI VERIFICA:

Il corso si divide in una parte pratica in palestra (6CFU) ed una teorica in aula (6CFU)

Valutazione tecnico-pratica

Valutazione colloquio orale

La media delle due valutazioni è il risultato finale del corso